

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Чувашский государственный педагогический
университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  В.Н. Иванов
« 24 »  201 6 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры)**

Магистерская программа «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Квалификация (степень) выпускника - **магистр**

Форма обучения
заочная

Чебоксары 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Общие положения	4
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	6
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	9
4.1 Календарный учебный график	
4.2 Учебный план	
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)	
4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	
5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО	10
6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	16
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	17
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников	
8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	19
Приложение 1 Структурная матрица формирования компетенций	20
Приложение 2 Кадровое обеспечение	21

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 ОПОП ВО, реализуемая в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование магистерская программа «Естественнонаучное образование» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилям подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование магистерская программа «Естественнонаучное образование»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации»

2. ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» ноября 2014 г. №1505

3. Устав ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева».

4. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования.

5. Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

6. Положение о самостоятельной работе

7. Положение о рабочей программе дисциплины (модуля)

8. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры

9. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

10. Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся в ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»

11. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»

12. Положение о магистратуре

13. Положение о магистерской диссертации

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование магистерская программа «Естественнонаучное образование»

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование магистерская программа «Естественнонаучное образование» имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенных к педагогической профессио-

нальной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование магистерская программа «Естественнонаучное образование» имеет своей задачей развить у обучающихся готовность принимать самостоятельные решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование магистерская программа «Естественнонаучное образование» имеет своей целью сформировать у обучающихся приоритет практикоориентированных знаний специалиста; потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере; ориентацию, при определении содержания образования, на запросы работодателей и потребителей.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения при заочной форме обучения – 2 (два) года и 5 (пять) месяцев, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 44.04.01 – Педагогическое образование за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4 Требования к абитуриенту

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

К освоению образовательных программ высшего образования допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня.

Прием на обучение проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом.

Порядок проведения конкурсного отбора устанавливается Правилами приема Университета.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности магистров является образование, социальная сфера, культура.

Выпускник по данному направлению подготовки может осуществлять профессиональную деятельность во всех типах и видах образовательных учреждений, организациях различной формы собственности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки 44.04.01 Педагогическое образование в соответствии с ФГОС ВО являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательский и педагогический.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью ОПОП ВО:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

научно-исследовательская деятельность:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

общепрофессиональными компетенциями:

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

На каждую компетенцию разрабатывается паспорт компетенций выпускника (Таблица 1), а также структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры) (Приложение 1 к ОПОП ВО).

Таблица 1 – Паспорт компетенций выпускника

ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование		Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	
Компетенции ФГОС ВО		Трудовые функции	
Код	Наименование	Код	Наименование
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответ-	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение

	ственность за принятые решения		
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основно-

	в реализации задач инновационной образовательной политики		го и среднего общего образования
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) представлена в календарном учебном графике.

С учетом разработанного календарного учебного графика ОПОП ВО в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ежегодно утверждается график учебного процесса.

4.2. Учебный план

В учебных планах отображается логическая последовательность освоения дисциплин, модулей, практик, обеспечивающих формирование компетенций.

ОПОП ВО предусматривает изучение блоков, указанных в ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую Университетом. Учебным планом предусмотрены факультативы.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик); дисциплины (модули) и практики, установленные организацией; итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на фор-

мирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

Трудоемкость дисциплин (модулей) и практик определяются только целым числом зачетных единиц.

Суммарная трудоемкость ОПОП ВО по очной форме обучения за учебный год составляет 60 зачетных единиц.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме, указанном во ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана учтены общие требованиями к условиям реализации ОПОП ВО, сформулированные в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки.

Базовый и рабочий учебный планы, выполненные в программе Excel и GosInsp соответственно, прилагаются к ОПОП ВО.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) и ФГОС ВО.

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

Структура программы практик разрабатывается на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Программы практик прилагаются.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование магистерская программа «Естественнонаучное образование».

5.1 Кадровое обеспечение

При разработке ОПОП ВО определен потенциал, который призван обеспечить реализацию данной ОПОП ВО (Приложение 2 к ОПОП ВО).

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем

числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 80 процентов для программы академической магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 5 процентов для программы академической магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой учебной дисциплины (модуля) представлено в сети Интернет на сайте факультета.

