

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА
«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:
ЗАОЧНАЯ, ПРИЕМ 2022 ГОДА**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные проблемы науки и образования»**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование целостных представлений о генезисе и основных исторических этапах развития науки, об особенностях современной постнеклассической науки, о взаимодействии современной науки и образования, о системе актуальных философско-методологических проблем науки, гуманитарного знания и образования.

Задачи дисциплины:

- совершенствование знаний, умений и навыков при изучении генезиса и истории науки во взаимодействии с историей развития образования;
- изучение методологических установок современной постнеклассической науки;
- изучение системы актуальных философско-методологических проблем науки и современного образования, служащих теоретической базой для анализа и осмысления проблемных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП ВО по направлениям подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование». Изучается на 1 курсе. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных в ходе обучения в вузе на ступени бакалавриата.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Культура и межкультурное взаимодействие (УК-1; УК-6).
2. Методология и методы научного исследования (УК-1, УК-6).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные (УК):

- способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методология и методы научного исследования»

1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» являются формирование целостных представлений: 1) об основных исторических этапах становления методологии науки и методологии естественнонаучного и социально-гуманитарного познания; 2) о структуре методов и форм научного исследования и их специфике; 3) об актуальных проблемах методологического аппарата гуманитарных наук.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:

Учебная дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения на предыдущем уровне образования.

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин, прохождения практик ОПОП по данному направлению подготовки:

- Методы психологического исследования в области психологии менеджмента и организационной психологии;
- Научно-исследовательская работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

универсальные (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Реализация проектного подхода в профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся в соответствии с ФГОС ВО универсальных компетенций в области целенаправленного и последовательного использования практических методов проектирования, знаний теории проектной деятельности в разработке образовательных проектов и программ.

Задачи дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний в области педагогического проектирования;
- формирование способности организовать проектную деятельность и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- формирование умений и навыков организации и руководства проектной деятельностью команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина изучается на первом курсе.

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных в ходе обучения в вузе на ступени бакалавриата.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик:

- Теоретические основы профессиональной психолого-педагогической деятельности.
- Педагогическая практика.
- Научно-исследовательская работа.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальных (УК):

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Разработчик: доцент кафедры педагогики и гуманитарных дисциплин Гаврилова Н.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Цели и задачи дисциплины. Цель дисциплины - развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности магистра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: – раскрыть взаимосвязи дидактических, психолого-педагогических и методических основ применения компьютерных технологий для решения задач обучения и образования в области математического образования; – сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в профессиональной деятельности; – обучить использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования в области математического образования; – ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам модуля профессиональной коммуникации обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: Универсальные (УК): – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими достижениями:

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в профессиональной коммуникации»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка обучающихся к профессиональной коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины: развитие умений устной речи (монологической и диалогической) в сфере профессионального общения; формирование и развитие навыков перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; развитие навыков и умений делового письма на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» модуля «Профессиональная коммуникация» ОПОП ВО направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные компетенции (УК-4. Коммуникация).

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими достижениями:

УК-4.1. Выбирать на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-4.2. Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.3. Вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.4. Уметь коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.5. Уметь выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) на государственный язык.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культура и межкультурное взаимодействие»

1. Цели и задачи дисциплины:

- формирование представлений о многообразии культур, особенностях взаимодействия с представителями различных культур;
- формирование навыков анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Культура и межкультурное взаимодействие» относится к дисциплинам

модуля профессиональной коммуникации обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

Универсальные (УК):

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими достижениями:

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с

другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического

развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические

учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их

социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика обучения естествознания в школе»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины: владение магистрантами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения теоретических основ методики обучения естествознанию в школе и овладения практическими навыками преподавания курса.

Задачи изучения дисциплины: развитие умения обоснованно выбирать эффективные методы, средства обучения и воспитания для достижения предметных результатов по каждой ученой дисциплине.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, Б1.О.03 Предметно-методический модуль ОПОП ВО 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа "Естественнонаучное образование".

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования дисциплинами: «Педагогика», «Психология», «Методика преподавания».

