



Проректор по учебной работе

С.В. Ильина

2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПРЕДИДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профиль подготовки

Биология и химия

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

очная форма

Чебоксары 2019 г.

1. Цели практики

Преддипломная практика направлена на углубление и закрепление теоретических знаний и профессиональных навыков, полученных в процессе обучения на основе изучения сбора и анализа практического материала, необходимого для выполнения выпускного квалификационного исследования по выбранной проблематике. В ходе преддипломной практики студенты усваивают основные принципы планирования исследования, формулирования теоретического и практического обоснования выбора темы, предмета и метода исследования. Благодаря практике студенты получают представление о современных методах статистического анализа полученного материала, теоретического анализа и оформлению полученных в ходе исследований данных. Прохождение практики является необходимой основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении естественнонаучных и профессиональных дисциплин;
- приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей;
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

1. освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» в образовательных организациях разных типов.
2. освоение современных теоретических и эмпирических методов исследования, в том числе инструментальных;
3. поиск, обработка, анализ и систематизация научной, психолого-педагогической и методической литературы и информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач научного исследования.

3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика входит в блок 2. Практика. Б2.В.02 Производственная практика

Практика базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Методика обучения биологии (ОПК-3; ПКО-3; ПКО-4);
Методика обучения химии (ОПК-3; ПКО-3; ПКО-4);
Педагогическая практика: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-8; ПКО-9.

Для успешного прохождения преддипломной практики студент должен:

знать:

- образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -11, 12);
- современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК - 11, 12);
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПКО -4);

уметь:

- реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -11, 12, ПКО-8);
- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК- 12);
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПКО -4);
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПКО -4);
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПКО -2, 3);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса (ПКО-2);
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПКО-4).

владеть:

- умениями решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПКО -4);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПКО -4);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПКО-4).

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная практика. Тип практики – преддипломная практика. Способ проведения практики – стационарная практика. Форма проведения практики – дискретно. Практика организуется путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5. Место и время проведения практики

Практика проводится на базе факультета естественнонаучного образования, а также на базе образовательных организаций г. Чебоксары и г. Новочебоксарск, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Время проведения практики – 5 курс, 10 семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2; ПКО-3; ПКО-4; ПКО-5; ПКО-8; ПКО-9; ПКО-10; ПК-11; ПК-12

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Обязательные и рекомендуемые профессиональные компетенции (ПКО, ПК)

ПКО-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения

ПКО-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

ПКО-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПКО-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПКО-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

ПКО-8. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов

ПКО-9. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам

ПКО-10. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

7.1 Структура практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|--|---|
| 1 | Подготовительный этап | Участие в установочной конференции по практике (4 часа) Прохождение инструктажа по технике безопасности (2 часа) Знакомство с базой проведения практики Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации (20 часов) Прикрепление к руководителю практики (5 часов) Составление индивидуального плана прохождения практики (20 часов) | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Дневник практики Индивидуальный план прохождения практики |
| 2 | Основной - активный | Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний (100 часов) | Дневник практики Составление обзора |

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|---|--|
| | | <p>Составление обзора литературы (60 часов)</p> <p>Участие в проведении научных исследований по теме работы (100 часов)</p> <p>Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации (71 час)</p> | <p>литературы по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>Участие в проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации</p> <p>Протоколы проведенных методик с цифровыми данными и расчетами по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>Макет статьи</p> |
| 3 | Заключительный этап | подготовка отчета по практике, оформление индивидуальных работ (50 часов) | Зачет с оценкой |

7.2 Содержание практики

| № п/п | Формулировка задания |
|-------|---|
| 1 | Индивидуальный план работы во время практики |
| 2 | Анализ научной и нормативной литературы по теме выпускной квалификационной работы |
| 3 | Определение степени разработанности выбранной темы исследования |
| 4 | Определение информационной базы исследования |
| 5 | Обоснование методологии научного исследования |
| 6 | Обоснование объекта и предмета исследования |
| 7 | Формулирование научной гипотезы |
| 8 | Формулирование научной новизны исследования |
| 9 | Составление отчета по результатам научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы |
| 10 | Дневник, включающий расписание студента-практиканта; записи наблюдений и анализ экспериментальных данных |
| 11 | Отчет о практике, который включает все виды проделанной работы |
| 12 | Отзыв о работе студента, заполненный руководителем практики |

