

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Н. Иванов

«29» июня 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)**

**Магистерская программа  
«ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
заочная

Чебоксары  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие положения**
  - 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
    - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
    - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
    - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
    - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
  - 3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**
  - 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**
    - 4.1 Календарный учебный график
    - 4.2 Учебный план
    - 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)
    - 4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся
  - 5 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**
  - 6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**
  - 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**
    - 7.1 Оценочные средства (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
    - 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников
  - 8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**
- Приложение. 1 Структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**
- Приложение 2 Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию ОПОП ВО**

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1 ОПОП ВО, реализуемая в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Естественнонаучное образование»** представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и профилям подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА и другие методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование магистерская программа «Естественнонаучное образование»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Законодательство Российской Федерации;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» ноября 2014 г. №1505;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования.
- Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
  - Положение о самостоятельной работе
  - Положение о рабочей программе дисциплины (модуля)
  - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры
  - Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
  - Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева
  - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.
  - Положение о магистратуре
  - Положение о магистерской диссертации

**1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Естественнонаучное образование»**

### 1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО

ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры) магистерская программа «Естественнонаучное образование» имеет сво-

ей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, отнесенных к педагогической профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры).

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры) магистерская программа «Естественнонаучное образование» имеет своей целью развитие у обучающихся готовности принимать самостоятельные решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры) магистерская программа «Естественнонаучное образование» имеет своей целью сформировать у обучающихся приоритет практикоориентированных знаний специалиста; потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере; ориентацию, при определении содержания образования, на запросы работодателей и потребителей.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО**

Нормативный срок освоения при заочной форме обучения – 2 (два) года и 5 (пять) месяцев, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

### **1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) за весь период обучения составляет 120 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

## **1.4 Требования к абитуриенту**

К освоению программы магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

К освоению образовательных программ высшего образования допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Поступающий представляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня.

Прием на обучение проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом.

Порядок проведения конкурсного отбора устанавливается Правилами приема Университета.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности магистров является образование, социальная сфера, культура.

Выпускник по данному направлению подготовки может осуществлять профессиональную деятельность во всех типах и видах образовательных учреждений, организациях различной формы собственности.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) в соответствии с ФГОС ВО являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская и педагогическая.

### 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью ОПОП ВО:

#### ***педагогическая деятельность:***

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

#### ***научно-исследовательская деятельность:***

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

## 3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### ***общекультурными компетенциями:***

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

#### ***общепрофессиональными компетенциями:***

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

**профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

**педагогическая деятельность:**

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

На каждую компетенцию разрабатывается паспорт компетенций выпускника (Таблица 1), а также структурная матрица формирования компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры) (Приложение 1 к ОПОП ВО).

**Таблица 1 – Паспорт компетенций выпускника**

ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование		Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	
Компетенции ФГОС ВО		Трудовые функции	
Код	Наименование	Код	Наименование
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОК-3	способностью к самостоятельному освоению и использованию новых	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение

	методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности		
ОК-4	способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОК-5	способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОПК-1	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОПК-2	готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОПК-3	готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОПК-4	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ПК-1	способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-2	способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-3	способностью руководить исследовательской работой обучающихся	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего

			образования
ПК-4	готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-5	способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-6	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

#### **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

##### **4.1 Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) представлена в календарном учебном графике.

С учетом разработанного календарного учебного графика ОПОП ВО в ЧГПУ им. И.Я. Яковлева ежегодно утверждается график учебного процесса.

##### **4.2. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин, модулей, практик, обеспечивающих формирование компетенций.

ОПОП ВО предусматривает изучение блоков, указанных в ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую Университетом. Учебным планом предусмотрены факультативы.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик; дисциплины (модули) и практики, установленные организацией; итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.



Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

Трудоемкость дисциплин (модулей) и практик определяются только целым числом зачетных единиц.

ОПОП ВО содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме, указанном во ФГОС ВО 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

Для каждой дисциплины, модуля, практики в рабочем учебном плане указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана учтены общие требованиями к условиям реализации ОПОП ВО, сформулированные в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки.

#### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются.