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Практикум по естествознанию (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).
2. Руководство ученической исследовательской работой в области естественных наук (УК-3; ПК-4)
3. Педагогическая практика (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3)
4. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и

индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1 Способен реализовывать программы обучения на различных ступенях образования и программ дополнительного образования в области естественнонаучного образования

ПК-2 Способен проектировать программы обучения на различных ступенях образования и программ дополнительного образования в области естественнонаучного образования

ПК-3 Способен проектировать содержание и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ разного уровня и направленности в области естественнонаучного образования

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

образовательные программы по предметам (ОПК-1; ОПК-2);
современные методы и технологии обучения и диагностики (ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3).

Уметь:

реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3);
использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ОПК-5).

Владеть:

навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса (ОПК-7).

Объем дисциплины 180 ч. / 5 з.е.

Автор: Арестова И.Ю.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Инновационная деятельность педагога в естественнонаучном образовании»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины развитие профессиональных компетентностей, реализующих инновационный характер деятельности в естественнонаучном образовании.

Для достижения данной цели решается ряд задач:

- актуализация и развитие знаний в области инноватики в естественнонаучном образовании;
- применение научных знаний об инновациях и инновационной деятельности в естественнонаучном образовании;
- проектирование методических систем обучения студентов инновационной деятельности в сфере естественнонаучного образования;
- овладение инновационными педагогическими технологиями, инновационными навыками в области естественнонаучного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Инновационная деятельность педагога в естественнонаучном образовании» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные знания:

- базовые знания в области естественных наук;
- базовые знания в области методологии и методов научного исследования.

Компетенции:

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);
- способен проектировать содержание и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ разного уровня и направленности в области естественнонаучного образования (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Автор: Саперова Е.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные методы исследования в биосистемах»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - изучение методологических основ исследований в биологических системах.

Для достижения данной цели решается ряд задач:

- совершенствование знаний в области методологии теоретических и экспериментальных исследований;
- формирование навыков планирования и выполнения научно-исследовательских работ, представления полученных результатов в виде научно-технической документации, публикаций;
- освоение современных инновационных методов исследования биосистем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Современные методы исследования в биосистемах» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные **знания**:

- базовые знания в области методологии и методов научного исследования;
- базовые знания в области естественных наук.

Компетенции:

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Профессиональных:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);
- способен проектировать программы обучения на различных ступенях образования и программ дополнительного образования в области естественнонаучного образования (ПК-2);
- способен проектировать содержание и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ разного уровня и направленности в области естественнонаучного образования (ПК-3);

- способен проводить исследования в области естественнонаучного образования (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Автор: Саперова Е.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория и методика обучения физике в средней школе. Избранные вопросы»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с современным содержанием методической науки, методикой изучения отдельных тем курса физики средней школы на профильном уровне, с современными методами и приемами организации познавательной деятельности учащихся старших классов средних общеобразовательных учреждений.

Задачи изучения дисциплины. Подготовка магистрантов к разработке и реализации теоретико-методологических основ, методик и технологий образования по физике, на основе современных достижений психолого-педагогической науки и практики, конкретной отрасли знания (физики), а также эффективных технологий и практик школьного обучения в предметной области физики, формировать у магистрантов профессиональные компетенции, необходимые для успешного выполнения обучающих, развивающих и воспитательных задач, входящих в профессиональные обязанности преподавателя.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, Б1.О.03 Предметно-методический модуль ОПОП ВО 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа "Естественнонаучное образование".

2.3 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования дисциплинами: «Педагогика», «Психология».

2.4 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

5. Практикум по естествознанию (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).
6. Руководство ученической исследовательской работой в области естественных наук (УК-3; ПК-4)
7. Педагогическая практика (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3)
8. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную

деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-1 Способен реализовывать программы обучения на различных ступенях образования и программ дополнительного образования в области естественнонаучного образования

ПК-2 Способен проектировать программы обучения на различных ступенях образования и программ дополнительного образования в области естественнонаучного образования

ПК-3 Способен проектировать содержание и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ разного уровня и направленности в области естественнонаучного образования

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: знает:

- особенности организации воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- требования ФГОС (ОПК-2, ПК-3)
- знает нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики (ОПК-1)

уметь

- организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся; применять психолого-педагогические технологии для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3, ОПК-7, ОПК-5)
- проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8)
- реализовывать программы обучения на различных ступенях образования и программ дополнительного образования в области естественнонаучного образования (ПК-1)
- проектировать программы обучения на различных ступенях образования и программ дополнительного образования в области естественнонаучного образования (ПК-2)

владеть:

- основными способами и методами формирования образовательной среды в

соответствии с ключевыми принципами и содержанием инновационных тенденций образовательной политики (ОПК-2, ПК-3);

- технологиями проектного управления, позволяющими создать условия для развития основных инновационных направлений государственной политики в образовательной среде (ОПК-2, ПК-3);

- приемами организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития (ОПК-3, ОПК-7, ОПК-5)

- приемами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8)

Объем дисциплины 108 ч. / 3з.е.

