

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я. Яковлева»



Утверждаю:

Проректор по учебной работе
Д. Е. Иванов

«30» августа 2017 г.

Программа практики

*Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогическая)*

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)

Магистерская программа «Естественнонаучное образование»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

1 Цели практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) является важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки учителя и призвана обеспечивать достаточный фундамент для закладки основных педагогических умений и навыков у будущих учителей. Практика помогает реально формировать в условиях естественного педагогического процесса методическую рефлексию, когда для учителя предметом его размышлений становятся средства и методы собственной педагогической деятельности, процессы выработки и принятия практических решений.

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) являются формирование профессиональных компетенций, осознание социальной значимости своей будущей профессии, формирование навыков использования теоретических и практических знаний гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, навыков реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов по предмету в различных образовательных учреждениях, владениями основами речевой профессиональной культуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- научить планировать систему уроков и занятий, осуществлять преемственность в образовательных, развивающих и воспитательных целях;
- развивать умение проводить различные типы и виды уроков и занятий, уместно использовать при этом разнообразные методы, приёмы и формы работы с обучающимися;
- развивать профессиональные умения в выборе и научном обосновании наиболее эффективных методов, приемов и форм учебно-воспитательного процесса по предмету;
- формировать навыки работы со специальной, психолого-педагогической и методической литературой с учетом отбора содержания образовательного курса;
- развивать навыки изучения и анализа опыта работы педагогов;
- формировать навыки разработки и проведения различных видов внеклассной и внеаудиторной работы по предмету.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в Блок 2. Практики ОПОП ВО.

Практика базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Современные проблемы науки и образования (ОК-1, ОК-2, ОПК-2)

Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) должен:

знать:

- современные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК 2);
- основы исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

- методики, технологии и приемы обучения (ПК-4);

уметь:

- абстрактно мыслить, анализировать (ОК-1);
- использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК 2);
- руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- основами использования знаний современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК 2);
- умениями разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, умениями анализа результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная практика. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения практики – стационарная, выездная. Форма проведения практики – дискретно.

5 Место и время проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится на базе всех типов и видов образовательных учреждений, образовательных организаций различных форм собственности, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Время проведения практики – 1 и 2 семестры 1 курса.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4):

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

По окончании практики студент должен

знать:

- современные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

уметь:

- осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

владеть:

- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- навыками руководства исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- умениями разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).
- Навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- профессионального и личностного самообразования, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной (педагогической) практики составляет 18 зачетных единиц, 648 часа.

7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (70 часов)	<p>Участие в установочной конференции по практике (4 часа)</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности (6 часа)</p> <p>Знакомство со образовательным учреждением, правилами внутреннего трудового распорядка (30 часов)</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики (30 часов)</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики</p> <p>Подпись в журнале по технике безопасности</p> <p>Дневник практики</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики</p>
2.	Основной - производственный этап - активная педагогическая практика (454)	<p>Посещение уроков (занятий) (100 часов)</p> <p>Подготовка к самостоятельному проведению уроков (занятий) и внеклассных (внеаудиторных) мероприятий. Составление конспектов уроков (занятий) и внеклассных (внеаудиторных) мероприятий Составление анализа уроков (занятий) и внеклассных (внеаудиторных) мероприятий (294 часов)</p> <p>Самостоятельное проведение 14 пробных и 6 открытых уроков (занятий) по биологии (20 часов)</p> <p>Самостоятельное проведение 14 пробных и 6 открытых уроков (занятий) по химии (20 часов)</p> <p>Самостоятельное проведение 4 пробных и 1 открытого воспитательного мероприятия (20 часа)</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Дневник практики Конспекты уроков (занятий), конспекты внеклассных (внеаудиторных) мероприятий Анализ уроков (занятий), конспекты внеклассных (внеаудиторных) мероприятий. Посещение открытых уроков (занятий), внеклассных (внеаудиторных) мероприятий. Дневник практики</p>
3.	Заключительный (124 часа)	Составление отчета о практике (100 часов)	Проверка комплекта отчетной документации по практике

	Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (20 часов) Участие в итоговой конференции (4 часа)	Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет
--	--	---

7.2 Содержание практики

№ п/п	Формулировка задания
1	Индивидуальный план работы во время педагогической практики
2	Педагогический дневник, включающий расписание студента-практиканта; записи наблюдений и анализ своих и прослушанных уроков (занятий), форм внеклассной (внеаудиторной) работы; задания руководителя практики
3	Посещение уроков (занятий)
4	Знакомство с образовательным учреждением (организацией), правилами внутреннего трудового распорядка, техникой безопасности
5	Подготовка к самостоятельному проведению уроков (занятий), внеклассных (внеаудиторных) мероприятий
6	Проведение пробных уроков (занятий), внеклассных (внеаудиторных) мероприятий
7	Разработка планов-конспектов зачетных уроков (занятий) по биологии с приложением дидактического материала
8	Разработка планов-конспектов зачетных уроков (занятий) по химии с приложением дидактического материала
9	Письменный анализ одного урока (занятия) биологии
10	Письменный анализ одного урока (занятия) химии
11	Конспект внеклассного мероприятия с классом
12	Сценарий внеклассного (внеаудиторного) мероприятия по биологии и химии
13	Анализ внеклассного (внеаудиторного) мероприятия по биологии (химии)
14	Отчет о педпрактике, который включает все виды проделанной работы
15	Педагогическая путевка с отзывом о работе студента, заполненная руководителем практики

8. Формы отчетности по практике

По окончании практики студент должен представить:

1. Индивидуальный план работы.
2. Педагогический дневник, включающий расписание уроков (занятий) практиканта; записи наблюдений и анализ своих и прослушанных уроков (занятий) по химии и биологии, форм внеклассной (внеаудиторной) работы; задания руководителя практики.
3. Планы-конспекты зачетных уроков (занятий) (по 6 каждого предмета) с приложением дидактического материала (по биологии и химии).
4. Письменный анализ 2 уроков (занятий) по предметам.
5. Конспекты 1 внеклассного(внеаудиторного) мероприятия.
6. Анализ внеклассного (внеаудиторного) воспитательного мероприятия.
7. Отчет о педпрактике, который включает все виды проделанной работы по предметам.
8. Педагогическая путевка с отзывом о работе студента, подписанная руководителем практики.

9 Фонды оценочных средств, используемые для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля**	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1.	Подготовительный	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики	До начала практики
			Подпись в журнале по технике безопасности	
			Дневник практики	
			Индивидуальный план прохождения практики	
2.	Основной - производственный этап - активная педагогическая практика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Дневник практики Конспекты уроков (занятий), конспекты внеклассных (внеаудиторных) мероприятий	Первая неделя практики
			Анализ уроков (занятий), внеклассных (внеаудиторных) мероприятий	
			Посещение открытых уроков (занятий), внеклассных (внеаудиторных) мероприятий	
3.	Заключительный	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Проверка комплекта отчетной документации по практике	После окончания практики
			Выступление на итоговой конференции по практике	Не позднее двух недель после окончания практики
			Дифференцированный зачет	

9.2 Оценочные средства по практике

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	<p>Уметь осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовительный Основной - производственный этап - активная педагогическая практика Заключительный</p>	<p>Индивидуальный план работы во время педагогической практики Педагогический дневник, включающий расписание студента-практиканта; записи наблюдений и анализ своих и прослушанных уроков (занятий), форм внеклассной (внеаудиторной) работы; задания руководителя практики Посещение уроков (занятий) Знакомство с образовательным учреждением (организацией), правилами внутреннего трудового распорядка, техникой безопасности Подготовка к самостоятельному проведению уроков (занятий), внеклассных (внеаудиторных) мероприятий Проведение пробных уроков (занятий), внеклассных (внеаудиторных) мероприятий Разработка планов-конспектов зачетных уроков (занятий) по биологии с приложением дидактического материала Разработка планов-конспектов зачетных уроков (занятий) по химии с приложением дидактического материала</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Дневник практики Индивидуальный план прохождения практики Конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий Анализ уроков и внеклассных мероприятий Конспекты открытых уроков, дневник практики Конспект открытого внеклассного мероприятия. Психолого-педагогическая характеристика ученика с протоколами проведенных методик по психологии Комплект отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет</p>
	<p>Владеть навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>			