8. Форма отчетности по практике

По окончании практики студент должен представить:

1. Индивидуальный план работы (Приложение 1).
2. Дневник, включающий задания руководителя практики, с отметками руководителя о результатах выполнения заданий.
3. Макет статьи для публикации или диплом участника конференции.
4. Отчет о практике, который включает все виды проделанной работы по предметам (Приложение 2).
5. Отзыв о работе студента, заполненный руководителем практики.

9. Фонды оценочных средств, используемые для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

| № п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Код компетенции | Форма контроля | План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий |
|-------|---------------------------------------|--|---|---|
| 1. | Подготовительный | УК 1-8 ОПК 1-8 | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики | До начала практики |
| | | | Подпись в журнале по технике безопасности | |
| | | | Дневник практики | |
| | | | Индивидуальный план прохождения практики | |
| 2. | Основной активный | УК 1-8 ОПК 1-8 ПКО1-5, 8-10 ПК-11, 12 | Дневник практики | Первая - восьмая неделя практики |
| | | | Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы | |
| | | | Участие в проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы | |
| | | | Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации | |
| | | | Протоколы проведенных методик с цифровыми данными и расчетами по теме выпускной квалификационной работы | |
| | | | Макет статьи для публикации или диплом участника конференции. | |
| 3. | Заключительный | УК 1-8 ОПК 1-8 ПКО1-5, 8-10 ПК-11, 12 | Проверка комплекта отчетной документации по практике | После окончания практики |
| | | | Выступление на итоговой конференции по практике | |
| | | | Дифференцированный зачет | Не позднее двух недель после окончания практики |