Автор: Арестова И.Ю.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по естествознанию»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины: расширение и углубление теоретических знаний, становление экологического мировоззрения, формирование экологической культуры, профессиональных навыков проведения натуронаблюдений, сбора необходимого материала и его камеральной обработки. Комплексный характер практикума дает наглядное представление о закономерностях природных процессов и явлений, учит их анализировать, обобщать и делать правильные выводы.

Задачи изучения дисциплины. формирование естественнонаучной картины мира у магистрантов, раскрывающей практическое значение естественнонаучных знаний во всех сферах жизни современного общества;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования самообразования;

- сформировать у обучающихся целостную естественнонаучную картину мира, пробудить у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, готовность к выбору действий определенной направленности, умение критически оценивать свои и чужие действия и поступки.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, Б1.О.03 Предметно-методический модуль ОПОП ВО 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа "Естественнонаучное образование".

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования дисциплинами: «Педагогика», «Психология», а также предмета «Методика обучения естествознания в школе».

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Педагогическая практика (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3)

2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций: ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ПК-2 Способен проектировать программы обучения на различных ступенях образования и программ дополнительного образования в области естественнонаучного образования

ПК-3 Способен проектировать содержание и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ разного уровня и направленности в области естественнонаучного образования

ПК-4 Способен проводить исследования в области естественнонаучного образования

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

закономерности развития природных процессов и явлений, суть исследовательских методик (ПК-4)

Уметь:

наблюдать, описывать, сравнивать, производить расчеты, решать биолого-географо-экологические задачи, применять научные методы исследования в природе (ПК-4)

проектировать программы обучения на различных ступенях образования и программ дополнительного образования в области естественнонаучного образования (ОПК-2; ПК-2; ПК-3)

проводить исследования в области естественнонаучного образования (ПК-4)

Владеть:

методиками исследований в природе и камеральной обработкой собранного материала, навыками организации и проведения экскурсий со школьниками (ПК-4)

методами обеспечивающими реализацию программ разного уровня и направленности в области естественнонаучного образования (ПК-3)

4.Объем дисциплины 108 ч. / 3 з.е.

Автор: Арестова И.Ю.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технологии оценки качества образовательного процесса»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучить современные средства и технологии оценки качества результатов обучения, методологические и теоретические основы тестового и других видов контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена.

Для достижения данной цели решается ряд задач:

- рассмотреть методы конструирования и использования современных средств и технологий оценки качества результатов обучения;
- изучить методы шкалирования и интерпретации полученных результатов;
- провести анализ цифровых технологий, используемых при оценке качества результатов обучения;
- изучить порядок организации и проведения единого государственного экзамена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Технологии оценки качества образовательного процесса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные знания:

- базовые знания в области естественных наук;
- базовые знания в области педагогики и психологии.

Компетенции:

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Профессиональных:

- способен проектировать содержание и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ разного уровня и направленности в области естественнонаучного образования (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Автор: Саперова Е.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Образование в интересах устойчивого развития»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование систематизированных знаний, умений и навыков в области образования в интересах устойчивого развития.

Задачи:

1. Изучить историю возникновения и суть понятия Устойчивого развития (УР);
2. Раскрыть концепцию, цели и задачи Образования в интересах устойчивого развития (ОУР), как важной части построения устойчивого будущего;
3. Изучить методические основы ОУР и разобрать некоторые темы, тесно связанные с проблемами устойчивости развития; общие принципы интеграции идей устойчивого развития в процесс обучения.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.02 ОПОП ВО 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Естественнонаучное образование».

2.1 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования дисциплинами: «Экология», «Экология в школе», «Методика обучения биологии».