			<p>Письменный анализ одного урока (занятия) биологии</p> <p>Письменный анализ одного урока (занятия) химии</p> <p>Конспект внеклассного мероприятия с классом</p> <p>Сценарий внеклассного (внеаудиторного) мероприятия по биологии и химии</p> <p>Анализ внеклассного (внеаудиторного) мероприятия по биологии (химии)</p> <p>Отчет о педпрактике, который включает все виды проделанной работы</p> <p>Педагогическая путевка с отзывом о работе студента, заполненная руководителем практики</p>	
<p>готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2)</p>	<p>Знать современные проблемы науки и образования при решении профессиональных задач</p>	<p>Подготовительный Основной - производственный этап - активная педагогическая практика Заключительный</p>	<p>Индивидуальный план работы во время педагогической практики</p> <p>Педагогический дневник, включающий расписание студента-практиканта; записи наблюдений и анализ своих и прослушанных уроков (занятий), форм внеклассной (внеаудиторной) работы; задания руководителя практики</p> <p>Посещение уроков (занятий)</p> <p>Знакомство с образовательным учреждением (организацией), правилами внутреннего трудового распорядка, техникой безопасности</p> <p>Подготовка к самостоятельному проведению уроков (занятий), внеклассных (внеаудиторных) меро-</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики</p> <p>Подпись в журнале по технике безопасности</p> <p>Дневник практики</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>Конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий</p> <p>Анализ уроков и внеклассных мероприятий</p> <p>Конспекты открытых уроков, дневник практики</p> <p>Конспект открытого внеклассного мероприятия.</p> <p>Психолого-педагогическая характеристика ученика с протоколами проведенных</p>
	<p>Уметь использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</p>			

			<p>приятый</p> <p>Проведение пробных уроков (занятий), внеклассных (внеаудиторных) мероприятий</p> <p>Разработка планов-конспектов зачетных уроков (занятий) по биологии с приложением дидактического материала</p> <p>Разработка планов-конспектов зачетных уроков (занятий) по химии с приложением дидактического материала</p> <p>Письменный анализ одного урока (занятия) биологии</p> <p>Письменный анализ одного урока (занятия) химии</p> <p>Конспект внеклассного мероприятия с классом</p> <p>Сценарий внеклассного (внеаудиторного) мероприятия по биологии и химии</p> <p>Анализ внеклассного (внеаудиторного) мероприятия по биологии (химии)</p> <p>Отчет о педпрактике, который включает все виды проделанной работы</p> <p>Педагогическая путевка с отзывом о работе студента, заполненная руководителем практики</p>	<p>методик по психологии</p> <p>Комплект отчетной документации по практике</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	--	--	--	---

<p>готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3)</p>	<p>Уметь взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p>	<p>Подготовительный Основной - производственный этап - активная педагогическая практика Заключительный</p>	<p>Индивидуальный план работы во время педагогической практики Педагогический дневник, включающий расписание студента-практиканта; записи наблюдений и анализ своих и прослушанных уроков (занятий), форм внеклассной (внеаудиторной) работы; задания руководителя практики Посещение уроков (занятий) Знакомство с образовательным учреждением (организацией), правилами внутреннего трудового распорядка, техникой безопасности Подготовка к самостоятельному проведению уроков (занятий), внеклассных (внеаудиторных) мероприятий Проведение пробных уроков (занятий), внеклассных (внеаудиторных) мероприятий Разработка планов-конспектов зачетных уроков (занятий) по биологии с приложением дидактического материала Разработка планов-конспектов зачетных уроков (занятий) по химии с приложением дидактического материала Письменный анализ одного урока (занятия) биологии Письменный анализ одного урока (занятия) химии Конспект внеклассного мероприятия с классом</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Дневник практики Индивидуальный план прохождения практики Конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий Анализ уроков и внеклассных мероприятий Конспекты открытых уроков, дневник практики Конспект открытого внеклассного мероприятия. Психолого-педагогическая характеристика ученика с протоколами проведенных методик по психологии Комплект отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет</p>
	<p>Владеть навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководства коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</p>			

