

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и дополнительному образованию

Д. Е. Иванов

2016 г.



Программа практики

Преддипломная практика

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)

Магистерская программа "Естественнонаучное образование"

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

заочная форма обучения

Чебоксары 2016

1 Цели практики

Целями преддипломной практики являются: знакомство магистрантов с организацией научно-исследовательской и научно-методической работой в профильной школе и (или) в вузе, участие магистрантов в исследовательской работе по проблемам, определенным кафедрой и базой практики, формирование исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно - исследовательской деятельности, создание творческого «продукта» магистрантами в процессе проведенной научно - исследовательской работы, как проекта имеющего реальный шанс быть использованным непосредственно в педагогической практике учебных заведений.

2 Задачи практики

Общими задачами преддипломной практики являются: развить интерес к научно - исследовательской деятельности, творческий подхода к организации данной деятельности и формирование исследовательского типа мышления на основе проведения научно исследовательской работы, сформировать умения решать непредвиденные научные, производственные и организационные ситуации, сложившиеся в ходе экспериментальной работы и выполнения ее во время прохождения научно-исследовательской практики, сформировать умение осуществлять реальное наблюдение с фиксацией выделенных признаков и анализа педагогической действительности, овладеть навыками самостоятельного ведения научно – исследовательской работы при написании данного вида работы в педагогической области, сформировать компетенции и профессионально значимые качества личности будущего исследователя-ученого, совершенствовать интеллектуальные способности и коммуникативные умения в процессе подготовки научно-исследовательского задания и публичного выступления с целью его защиты, сформировать навыки самовоспитания, самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика входит в блок Б.2. Практики

Практика базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

1. Методология и методы научного исследования (ОК-3, ОПК-2)
2. Информационные технология в профессиональной деятельности (ОК-4, ОК-5)

Для успешного прохождения практики должен:

знать:

- технические и программные средства реализации информационных технологий, основы работы в локальных и глобальных сетях (ОК-4);
- основные этапы качественного и количественного анализа (ПК-1, ОК-5);
- теоретические основы и принципы научного анализа (ОК-3),

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать основные законы, справочные данные при проведении НИР (ОК- 4);
- применять методы вычислительной математики и математической статистики для обработки результатов экспериментов (ОК-5),

владеть:

- методами проведения измерений необходимых для достижения конкретных целей научно-исследовательской работы, методами корректной оценки погрешностей при проведении экспериментов (ПК-6);

- теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ (ПК-1);

- методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов, пакетами прикладных программ (ОК-4);

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – преддипломная. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения практики – стационарная практика. Форма проведения практики – концентрированная.

5 Место и время проведения практики

Практика проводится на базе факультета естественнонаучного образования, а также на базе образовательных организаций г. Чебоксары и г. Новочебоксарск, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Время проведения практики – 3 курс, 5 семестр.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

профессиональными компетенциями (ПК):

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1),

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2),

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3),

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4),

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5),

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

По окончании практики студент должен

знать:

- современные методики и технологии организации образовательной деятельности (ПК-1),

- методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1),

- основные проблемы естественных наук и образования (ПК-1),

- задачи инновационной образовательной политики (ПК-2),

- методы и формы исследовательской работой обучающихся (ПК-3),

- методики, технологии и приемы обучения (ПК-4)

- методы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-5);

- методы математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований (ПК-5);

- методы проведения экспериментов по заданной методике, составления описания проводимых исследований и анализа их результатов (ПК-5);
- методы выявления и развития креативных способностей (ПК-6).

уметь:

- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности (ПК-1)
- применять методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)
- руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3),
- использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2),
- разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)
- анализировать результаты процесса использования различных методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)
- подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-6);
- составлять отчет по выполненному заданию (ПК-6);
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, ВКР (ПК-6);
- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5),

владеть:

- навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности (ПК-1)
- навыками диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)
- навыками приобщения молодого поколения к достижениям естественных наук (ПК-1),
- навыками руководства исследовательской работой обучающихся (ПК-3),
- навыками использования профессиональных знаний и умений при реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2),
- навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения
- навыками анализа результатов процесса использования различных методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)
- навыками обобщения и критического анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявления и формулирования актуальных научных проблем (ПК-6);
- навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработки плана и программы проведения научного исследования (ПК-6);
- навыками проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-6);
- навыками разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов (ПК-6);
- навыками выбора методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования (ПК-6).

– навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

7 Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	<p>Участие в установочной конференции по практике (4 часа)</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности (6 часа)</p> <p>Знакомство с базой проведения практики (20 часов)</p> <p>Прикрепление к руководителю практики (5 часов)</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики (20 часов)</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики</p> <p>Подпись в журнале по технике безопасности</p> <p>Дневник практики</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики</p>
2.	Основной - активный	<p>Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний (80 часов)</p> <p>Составление обзора литературы (100 часов)</p> <p>Участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении научных исследований по теме работы (90 часов)</p> <p>Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации (33 часа)</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>Участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации</p> <p>Протоколы проведенных методик с цифровыми данными и расчетами по теме выпускной квалификационной работы</p>

			Справка о принятии статьи к публикации или диплом участника конференции.
3.	Заключительный	Составление отчета о практике (50 часов) Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (20 часов) Участие в итоговой конференции (4 часа)	Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

№ п/п	Формулировка задания
1	Индивидуальный план работы во время практики
2	Анализ научной и нормативной литературы по теме выпускной квалификационной работы
3	Определение степени разработанности выбранной темы исследования
4	Определение информационной базы исследования
5	Обоснование методологии научного исследования
6	Обоснование объекта и предмета исследования
7	Формулирование научной гипотезы
8	Формулирование научной новизны исследования
9	Составление отчета по результатам научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы
10	Дневник, включающий расписание магистранта-практиканта; записи наблюдений и анализ экспериментальных данных
11	Отчет о педпрактике, который включает все виды проделанной работы
12	Отзыв о работе студента, заполненный руководителем практики

8. Формы отчетности по практике

По окончании практики студент должен представить:

1. Индивидуальный план работы (Приложение 1).
2. Дневник, включающий задания руководителя практики, с отметками руководителя о результатах выполнения заданий.
3. Справка о принятии статьи к публикации или диплом участника конференции.
4. Отчет о практике, который включает все виды проделанной работы по предметам (Приложение 2).
5. Отзыв о работе студента, заполненный руководителем практики.

9 Фонды оценочных средств, используемые для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий

1.	Подготовительный	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики	До начала практики
			Подпись в журнале по технике безопасности	
			Дневник практики	
			Индивидуальный план прохождения практики	
2.	Основной - активный	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Дневник практики	Первая - восьмая неделя практики
			Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы	
			Участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы	
			Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации	
			Протоколы проведенных методик с цифровыми данными и расчетами по теме выпускной квалификационной работы	
			Справка о принятии статьи к публикации или диплом участника конференции.	
3.	Заключительный	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Проверка комплекта отчетной документации по практике	После окончания практики
			Выступление на итоговой конференции по практике	
			Дифференцированный зачет	Не позднее двух недель после окончания практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1)	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методики и технологии организации образовательной деятельности, - методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам, - основные проблемы естественных наук и образования, 	<p>Подготовительный Основной - активный Заключительный</p>	<p>Посещение установочной конференции. Дневник практики Составление индивидуального плана прохождения практики Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы Участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Индивидуальный план прохождения практики Подпись в журнале по технике безопасности Дневник практики Протоколы проведенных методик с цифровыми данными и расчетами по научно-исследовательской работе. Справка о принятии статьи к публикации или диплом участника конференции. Протоколы проведенных методик с цифровыми данными и расчетами по теме выпускной квалификационной работы Проверка комплекта отчетной документации по практике</p>
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности - применять методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам 			
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности - навыками диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам - навыками приобщения молодого по- 			

	коления к достижениям естественных наук		Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет.
способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2)	Знать: -задачи инновационной образовательной политики	Подготовительный Основной - активный Заключительный	Посещение установочной конференции. Дневник практики Составление индивидуального плана прохождения практики Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы Участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный	Дневник практики Протоколы проведенных методик с цифровыми данными и расчетами по научно-исследовательской работе. Справка о принятии статьи к публикации или диплом участника конференции.
	Уметь: использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики			
	Владеть навыками использования профессиональных знаний и умений при реализации задач инновационной образова-			

	тельной политики		зачет	
способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3)	Знать - методы и формы исследовательской работой обучающихся	Подготовительный Основной - активный Заключительный	Посещение установочной конференции. Дневник практики Составление индивидуального плана прохождения практики Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы Участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный	Дневник практики Протоколы проведенных методик с цифровыми данными и расчетами по научно-исследовательской работе. Справка о принятии статьи к публикации или диплом участника конференции.
	Уметь руководить исследовательской работой обучающихся			
	Владеть навыками руководства исследовательской работой обучающихся			