2.2 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

1. Практикум по естествознанию (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).
2. Руководство ученической исследовательской работой в области естественных наук (УК-3; ПК-4)
3. Педагогическая практика (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3)
4. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1; ПК-2; ПК-3

ПК-1 Способен реализовывать программы обучения на различных ступенях образования и программ дополнительного образования в области естественнонаучного образования

ПК-2 Способен проектировать программы обучения на различных ступенях образования и программ дополнительного образования в области

естественнонаучного образования

ПК-3 Способен проектировать содержание и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ разного уровня и направленности в области естественнонаучного образования

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

4.Объем дисциплины 216 ч. / 6 з.е.

Автор: Куприянова М.Ю.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дополнительные главы географии»

1 Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: углубление и расширение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов и их применение при реализации программ разного уровня и направленности в области естественнонаучного образования.

Задачи курса:

- ✓ формирование умений проектировать программы обучения на различных ступенях образования и программ дополнительного образования в области естественнонаучного образования;
- ✓ обеспечить понимание использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования;
- ✓ формирование умений проектировать содержание и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ разного уровня и направленности в области естественнонаучного образования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина «Дополнительные главы географии» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа "Естественнонаучное образование".

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для освоения предметов естественнонаучного цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен реализовывать программы обучения на различных ступенях образования и программ дополнительного образования в области естественнонаучного образования (ПК-1);
- способен проектировать программы обучения на различных ступенях образования и программ дополнительного образования в области естественнонаучного образования (ПК-2);
- способен проектировать содержание и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ разного уровня и направленности в области естественнонаучного образования (ПК-3)

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Автор: Репин Д.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дополнительные главы общей биологии»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний о достижениях и перспективных направлениях развития общей биологии, готовности использования знания современных проблем общей биологии при решении профессиональных задач в области биологического образования.

Для достижения данной цели решается ряд задач:

- углубленное изучение перспективных направлений развития общей биологии;
- формирование теоретических знаний и практических навыков по молекулярно-генетическому анализу процессов и явлений у организмов;
- использования знания современных проблем общей биологии при решении профессиональных задач в области биологического образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Дополнительные главы общей биологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные знания:

- общие представления о биологии основных групп организмов;
- базовые знания в области генетики, молекулярной биологии, химии.

Компетенции:

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных:

- способен реализовывать программы обучения на различных ступенях образования и программ дополнительного образования в области естественнонаучного образования (ПК-1);
- способен проектировать программы обучения на различных ступенях образования и программ дополнительного образования в области естественнонаучного образования (ПК-2);
- способен проектировать содержание и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ разного уровня и направленности в области естественнонаучного образования (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Автор: Саперова Е.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Дополнительные главы химии»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - расширить представление о свойствах простых и сложных неорганических и органических веществ на основе Периодического закона, современных сведений о строении веществ и других понятий теоретической химии, овладеть основными химическими и физическими понятиями, знаниями фундаментальных законов химии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Дополнительные главы химии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа "Естественнонаучное образование", форма обучения – заочная.

2.1. Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся при обучении в бакалавриате по химическим дисциплинам.

2.2. Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки / специальности:

– Практикум по естествознанию (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных:

- способен реализовывать программы обучения на различных ступенях образования и программ дополнительного образования в области естественнонаучного образования (ПК-1);
- способен проектировать программы обучения на различных ступенях образования и программ дополнительного образования в области естественнонаучного образования (ПК-2);
- способен проектировать содержание и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ разного уровня и направленности в области естественнонаучного образования (ПК-3).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Автор: Митрасов Ю.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Развитие одаренности учащихся в области естественных наук»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины обеспечение фундаментальной подготовки методам выявления и развития одаренности учащихся в области естественных наук.

Для достижения данной цели решается ряд задач:

- обучение основам выявления и работы с одаренными детьми, содействию развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- обучение организации просветительской работы с учащимися и их родителями;
- изучение особенностей преподавания естественных наук одаренным детям.
- изучение требований и рекомендаций учителю, работающему с одаренными детьми.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Развитие одаренности учащихся в области естественных наук» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие входные **знания**:

- базовые знания в области возрастной физиологии, психологии и педагогики;
- базовые знания в области естественных наук.

Компетенции:

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Профессиональных:

- способен проектировать содержание и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ разного уровня и направленности в области естественнонаучного образования (ПК-3);
- способен проводить исследования в области естественнонаучного образования (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Автор: Саперова Е.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Олимпиадная подготовка в области естественных наук»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины обеспечение фундаментальной подготовки к высокорейтинговым олимпиадам обучающихся в области естественных наук, повышение качества выполнения олимпиадных заданий и результативности участия в этапах высокорейтинговых олимпиад.