			<p>Сценарий внеклассного (внеаудиторного) мероприятия по биологии и химии</p> <p>Анализ внеклассного (внеаудиторного) мероприятия по биологии (химии)</p> <p>Отчет о педпрактике, который включает все виды проделанной работы</p> <p>Педагогическая путевка с отзывом о работе студента, заполненная руководителем практики</p>	
<p>способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4)</p>	<p>Уметь</p> <p>осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру</p>	<p>Подготовительный</p> <p>Основной - производственный этап - активная педагогическая практика</p> <p>Заключительный</p>	<p>Индивидуальный план работы во время педагогической практики</p> <p>Педагогический дневник, включающий расписание студента-практиканта; записи наблюдений и анализ своих и прослушанных уроков (занятий), форм внеклассной (внеаудиторной) работы; задания руководителя практики</p> <p>Посещение уроков (занятий)</p> <p>Знакомство с образовательным учреждением (организацией), правилами внутреннего трудового распорядка, техникой безопасности</p> <p>Подготовка к самостоятельному проведению уроков (занятий), внеклассных (внеаудиторных) мероприятий</p> <p>Проведение пробных уроков (занятий), внеклассных (внеаудиторных) мероприятий</p> <p>Разработка планов-конспектов зачетных уроков (занятий) по биоло-</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики</p> <p>Подпись в журнале по технике безопасности</p> <p>Дневник практики</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>Конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий</p> <p>Анализ уроков и внеклассных мероприятий</p> <p>Конспекты открытых уроков, дневник практики</p> <p>Конспект открытого внеклассного мероприятия.</p> <p>Психолого-педагогическая характеристика ученика с протоколами проведенных методик по психологии</p> <p>Комплект отчетной документации по практике</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>Владеть</p> <p>профессионального и личностного самообразования, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);</p>			

			<p>гии с приложением дидактического материала</p> <p>Разработка планов-конспектов зачетных уроков (занятий) по химии с приложением дидактического материала</p> <p>Письменный анализ одного урока (занятия) биологии</p> <p>Письменный анализ одного урока (занятия) химии</p> <p>Конспект внеклассного мероприятия с классом</p> <p>Сценарий внеклассного (внеаудиторного) мероприятия по биологии и химии</p> <p>Анализ внеклассного (внеаудиторного) мероприятия по биологии (химии)</p> <p>Отчет о педпрактике, который включает все виды проделанной работы</p> <p>Педагогическая путевка с отзывом о работе студента, заполненная руководителем практики</p>	
<p>готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1)</p>	<p>Знать</p> <p>современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>	<p>Подготовительный</p> <p>Основной - производственный этап - активная педагогическая практика</p> <p>Заключительный</p>	<p>Индивидуальный план работы во время педагогической практики</p> <p>Педагогический дневник, включающий расписание студента-практиканта; записи наблюдений и анализ своих и прослушанных уроков (занятий), форм внеклассной (внеаудиторной) работы; задания руководителя практики</p> <p>Посещение уроков (занятий)</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики</p> <p>Подпись в журнале по технике безопасности</p> <p>Дневник практики</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>Конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий</p> <p>Анализ уроков и внеклассных мероприя-</p>