			зачет	
<p>готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)</p>	<p>Знать - методики, технологии и приемы обучения</p>	<p>Подготовительный Основной - активный Заключительный</p>	<p>Посещение установочной конференции. Дневник практики Составление индивидуального плана прохождения практики Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы Участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный</p>	<p>Дневник, включающий расписание магистранта-практиканта; записи наблюдений и анализ экспериментальных данных Отчет о педпрактике, который включает все виды проделанной работы Отзыв о работе студента, заполненный руководителем практики</p>
	<p>Уметь - разрабатывать и реализовывать методики, технологии и приемы обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность - анализировать результаты процесса использования различных методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>			
	<p>Владеть - навыками анализа результатов процесса использования различных методик, технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>			

			зачет	
<p>способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5)</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; - методы математического моделирования процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований; - методы проведения экспериментов по заданной методике, составления описания проводимых исследований и анализа их результатов; 	<p>Подготовительный Основной - активный Заключительный</p>	<p>Посещение установочной конференции. Дневник практики Составление индивидуального плана прохождения практики Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы Участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный</p>	<p>Дневник, включающий расписание магистранта-практиканта; записи наблюдений и анализ экспериментальных данных Отчет о педпрактике, который включает все виды проделанной работы Отзыв о работе студента, заполненный руководителем практики</p>
	<p>Уметь:</p> <p>анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>			
	<p>Владеть</p> <p>– навыками анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование</p>			

			зачет	
<p>готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6)</p>	<p>Знать - методы выявления и развития креативных способностей</p> <p>Уметь: - подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - составлять отчет по выполненному заданию; - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, ВКР</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения – навыками обобщения и критического анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявления и формулирования актуальных научных проблем; – навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработки плана и программы проведения научного исследования; – навыками проведения самостоятельного исследования в соответ-</p>	<p>Подготовительный Основной - активный Заключительный</p>	<p>Посещение установочной конференции. Дневник практики Составление индивидуального плана прохождения практики Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы Участие в создании экспериментальных установок, отработке методики измерений и проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный</p>	<p>Дневник, включающий расписание магистранта-практиканта; записи наблюдений и анализ экспериментальных данных Отчет о педпрактике, который включает все виды проделанной работы Отзыв о работе студента, заполненный руководителем практики</p>

	<p>ствии с разработанной программой;</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;- навыками выбора методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования.		зачет	
--	---	--	-------	--

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Подготовительный этап

Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 5 баллов)

Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.

«**5 баллов**» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.

«**3 балла**» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но опоздал или не прошел инструктаж по технике безопасности.

«**0 баллов**» ставится, если студент отсутствовал.

Критерии, используемые для оценки индивидуальных заданий (максимум 40 баллов)

Критерий	Оценка, баллы			
	40	30	20	5
Четкость заполнения дневника практики. Оформление индивидуального плана	Достаточная четкость Дневник, включающий расписание магистранта-практиканта; записи наблюдений и анализ экспериментальных данных. Индивидуальный план оформлен.	Дневник, включающий расписание магистранта-практиканта; записи наблюдений и анализ экспериментальных данных. Однако имеются неточности и ошибки, не искажающие результаты практики. Индивидуальный план оформлен.	Дневник, включающий расписание магистранта-практиканта; записи наблюдений и анализ экспериментальных данных. Однако имеются неточности и ошибки, искажающие результаты практики. Индивидуальный план оформлен.	Дневник оформлен не в соответствии с требованиями. Индивидуальный план не оформлен.
Обоснованность решений проблемы исследования, анализ проблемы. Взаимосвязь решаемых задач	Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный. Все части исследования взаимосвязаны и соотношены с более общей научной проблемой	Решение проблемы обосновано, анализ проблемы недостаточно полный. Решение задач взаимосвязано, но недостаточно определено место решенной задачи в связи с более общей научной проблемой	Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования. Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	Проблема не решена, решение проблемы частично обосновано. Задачи исследования не решены, имеется фрагментальная связь между отдельными задачами и частями исследования.
Проведение эксперимента	Эксперимент проведен при активном личном участии студента. Методики и уровень исследований полностью соответствует го целям и задачам; количественное и качественное оценивание адекватно и точно; выборка репрезентативна, заявка на патент	Эксперимент проведен при личном участии студента. Методики и уровень исследований в достаточной степени соответствует его целям и задачам; оценивание вполне точное; выборка репрезентативна,	Эксперимент проведен студентом при помощи руководителя. Неуверенное владение методиками, уровень исследований не полностью соответствуют его целям и задачам; выборка репрезентативна; количественное и качественное оценивание не достаточно адекватно	Эксперимент проведен студентом при постоянном участии и контроле руководителя. Уровень владения методиками студента лишь частично соответствуют целям и задачам эксперимента; количественное и качественное оценивание не адекватное.
Наличие публикаций (при наличии оценивается уровень), участие в конференциях	Две и более публикаций по теме ВКР др. публикации. Участие в конференциях.	Одна публикация по теме ВКР, другие публикации. Участие в конференциях.	Публикации на др. темы. Участие в конференциях.	Отсутствие публикаций. Участие в конференциях.
Качество материальной обработки результатов	Высокое: расчеты полученных данных осуществлены с применением не менее 2 видов анализа, используются статистические методы, позволяющие получить доказательные выводы.	Среднее: расчеты полученных данных осуществлены с применением 1 видов анализа, позволяющего получить доказательные выводы.	Низкое: математическая обработка результатов упрощенная, используемые статистические критерии не адекватны целям и задачам	Математическая обработка результатов примитивная (проценты и т.д.) или отсутствуют
Качество выполнения индивидуального исследовательского задания	Работа выполнена в соответствии с требованиями руководителя, имеются не более одного незначительного отклонения от требований графика работы.	Имеются не более одного нарушения графика работы и одного отклонения от требований руководителя	Имеются не более одного нарушения графика работы и двух отклонений от требований руководителя	Имеется более 2 нарушений графика работы и более 2 нарушений требований руководителя