Факультет естественнонаучного образования ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» обеспечен:

- необходимой научной литературой по общепрофессиональным и специальным дисциплинам направления, в том числе периодическими научными и научно-методическими изданиями по биологии и географии;

- мультимедийное оборудование для использования электронных презентаций лекционных курсов;

- компьютерным классом с открытым доступом в Интернет, который используется в учебном процессе для проведения занятий по учебным дисциплинам, предполагающим использование новых информационных технологий, а также для написания курсовых и выпускных квалификационных работ студентами.

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки магистратуры обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных университета (<http://biblio.chgpu.ru>), по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием соответствующих методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовым работам, выпускной квалификационной работе, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Также имеется доступ к электронным библиотекам через систему Интернет, в частности обеспечен доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (одновременный индивидуальный доступ не менее чем для 25 процентов обучающихся).

В образовательном процессе используются фонды Российской книжной палаты, электронных библиотек: www.bookchamber.ru; www.alleng.ru; www.e-lingvo.net; www.gumer.info; www.koob.ru и т.д.).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обеспечен доступ студентам к ресурсам Интернет в читальном зале библиотеки и классе свободного доступа к Интернет.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование в вузе создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации образовательной программы по данному направлению подготовки материально-техническое обеспечение включает в себя: лекционные аудитории; компьютерный класс; камеральные помещения; лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием; агробиологическая станция; библиотека и читальные залы; спортивный зал и спортивное оборудование; стадион.

Таблица – 2 Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

Направление подготовки / (шифр наименования)	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	№№ аудиторий
1	2	3
Направление подготовки	Аудитория для лекционных и практических, семинарских занятий. Проектор, ноутбук, настенный экран, колонки, плакаты, учебная мебель. Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; MS Office 2007 (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981от 3.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (ООО «Датум» договор 164 от 23.05.2016)	301
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование	Аудитория для лекционных и практических, семинарских занятий. Проектор, ноутбук, настенный экран, колонки. Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; MS Office 2007 (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981от 3.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (ООО «Датум» договор 164 от 23.05.2016)	306
Магистерская программа "Естественно-научное образование"	Аудитория для лекционных и практических, семинарских занятий. Проектор, ноутбук, настенный экран, колонки. Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; MS Office 2007 (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981от 3.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (ООО «Датум» договор 164 от 23.05.2016)	307
	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Помещение для самостоятельной работы	308

	<p>Учебный инвентарь (пробирки, колбы) Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; MS Office 2007 (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981от 3.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (ООО «Датум» договор 164 от 23.05.2016)</p>	
	<p>Аудитория для лекционных и практических, семинарских занятий. Проектор, ноутбук, настенный экран, колонки, учебная мебель, учебный инвентарь. Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; MS Office 2007 (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981от 3.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (ООО «Датум» договор 164 от 23.05.2016)</p>	309
	<p>Аудитория для лекционных и практических, семинарских занятий. Проектор, ноутбук, настенный экран, колонки, учебная мебель, учебный инвентарь (пробирки, колбы, рН метр, рефрактометр.) Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; MS Office 2007 (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981от 3.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (ООО «Датум» договор 164 от 23.05.2016)</p>	310
	<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Помещение для самостоятельной работы. 2 ПК с выходом в Интернет через локальную сеть, динамики. Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; MS Office 2007 (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981от 3.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (ООО «Датум» договор 164 от 23.05.2016)</p>	311
	<p>Аудитория для лекционных и практических, семинарских занятий. Проектор, ноутбук, настенный экран, колонки, калейдоскоп, учебная мебель, плакаты. Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; MS Office 2007 (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981от 3.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (ООО «Датум» договор 164 от 23.05.2016)</p>	312
	<p>Аудитория для лекционных и практических, семинарских занятий. Проектор, ноутбук, настенный экран, колонки, учебная мебель, учебный инвентарь. Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; MS Office 2007 (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981от 3.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (ООО «Датум» договор 164 от 23.05.2016)</p>	314
	<p>Аудитория для лекционных и практических, семинарских занятий.</p>	315