	<p>Уметь применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p>		<p>Знакомство с образовательным учреждением (организацией), правилами внутреннего трудового распорядка, техникой безопасности Подготовка к самостоятельному проведению уроков (занятий), внеклассных (внеаудиторных) мероприятий Проведение пробных уроков (занятий), внеклассных (внеаудиторных) мероприятий Разработка планов-конспектов зачетных уроков (занятий) по биологии с приложением дидактического материала Разработка планов-конспектов зачетных уроков (занятий) по химии с приложением дидактического материала Письменный анализ одного урока (занятия) биологии Письменный анализ одного урока (занятия) химии Конспект внеклассного мероприятия с классом Сценарий внеклассного (внеаудиторного) мероприятия по биологии и химии Анализ внеклассного (внеаудиторного) мероприятия по биологии (химии) Отчет о педпрактике, который включает все виды проделанной работы Педагогическая путевка с отзывом о</p>	<p>тий Конспекты открытых уроков, дневник практики Конспект открытого внеклассного мероприятия. Психолого-педагогическая характеристика ученика с протоколами проведенных методик по психологии Комплект отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет</p>
--	---	--	---	---

			работе студента, заполненная руководителем практики	
способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК- 2)	Уметь формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Подготовительный Основной - производственный этап - активная педагогическая практика Заключительный	Индивидуальный план работы во время педагогической практики Педагогический дневник, включающий расписание студента-практиканта; записи наблюдений и анализ своих и прослушанных уроков (занятий), форм внеклассной (внеаудиторной) работы; задания руководителя практики Посещение уроков (занятий) Знакомство с образовательным учреждением (организацией), правилами внутреннего трудового распорядка, техникой безопасности Подготовка к самостоятельному проведению уроков (занятий), внеклассных (внеаудиторных) мероприятий Проведение пробных уроков (занятий), внеклассных (внеаудиторных) мероприятий Разработка планов-конспектов зачетных уроков (занятий) по биологии с приложением дидактического материала Разработка планов-конспектов зачетных уроков (занятий) по химии с приложением дидактического материала Письменный анализ одного урока	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Дневник практики Индивидуальный план прохождения практики Конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий Анализ уроков и внеклассных мероприятий Конспекты открытых уроков, дневник практики Конспект открытого внеклассного мероприятия. Психолого-педагогическая характеристика ученика с протоколами проведенных методик по психологии Комплект отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет
	Владеть способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики			

			<p>(занятия) биологии Письменный анализ одного урока (занятия) химии Конспект внеклассного мероприятия с классом Сценарий внеклассного (внеаудиторного) мероприятия по биологии и химии Анализ внеклассного (внеаудиторного) мероприятия по биологии (химии) Отчет о педпрактике, который включает все виды проделанной работы Педагогическая путевка с отзывом о работе студента, заполненная руководителем практики</p>	
<p>способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК -3)</p>	<p>Уметь руководить исследовательской работой обучающихся</p>	<p>Подготовительный Основной - производственный этап - активная педагогическая практика Заключительный</p>	<p>Индивидуальный план работы во время педагогической практики Педагогический дневник, включающий расписание студента-практиканта; записи наблюдений и анализ своих и прослушанных уроков (занятий), форм внеклассной (внеаудиторной) работы; задания руководителя практики Посещение уроков (занятий) Знакомство с образовательным учреждением (организацией), правилами внутреннего трудового распорядка, техникой безопасности Подготовка к самостоятельному проведению уроков (занятий), внеклассных (внеаудиторных) мероприятий</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Дневник практики Индивидуальный план прохождения практики Конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий Анализ уроков и внеклассных мероприятий Конспекты открытых уроков, дневник практики Конспект открытого внеклассного мероприятия. Психолого-педагогическая характеристика ученика с протоколами проведенных методик по психологии</p>
	<p>Владеть навыками руководства исследовательской работой обучающихся</p>			