Для достижения данной цели решается ряд задач:

- формирование навыков по организации и проведению высокорейтинговым олимпиадам обучающихся в области естественных наук;
- обучение организации просветительской работы с учащимися и их родителями;
- изучение особенностей преподавания разделов олимпиадной биологии, экологии, химии, географии в школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Олимпиадная подготовка в области естественных наук» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Для успешного обучения данной дисциплине студент должен иметь следующие **входные знания:**

- общие представления о биологии растений, животных, бактерий, грибов;
- базовые знания в области химии;
- базовые знания в области экологии;
- базовые знания в области географии.

Компетенции:

- для работы с учебной и научной литературой;
- для поиска информации в электронных базах данных.

Умения: анализировать информацию, полученную в ходе аудиторных занятий и при самостоятельной подготовке.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных:

- способен проектировать содержание и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ разного уровня и направленности в области естественнонаучного образования (ПК-3);
- способен проводить исследования в области естественнонаучного образования (ПК-4).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

Автор: Саперова Е.В.

Руководство ученической исследовательской работой в области естественных наук

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская
программа "Естественнонаучное образование"

Форма обучения - заочная

1 Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности на основе изучения теоретических основ исследовательской работы школьников, рассмотрения методических аспектов использования современных технологий для развития у учащихся исследовательских умений.

Задачи изучения дисциплины. Подготовка магистрантов к разработке и реализации теоретико-методологических основ исследовательской и проектной деятельности, познакомить с методическими аспектами использования современных средств обучения для развития исследовательских умений обучающихся.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) ОПОП ВО 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа "Естественнонаучное образование".

2.3 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования дисциплинами: «Педагогика», «Психология».

2.4 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

9. Практикум по естествознанию (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).
10. Педагогическая практика (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3)
11. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3, ПК-4

ПК-3 Способен проектировать содержание и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ разного уровня и направленности в области естественнонаучного образования

ПК-4 Способен проводить исследования в области естественнонаучного

образования

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- методы и методические приемы формирования у учащихся интеллектуальных и исследовательских умений (ПК-3, ПК-4).

Уметь:

– объективно оценивать уровень развития обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся (ПК-3, ПК-4);

– осуществлять проектную и исследовательскую деятельность с учащимися в образовательном процессе (ПК-3, ПК-4);

– использовать современные методы и технологии формирования у учащихся интеллектуальных и исследовательских умений (ПК-3, ПК-4).

Владеть:

– навыками использования современных средств в исследовательской деятельности (ПК-3, ПК-4)

Объем дисциплины 108 ч. / 3 з.е.

Автор: Арестова И.Ю.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методика учебных полевых исследований и экскурсий»**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская
программа "Естественнонаучное образование"

Форма обучения - заочная

1 Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными современными методиками полевых исследований и экскурсий.

Задачи изучения дисциплины. Ознакомление магистрантов с классификацией методов полевых исследований. Формирование знаний, необходимых экологу для решения задач рационального природопользования, оценки состояния окружающей природной среды и планирования мероприятий по ее охране. Развитие способности планирования своей профессиональной деятельности на основе экологических законов природной среды.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

2.1 Данная учебная дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) ОПОП ВО 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа "Естественнонаучное образование" .

2.2 Дисциплина базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе, а знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

2.3 Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного освоения следующих дисциплин (модулей), прохождения практик ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

12. Практикум по естествознанию (ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4).

13. Руководство ученической исследовательской работой в области естественных наук (УК-3; ПК-4)

14. Педагогическая практика (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3)

15. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4)

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3; ПК-4

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ПК-4 Способен проводить исследования в области естественнонаучного образования

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

методы полевых исследований (ПК-4)

методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной информации (ПК-4)

уметь

анализировать материал, полученный при исследованиях в полевых условиях (УК-3; ПК-4)

использовать теоретические знания на практике (УК-3; ПК-4)

организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

проводить исследования в области естественнонаучного образования (ПК-4)

владеть:

методами полевых экологических исследований (УК-3; ПК-4)

Объем дисциплины 108 ч. / 3 з.е.

Автор: Арестова И.Ю.

ФТД.01 Теория и практика инклюзивного образования

1. Цель дисциплины: формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций в области инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Теория и практика инклюзивного образования» входит в блок факультативных дисциплин основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);

- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