	<p>Проектор, ноутбук, настенный экран, колонки, учебная мебель. Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; MS Office 2007 (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981от 3.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (ООО «Датум» договор 164 от 23.05.2016)</p>	
	<p>Аудитория для лекционных и практических, семинарских занятий. Проектор, ноутбук, настенный экран, колонки, учебная мебель. Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; MS Office 2007 (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981от 3.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (ООО «Датум» договор 164 от 23.05.2016)</p>	316
	<p>Аудитория для лекционных и практических, семинарских занятий. Проектор, ноутбук, настенный экран, колонки, учебная мебель. Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; MS Office 2007 (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981от 3.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (ООО «Датум» договор 164 от 23.05.2016)</p>	317
	<p>Аудитория для лекционных и практических, семинарских занятий. Проектор, ноутбук, настенный экран, колонки. Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; MS Office 2007 (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981от 3.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (ООО «Датум» договор 164 от 23.05.2016)</p>	318
	<p>Аудитория для лекционных и практических, семинарских занятий. Проектор, ноутбук, настенный экран, колонки, учебная мебель, учебный инвентарь (микроскоп, препараты, схемы). Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; MS Office 2007 (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981от 3.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (ООО «Датум» договор 164 от 23.05.2016)</p>	319
	<p>Аудитория для лекционных и практических, семинарских занятий. Проектор, ноутбук, настенный экран, колонки, учебная мебель, учебный инвентарь (микроскоп, препараты, схемы). Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; MS Office 2007 (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981от 3.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (ООО «Датум» договор 164 от 23.05.2016)</p>	320
	<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Помещение для самостоятельной работы. 1 ПК с выходом в Интернет через локальную сеть, динамики, ноутбук, стационарный проектор, настенный экран.</p>	321

	<p>Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; MS Office 2007 (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981 от 3.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (ООО «Датум» договор 164 от 23.05.2016)</p>	
	<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс). 18 ПК с выходом в Интернет через локальную сеть). Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; MS Office 2007 (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981 от 3.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (ООО «Датум» договор 164 от 23.05.2016)</p>	323
	<p>Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования. ФГОС ВО п. 7.3.1</p>	324
	<p>Помещение для профилактического обслуживания учебного оборудования. ФГОС ВО п. 7.3.1</p>	325
	<p>Аудитория для лекционных и практических, семинарских занятий. Проектор, ноутбук, настенный экран, колонки, учебная мебель, схемы, плакаты, таблицы. Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; MS Office 2007 (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981 от 3.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (ООО «Датум» договор 164 от 23.05.2016)</p>	213
	<p>Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс). 8 ПК с выходом в Интернет через локальную сеть, динамики, ноутбук, стационарный проектор, настенный экран. Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; MS Office 2007 (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981 от 3.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (ООО «Датум» договор 164 от 23.05.2016)</p>	214
	<p>Аудитория для лекционных и практических, семинарских занятий. Учебный инвентарь, учебная мебель. Базовый набор программ: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; MS Office 2007 (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981 от 3.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (ООО «Датум» договор 164 от 23.05.2016)</p>	ауд. спорт-зал

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В Университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Формирование среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие документы:

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»
- Положение об организации воспитательной работы со студентами ЧГПУ им. И.Я. Яковлева (30 марта 2012 г.);
- Положение о совете по воспитательной работе и социальным вопросам (25 ноября, 2011 г.)
- Положение о студенческом самоуправлении ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» (03 марта 2016 г)
- Положение об оказании материальной поддержки нуждающимся студента, обучающимся по очной форме обучения в ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева» (28 марта 2016 г) и др.

В ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева» созданы условия, способствующие укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, развитию личности и регулирования социально-культурных процессов.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

патриотическое и гражданско-правовое; духовно-нравственное; эстетическое и этнохудожественное; экологическое; формирование Здорового образа жизни; семейное воспитание; экономическое воспитание; формирование профессионально-личностных компетенций и формирование педагогической культуры.

Основные формы работы: деловые и имитационные игры, беседы, круглые столы, тренинги, конкурсы, школы, политические и дискуссионные клубы, встречи с политическими и общественными деятелями и т.д.

В вузе функционируют студенческие творческие коллективы (вокальный, танцевальный и др.), спортивные и туристические секции, студенческое научное общество, студенческий пресс-центр, центр обучения здоровью, служба психологической помощи и т.д.