			<p>Проведение пробных уроков (занятий), внеклассных (внеаудиторных) мероприятий</p> <p>Разработка планов-конспектов зачетных уроков (занятий) по биологии с приложением дидактического материала</p> <p>Разработка планов-конспектов зачетных уроков (занятий) по химии с приложением дидактического материала</p> <p>Письменный анализ одного урока (занятия) биологии</p> <p>Письменный анализ одного урока (занятия) химии</p> <p>Конспект внеклассного мероприятия с классом</p> <p>Сценарий внеклассного (внеаудиторного) мероприятия по биологии и химии</p> <p>Анализ внеклассного (внеаудиторного) мероприятия по биологии (химии)</p> <p>Отчет о педпрактике, который включает все виды проделанной работы</p> <p>Педагогическая путевка с отзывом о работе студента, заполненная руководителем практики</p>	<p>Комплект отчетной документации по практике</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	--	--	---	--

<p>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, мета-предметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК -4)</p>	<p>Владеть Навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>Подготовительный Основной - производственный этап - активная педагогическая практика Заключительный</p>	<p>Индивидуальный план работы во время педагогической практики Педагогический дневник, включающий расписание студента-практиканта; записи наблюдений и анализ своих и прослушанных уроков (занятий), форм внеклассной (внеаудиторной) работы; задания руководителя практики Посещение уроков (занятий) Знакомство с образовательным учреждением (организацией), правилами внутреннего трудового распорядка, техникой безопасности Подготовка к самостоятельному проведению уроков (занятий), внеклассных (внеаудиторных) мероприятий Проведение пробных уроков (занятий), внеклассных (внеаудиторных) мероприятий Разработка планов-конспектов зачетных уроков (занятий) по биологии с приложением дидактического материала Разработка планов-конспектов зачетных уроков (занятий) по химии с приложением дидактического материала Письменный анализ одного урока (занятия) биологии Письменный анализ одного урока (занятия) химии Конспект внеклассного мероприятия с классом</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Дневник практики Индивидуальный план прохождения практики Конспекты уроков, конспекты внеклассных мероприятий Анализ уроков и внеклассных мероприятий Конспекты открытых уроков, дневник практики Конспект открытого внеклассного мероприятия. Психолого-педагогическая характеристика ученика с протоколами проведенных методик по психологии Комплект отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет</p>
---	---	--	---	---

			<p>Сценарий внеклассного (внеаудиторного) мероприятия по биологии и химии</p> <p>Анализ внеклассного (внеаудиторного) мероприятия по биологии (химии)</p> <p>Отчет о педпрактике, который включает все виды проделанной работы</p> <p>Педагогическая путевка с отзывом о работе студента, заполненная руководителем практики</p>	
--	--	--	--	--

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Подготовительный этап

Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 5 баллов)

Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.

«5 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.

«0 баллов» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 10 баллов)

Студент должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план прохождения практики, утвердить его у руководителя практики.

«10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем практики.

«6 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителем практики.

«3 балла» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, согласован с руководителем практики.

«0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.

Производственный этап

Критерии оценивания дневника практики (до 10 баллов)

Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики.

«10 баллов» ставится, если студент систематически ведет дневник практики, в котором фиксирует результаты наблюдений, проводит анализ работы в период практики.

«6 баллов» ставится, если студент ведет дневник практики, в котором не в полном объеме фиксирует результаты наблюдений, проводит анализ работы в период практики.

«3 балла» ставится, если студент ведет дневник практики, не фиксирует результаты наблюдений, не проводит анализ работы в период практики.

«0 баллов» ставится, студент не представил дневник практики.

Критерии оценивания открытого урока (занятия) (до 15 баллов)

«15 баллов» ставится, если студент провел урок (занятие) на высоком методическом уровне, показал знания предметной подготовки, предоставил развернутый план, выдержал структуру и требования к его проведению, решил поставленные цели и задачи, достиг ожидаемых результатов.

«10 баллов» ставится, если студент провел урок (занятие) на хорошем методическом уровне, показал определенные знания предметной подготовки, предоставил развернутый план, выдержал структуру и требования к его проведению, практически решил поставленные цели и задачи, достиг определенных ожидаемых результатов.