Критерии оценки отчета о практике (максимум 35 баллов)

Дискрипторы	Минимальный результат	Изложенный, раскрытый результат	Законченный, полный результат	Образцовый, примерный; достойный подражания результат
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. Имеются грубые нарушения ГОСТа. 1 балл	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. Работа оформлена в соответствии с ГОСТ, или имеются не более четырех незначительных отклонений от ГОСТа. 3 балла	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации. Работа оформлена в соответствии с ГОСТ, или имеются не более трех незначительных отклонений от ГОСТа. 5 баллов	Широко использованы графические изображения (фотографии, таблицы, рисунки ит.д.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Работа оформлена в соответствии с ГОСТ, или имеются не более двух незначительных отклонений от ГОСТа. 10 баллов
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. 1 балл	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. 3 балла	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 4 профессиональных терминов. 5 баллов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 6 профессиональных терминов. 10 баллов
Раскрытие проблемы, использование литературных источников	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Проведен анализ проблемы с привлечением менее 10 литературных источников. 1 балл	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы с привлечением менее 20 литературных источников. 3 балла	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы с привлечением более 20 литературных источников. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. 5 баллов	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением более 20 литературных источников, в том числе иностранной. Выводы обоснованы. 10 баллов
Сроки сдачи отчетной документации	После итоговой конференции 1 балл		В соответствии с графиком 5 баллов	

Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике
(максимум 20 баллов)

Дискрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
Баллы	1	5	10	20
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Выводы имеются, но не соответствуют задачам исследования	Проблема раскрыта не полностью. Не все выводы соответствуют задачам исследования	Проблема раскрыта. Не все выводы соответствуют задачам исследования	Проблема раскрыта полностью. Все выводы соответствуют задачам исследования
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы частично полные.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

Соответствие между 100-балльной шкалой и стандартной 5-балльной шкалой

100-балльная шкала	5-балльная шкала	Критерии
90-100 баллов	«5»	Заслуживает обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме. Оценка «отлично» выставляется магистранту, показавшему высокий уровень методической и предметной подготовки научных исследований по теме выпускной квалификационной работы, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании литературного и экспериментального материала научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.
76-89 баллов	«4»	Заслуживает обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме. Оценка «хорошо» выставля-

		ется практиканту, предоставившему отчет по практике, показавшему систематический характер знаний и умений по организации и проведению научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.
60-75 баллов	«3»	Заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для организации и проведения научных исследований по теме выпускной квалификационной работы на практике. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который провел научные исследования по теме выпускной квалификационной работы на недостаточном уровне, допустил погрешности.
ниже 60 баллов	«2»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, опустившему принципиальные ошибки в выполнении научно-исследовательских задач на практике. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, которые не выполнили программу практики.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебно-методическим и информационным обеспечением практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении профессиональных дисциплин, периодические издания, учебно-методические пособия и другие материалы.

а) основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 284 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. – Брянск : БГТУ, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для вузов по спец. 050706 (031000) – Педагогика и психология; 050701 (033400) – Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2012. – 207 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование).
4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 282 с. – (Серия "Учебные издания для вузов")

б) дополнительная литература:

1. Тяглова, Е. В. Исследовательская деятельность учащихся по химии : методология, методика, практика : метод. пособие / Е. В. Тяглова. – 2-е изд., стер. – Москва : Глобус, 2007. – 223 с. – (Серия "Уроки мастерства").
2. Александрова, Е. И. Использование тематических викторин в практике обучения / Е. И. Александрова // Химия в школе. – 2011. – № 1. – С. 69–71.
3. Еремина, О. А. Организация научно-исследовательской деятельности на базе эколого-биологического центра / О. А. Еремина // Дополнительное образование и воспитание. – 2006. – № 9. – С. 46–48.
4. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие для вузов по спец. 050706 (031000) – Педагогика и психология; 050711 (031300) – Соц. педагогика; 050701 (033400) – Педагогика / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. – Москва : Акаде-

мия, 2008. – 320 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности)

в) Интернет-ресурс:

1. Воитлева Н.А. Сущность педагогического творчества.// Педагогические науки, №2 2013 <http://www.jurnal.org/articles/pedag.php>

2. Дмитриенко Н.А., Барвенко О.Г. Профессиональная самоорганизация как средство формирования профессиональной культуры специалиста. Педагогические науки № 5 2012 г. <http://www.jurnal.org/articles/pedag.php>

3. Полякова Г.А. Рефлексивный компонент в структуре профессиональной подготовки учителя в вузе. Педагогические науки №6 2011 г <http://www.jurnal.org/articles/pedag.php>

4. Захарова М. А., Карпачева И. А., Мезинов В. Н. Формирование профессиональной мобильности будущего специалиста сферы образования в условиях педагогической практики.// Вестник Томского государственного педагогического университета.-№13,-2011.-Научная библиотека Кибер Ленинка: <http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanieprofessionalnoy-mobilnosti-buduschego-spetsialista-sfery-obrazovaniya-vusloviyah-pedagogicheskoy-praktiki#ixzz2UBp7rRKy>

11 Информационные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики необходимо использование типового программного обеспечения, пакетов прикладных программ и Интернет-ресурсов.

1. Программы Microsoft Office.
2. Программа для демонстрации видеозаписей.
3. Программы для работы в сети Интернет.
4. Электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы.

12 Материально-техническая база практики

На факультете естественнонаучного образования имеется все необходимое оборудование для полноценного прохождения практики, магистранты могут использовать учебники, методические пособия, имеющиеся в библиотеке ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева».

ПРИМЕР

План работы на период преддипломной практики студента 2 курса
Иванова И.И. по теме: « _____ ».

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы на практике	Всего часов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (дата: от - до)	Участие в установочной конференции по практике (_ час.) Прохождение инструктажа по технике безопасности (_ час.) Знакомство с базой проведения практики (_ час.) Прикрепление к руководителю практики (_ час.) Составление индивидуального плана прохождения практики (_ час.)		Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Дневник практики Индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной - активный (дата: от - до)			Дневник практики Составление обзора литературы Участие в проведении научных исследований по теме работы Подготовка доклада и материалов к публикации Протоколы проведенных методик с цифровыми данными и расчетами по научно-исследовательской работе Справка о принятии статьи к публикации или диплом участника конференции.
3.	Заключительный (дата: от - до)			Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет
	Итого		216	

Студент

Руководитель

ПРИМЕР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Факультет естественнонаучного образования
кафедра биологии и основ медицинских знаний

ОТЧЕТ О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ: ЧГПУ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА

ТЕМА: «_____»

Руководитель от университета _____ «__» _____ 201_ г.

Студент _____ «__» _____ 201_ г.

Чебоксары 201_

Раздел I
Отчет о выполнении разделов индивидуального плана

№	Этапы	Выполнено	Результат (развернуто)
1.	Подготовительный	Участие в установочной конференции по практике. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с базой проведения практики. Прикрепление к руководителю практики. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
2.	Основной - активный	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний. Составление обзора литературы. Участие в проведении научных исследований по теме работы. Подготовка доклада и материалов к публикации.	
3.	Заключительный	Составление отчета о практике Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике Участие в итоговой конференции	

Раздел II

Содержательный отчет о результатах работы

Часть 1. Описание хода проведения исследований

Актуальность исследования.

Цель и задачи исследований.

Научная новизна.

Теоретическая и практическая значимость.

Методология и методы исследования.

Предмет исследования

Объект исследования

Степень достоверности и апробация результатов исследований.

Перспективы дальнейшей разработки темы.

За время прохождения практики овладел:

Часть 2.

Библиографический список собранных литературных материалов

Конспекты обработанных литературных источников.

Список фактологического материала по теме НИР (результаты исследования).

Результаты исследования.