Студенты имеют возможность принять участие в различных фестивалях, конкурсах непрофессионального студенческого творчества («Студенческая весна», «Перловка» и т. д.), в научно-исследовательской работе (конференции, конкурсы, фестивали и олимпиады различного уровня, выполнение социальных и дипломных проектов).

Система студенческого самоуправления представлена студенческой профсоюзной организацией, студенческим советом факультета, советами общежитий, пресс-центром, студенческим клубом, советом спортивного клуба.

В вузе реализуются разнообразные формы социальной поддержки студентов и сотрудников.

В целях оказания материальной поддержки студентам, показывающим высокие результаты в учебе, научной и общественной деятельности, победителям всероссийских и

областных олимпиад, конкурсов и фестивалей учреждены и выплачиваются именные стипендии, назначаемые приказом ректора (размер устанавливается ученым советом университета).

Студентам дневной формы обучения предоставляется льготный проезд в городском транспорте за счет дотаций из областного бюджета, студентам-инвалидам, сиротам, малообеспеченным студентам, пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС, участникам боевых действий выплачивают социальную стипендию. Так же существуют и другие формы материальной поддержки сотрудников, студентов, аспирантов и докторантов.

7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА обучающихся, оценку уровня освоения компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с: положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева; положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева; положением о фонде оценочных средств; рабочей программой дисциплин.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов.

Фонды оценочных средств входят в структуру рабочей программы дисциплины в соответствии с положением о рабочей программе дисциплины (модуля) от 28.03.2016 г.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников университета

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

На основе Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного ученым советом университета, а также положению о магистерской диссертации разрабатываются и утверждаются требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных (магистерских) работ.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных (магистерских) работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная (магистерская) работа (далее – ВКР) является заключительным этапом обучения студента и формой контроля его теоретической и практической подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать требованиям ФГОС ВО и современной школы, перспективам развития науки, техники и культуры.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной (магистерской) работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной (магистерской) работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную (магистерскую) работу совместно) распоряжением декана факультета университета закрепляется руководитель выпускной квалификационной (магистерской) работы из числа работников университета и при необходимости консультант (консультанты).

Выпускные квалификационные (магистерские) работы по программам магистратуры подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной (магистерской) работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета, либо университета. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной (магистерской) работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Если выпускная квалификационная (магистерская) работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается университетом.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания университет утверждает расписание государственных аттестационных испытаний (далее – расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной (магистерской) работы руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной (магистерской) работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной (магистерской) работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной (магистерской) работы.

В процессе защиты выпускной квалификационной (магистерской) работы после доклада (10-15 минут, определяемые регламентом работы ГАК) студенту могут быть заданы вопросы всеми присутствующими на заседании. Руководитель и рецензент выступают с отзывами, в которых оценивается выпускная квалификационная (магистерская) работы и уровень соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО. Выпускнику предоставляется возможность ответить на высказанные замечания и вопросы. По результатам выступления претендента ГАК выставляет итоговую оценку выпускной квалификационной (магистерской) работы. ГАК оценивает грамотность построения речи, степень владения профессиональной терминологией, умение квалифицированно отвечать на вопросы, полноту представления иллюстративных материалов выступления и уровень представления материалов в пояснительной записке, уровень знания претендента. При

формировании заключения об уровне представленной работы и подготовки выпускника ГАК ориентируется на мнения членов ГАК, учитывая при этом мнения руководителя и рецензента.

Тексты выпускных квалификационных (магистерских) работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования.

8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Требования к обеспечению качества образования включают требования к обеспечению качества программы магистратуры и требования к оценке качества ее освоения обучающимися.

Качество программы магистратуры определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

В ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ежегодно проводится внутренняя оценка качества программы магистратуры, для участия в которой привлекают работодателей, выпускников, имеющих опыт профессиональной деятельности не менее года после освоения программы, а также другие заинтересованные стороны вне организации. Результаты оценки используются для совершенствования программы.

В рамках внутренней системы оценки качества программы магистратуры обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

Внешняя оценка качества программы магистратуры осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации.

Оценка качества освоения программы магистратуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

В ЧГПУ им. И.Я. Яковлева привлекаются к процедурам итоговой аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешние эксперты – работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).