«5 балла» ставится, если студент провел урок (занятие) в соответствии с требованиями, но не показал достаточного знания предметной и методической подготовки, предоставил план, но не выдержал структуру и требования к его проведению, решил не все поставленные цели и задачи, достиг не всех ожидаемых результатов.

«0 баллов» ставится, если урок (занятие) не проведен.

Критерии оценивания открытого внеклассного (внеаудиторного) мероприятия (до 10 баллов)

«10 баллов» ставится, если студент провел внеклассное мероприятие на высоком методическом уровне, показал знания предметной подготовки, предоставил развернутый план внеклассного мероприятия, выдержал структуру внеклассного мероприятия и требования к его проведению, решил поставленные цели и задачи, достиг ожидаемых результатов.

«6 баллов» ставится, если студент провел внеклассное мероприятие на хорошем методическом уровне, показал определенные знания предметной подготовки, предоставил развернутый план внеклассного мероприятия, выдержал структуру внеклассного мероприятия и требования к его проведению, практически решил поставленные цели и задачи, достиг определенных ожидаемых результатов.

«3 балла» ставится, если студент провел внеклассное мероприятие в соответствии с требованиями, но не показал достаточного знания предметной и методической подготовки, предоставил план внеклассного мероприятия, но не выдержал структуру внеклассного мероприятия и требования к его проведению, решил не все поставленные цели и задачи, достиг не всех ожидаемых результатов.

«0 баллов» ставится, если открытый урок не проведен.

Критерии оценивания степени выполнения программы практики (до 10 баллов)

«10 баллов» ставится, если программа прохождения практики выполнена в полном объеме, проведены все запланированные уроки (занятия) и мероприятия, продемонстрирован высокий уровень предметной и методической подготовки.

«6 баллов» ставится, если программа прохождения практики выполнена не в полном объеме, проведены не все запланированные уроки (занятия) и мероприятия, продемонстрирован хороший уровень предметной и методической подготовки.

«3 балла» ставится, если программа прохождения практики выполнена не в полном объеме, проведены все не все запланированные уроки (занятия) и мероприятия, показал достаточный уровень предметной и методической подготовки

«0 баллов» ставится, если программа прохождения практики не выполнена.

Заключительный этап

Критерии оценивания качества представленных конспектов уроков (занятий) (до 10 баллов)

«10 баллов» ставится, если конспект урока (занятия) соответствует требованиям, выдержана структура урока (занятия) и требования к его проведению, представлены дидактические материалы.

«6 балла» ставится, если конспект урока (занятия) соответствует требованиям, но не всегда выдержана структура урока (занятия) и требования к его проведению, дидактические материалы представлены не в полном объеме.

«3 балла» ставится, если конспект урока (занятия) не полностью соответствует требованиям, не достаточно выдержана структура урока (занятия) и требования к его проведению, дидактические материалы представлены не в полном объеме.

«0 баллов» ставится, если конспект урока (занятия) не представлен.

Критерии оценивания качества представленного конспекта внеклассного (внеаудиторного) мероприятия (до 10 баллов)

«10 баллов» ставится, если конспект внеклассного (внеаудиторного) мероприятия соответствует требованиям, выдержана структура и требования к проведению, представлены дидактические материалы.

«6 балла» ставится, если конспект внеклассного (внеаудиторного) мероприятия соответствует требованиям, но не всегда выдержана структура и требования к проведению, дидактические материалы представлены не в полном объеме.

«3 балла» ставится, если конспект внеклассного (внеаудиторного) мероприятия не полностью соответствует требованиям, не достаточно выдержана структура и требования к проведению, дидактические материалы представлены не в полном объеме.

«0 баллов» ставится, если конспект внеклассного (внеаудиторного) мероприятия не представлен.

Критерии оценивания качества представленного отчета о практике (до 10 баллов)

«10 баллов» ставится, если отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, в соответствии с требованиями.

«6 баллов» если отчет о прохождении практики представлен, но не в полном объеме, в соответствии с требованиями.

«3 балла» если отчет о прохождении практики представлен, но не в полном объеме, некоторые части не в соответствии с требованиями.