В ОПОП ВО должны быть приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Разработка рабочих программ дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины (модуля) и ФГОС ВО.

Для размещения на официальном веб-сайте Университета дополнительно разрабатываются аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей).

#### **4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

Структура программы практик разработана на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП ВО – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Программы практик прилагаются.

### **5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (уровень магистратуры) магистерская программа «Естественнонаучное образование».

#### **5.1 Кадровое обеспечение**

При разработке ОПОП ВО определен потенциал, который призван обеспечить реализацию данной ОПОП ВО (Приложение 2 к ОПОП ВО).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификаци-

онном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 5 процентов.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой учебной дисциплины (модуля) представлено в сети Интернет.

Факультет естественнонаучного образования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева обеспечен:

– необходимой научной литературой по общепрофессиональным и специальным дисциплинам направления, в том числе периодическими научными и научно-методическими изданиями;

– мультимедийное оборудование для использования электронных презентаций лекционных курсов;

– компьютерным классом с открытым доступом в Интернет, который используется в учебном процессе для проведения занятий по учебным дисциплинам, предполагающим использование новых информационных технологий, самостоятельной работы, а также для написания курсовых и выпускных квалификационных работ студентами.

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки магистратуры обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных университета (<http://biblio.chgpu.ru>), по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием соответствующих методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовым работам, выпускной квалификационной работе, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Также имеется доступ к электронным библиотекам через систему Интернет, в частности обеспечен доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (одновременный индивидуальный доступ не менее чем для 25 процентов обучающихся).

В образовательном процессе используются фонды Российской книжной палаты, электронных библиотек: «Айбукс»; «АйПиЭрМедиа» и т.д.).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обеспечен доступ студентам к ресурсам Интернет в читальном зале библиотеки и классе свободного доступа к Интернет.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование в вузе создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

## **6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

В Университете создана социокультурная среда вуза и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В ЧГПУ им. И.Я. Яковлева созданы условия, способствующие укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, развитию личности и регулирования социально-культурных процессов.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

патриотическое и гражданско-правовое; духовно-нравственное; эстетическое и этнохудожественное; экологическое; формирование Здорового образа жизни; семейное воспитание; экономическое воспитание; формирование профессионально-личностных компетенций и формирование педагогической культуры.

В вузе функционируют студенческие творческие коллективы (вокальный, танцевальный и др.), спортивные и туристические секции, студенческое научное общество, студенческий пресс-центр, центр обучения здоровью, служба психологической помощи и т.д.

Студенты имеют возможность принять участие в различных фестивалях, конкурсах непрофессионального студенческого творчества («Студенческая весна», «Перловка» и т. д.), в научно-исследовательской работе (конференции, конкурсы, фестивали и олимпиады различного уровня, выполнение социальных и дипломных проектов).

Система студенческого самоуправления представлена студенческой профсоюзной организацией, студенческим советом факультета, советами общежитий, пресс-центром, студенческим клубом, советом спортивного клуба.

## **7 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА обучающихся, оценку уровня освоения компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с локальными нормативными документами университета.

### **7.1 Оценочные средства (фонды оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов.

Фонды оценочных средств прилагаются.

### **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (в виде магистерской диссертации).

На основе Положения об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного ученым советом Университета, разрабатываются и утверждаются требования к содержанию, объему и

структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, программа ГИА; фонд оценочных средств для проведения ГИА.

Программа ГИА и ФОС ГИА прилагаются.

## **8 ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

По ОПОП ВО имеются следующие внешние рецензии:

Рецензия на ОПОП ВО от директора МБОУ «СОШ №56» г. Чебоксары Коротковой С.В. Рецензия на ОПОП ВО от директора Чебоксарского института (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет» Агафонова А.В.

Рецензии по ОПОП ВО прилагаются.

Механизм функционирования при реализации данной ОПОП ВО системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе, основан, в том числе: на мониторинге и периодическом рецензировании образовательной программы; обеспечении компетентности преподавательского состава; регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии); системе внешней оценки качества реализации ОПОП ВО (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

В ЧГПУ им. И.Я. Яковлева привлекаются к процедурам итоговой аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешние эксперты – работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).