«0 баллов» ставится, если программа прохождения практики не выполнена.

Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике (до 5 баллов)

«5 баллов» ставится, если в выступлении на итоговой конференции проведен анализ работы на педагогической практике, выявлены достоинства и недостатки, даны

предложения и рекомендации к дальнейшему совершенствованию педагогической практики, представлены видео- и мультимедиа материалы.

«4 балла» ставится, если в выступлении на итоговой конференции проведен анализ работы на педагогической практике, но не выявлены достоинства и недостатки, не даны предложения и рекомендации к дальнейшему совершенствованию педагогической практики, представлены видео- и мультимедиа материалы.

«3 балла» ставится, если в выступлении на итоговой конференции не проведен анализ работы на педагогической практике, не выявлены достоинства и недостатки, не даны предложения и рекомендации к дальнейшему совершенствованию педагогической практики, но представлены видео- и мультимедиа материалы.

«0 баллов» ставится, если не было выступления на итоговой конференции по практике.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

Соответствие между 100-балльной шкалой и стандартной 5-балльной шкалой

100-балльная шкала	5-балльная шкала	Критерии
90-100 баллов	«5»	Заслуживает обучающийся, выполнивший программу педагогической практики в полном объеме. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему высокий уровень методической и предметной подготовки на педагогической практике, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала в учебно-воспитательной деятельности.
76-89 баллов	«4»	Заслуживает обучающийся, выполнивший программу педагогической практики в полном объеме. Оценка «хорошо» выставляется практиканту, предоставившему отчет по педагогической практике, показавшему систематический характер знаний и умений по организации и проведению уроков (занятий) и внеклассных (внеаудиторных) воспитательных мероприятий.
60-75 баллов	«3»	Заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для организации и проведения учебно-воспитательных мероприятий на педагогической практике. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который провел уроки (занятия) и внеклассные (внеаудиторные) мероприятия на недостаточном уровне, допустил погрешности.
ниже 60 баллов	«2»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, опустившему принципиальные ошибки в выполнении учебно-воспитательных задач на педагогической практике. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, которые не выполнили программу педагогической практики.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебно-методическим и информационным обеспечением практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении профессиональных дисциплин, периодические издания, учебно-методические пособия и другие материалы.

а) основная литература:

1. Безрукова, В. С. Педагогика : учеб. пособие по направлению 050100 "Пед. образование" / В. С. Безрукова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 381 с. – (Высшее образование).

2. Беликова, Е. В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Беликова, О. И. Битаева, Л. В. Елисеева. – Саратов : Научная книга, 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

3. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учеб. для бакалавров / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2014. – 314 с. – (Бакалавр. Базовый курс)

4. Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / А. П. Панфилова. – 3-е изд., испр. – Москва : Академия, 2012. – 192 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование).

б) дополнительная литература:

1. Бахчиева, О. А. География. Планета Земля : метод. рекомендации : 6 кл. / О. А. Бахчиева, Л. С. Богомаз, Е. В. Николаенко ; под общ. ред. В. П. Дронова. – М. : Просвещение, 2008. – 175 с.

2. Биология и экология. Проектная деятельность учащихся : 10-11 кл. / авт.-сост. М. В. Высоцкая. – Волгоград : Учитель, 2008. – 203 с. : ил.

3. Внеклассная работа по биологии : учеб.-метод. пособие /сост. Н. С. Иванова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2013. – 48 с.

4. Дружинин, С. В. Исследование воды и водоемов в условиях школы / С. В. Дружинин. - М. : Чистые пруды, 2008. - 31 с. : ил.

5. Душина, И. В. Методика обучения географии в общеобразовательных учреждениях : учеб. пособие для студентов вузов / И. В. Душина и др. ; под ред. И. В. Душиной. – М. : Дрофа, 2007. – 509 с. : ил.

в) Интернет-ресурс:

1. <http://standart.edu.ru/map.aspx>. Федеральный государственный образовательный стандарт