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

| Наименование компетенций | Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы) | Этапы формирования | Задание практики | Отчетные материалы |
|---|---|--|---|---|
| Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) | <p>Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.</p> <p>Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>Аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. Определяет практические последствия предложенного решения задачи.</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p> | <p>Изучение программы практики.</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Подготовка полного отчета прохождения практики.</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции.</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> |
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | <p>Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p> | <p>Изучение программы практики.</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Подготовка полного отчета прохождения</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции.</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | | практики. Выступление на итоговой конференции по практике. | |
| Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) | Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия. | Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап | Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике. | Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике. |
| Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4) | Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов). Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах). Выстраивает стратегию устного и письменного общения | Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап | Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике. | Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике. |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. | | | |
| Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) | <p>Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано</p> | <p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p> | <p>Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. | | | |
| Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) | Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. | Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап | Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике. | Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике. |
| Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7) | Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности. . Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития подготовленности. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и | Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап | Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике. | Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике. |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | <p>двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья. УК-7.4. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p> | | | |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>УК.8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих УК.8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p> | <p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p> | <p>Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике.</p> |
| <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> | <p>ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и</p> | <p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p> | <p>Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p> | | | |
| <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> | <p>ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p> <p>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями</p> | <p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p> | <p>Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике.</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | <p>обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</p> | | | |
| <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> | <p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и</p> | <p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p> | <p>Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | <p>социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> <p>ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>ОПК-3.5. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> | | | |
| <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p> | <p>Изучение программы практики.</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Подготовка полного отчета прохождения практики.</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции.</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> |
| <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать</p> | <p>ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, В соответствии с установленными требованиями к образовательным</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p> | <p>Изучение программы практики.</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики.</p> <p>Выполнение индивидуальных</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции.</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| трудности в обучении | результатам обучающихся. ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. | | заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике. | |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями | ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития. | Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап | Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике. | Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике. |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, | Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап | Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка | Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике. |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p> | | <p>полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.</p> | |
| <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> | <p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p> | <p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p> | <p>Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике.</p> |
| <p>ПКО-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</p> | <p>ПКО-1.1. владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами; ПКО-1.2. создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; ПКО-1.3. умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном</p> | <p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p> | <p>Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров. | | конференции по практике. | |
| ПКО-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность | <p>ПКО-2.1. демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС;</p> <p>ПКО-2.2 демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);</p> <p>ПКО-2.3 демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;</p> <p>ПКО-2.4 выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ;</p> <p>ПКО-2.5 объясняет и анализирует поступки детей, реальное состояние дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей,</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p> | <p>Изучение программы практики.</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Подготовка полного отчета прохождения практики.</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции.</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | межличностных отношений и динамики социализации личности. | | | |
| <p>ПКО-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p> | <p>ПКО-3.1. проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока;</p> <p>ПКО-3.2. осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения истории и обществознанию, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения;</p> <p>ПКО-3.3. проектирует план-конспект / технологическую карту урока биологии и географии;</p> <p>ПКО-3.4. формирует познавательную мотивацию обучающихся к биологии и географии в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p> | <p>Изучение программы практики.</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Подготовка полного отчета прохождения практики.</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции.</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> |
| <p>ПКО-4. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых</p> | <p>ПКО-4.1. формирует образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами биологии и географии;</p> <p>ПКО-4.2. обосновывает необходимость</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p> | <p>Изучение программы практики.</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Подготовка полного отчета</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции.</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| учебных предметов | включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс; ПКО-4.3. использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании биологии и географии, во внеурочной деятельности. | | прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике. | |
| ПКО-5. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности | ПКО-5.1. оказывает первую доврачебную помощь обучающимся; ПКО-5.2. применяет меры профилактики детского травматизма; ПКО-5.3. применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе | Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап | Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике. | Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике. |
| ПКО-8. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов | ПКО-8.1. участвует в проектировании основных и дополнительных образовательных программ; ПКО-8.2. проектирует рабочие программы учебных предметов «Биология» и «География»; | Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап | Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике. | Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике. |
| ПКО-9. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по | ПКО-9.1. разрабатывает индивидуально ориентированные учебные материалы по биологии и географии | Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап | Изучение программы практики. Составление индивидуального плана | Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>преподаваемым учебным предметам</p> | <p>с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей; ПКО-9.2. проектирует и проводит индивидуальные и групповые занятия по биологии и географии для обучающихся с особыми образовательными потребностями; ПКО-9.3. использует различные средства оценивания индивидуальных достижений обучающихся при изучении биологии и географии.</p> | | <p>прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.</p> | <p>прохождения практики. Отчет по практике.</p> |
| <p>ПКО-10. Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития</p> | <p>ПКО-10.1. проектирует цели своего профессионального и личностного развития; ПК-10.2. осуществляет отбор средств реализации программ профессионального и личностного роста; ПКО-10.3. разрабатывает программы профессионального и личностного роста.</p> | <p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p> | <p>Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на итоговой конференции по практике.</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике.</p> |
| <p>ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области</p> | <p>ПК-11.1 осуществляет различные виды практической деятельности, обеспечивающие самостоятельное приобретение учащимися знаний, умений и навыков в соответствии со спецификой разделов биологии; ПК-11.2 применяет современные экспериментальные методы работы с</p> | <p>Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап</p> | <p>Изучение программы практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка полного отчета прохождения практики. Выступление на</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции. Индивидуальный план прохождения практики. Отчет по практике.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| образования. | <p>биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях;</p> <p>ПК-11.3 применяет базовые понятия об особенностях строения и физиологических механизмах работы различных систем и органов живых организмов и их роль в природе и хозяйственной деятельности человека;</p> <p>Химия</p> <p>ПК-11.4 применяет навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций;</p> <p>ПК-11.5 использует современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных химических работ;</p> <p>ПК-11.6 применяет знания о физических и химических свойствах материалов с целью безопасной постановки химического эксперимента;</p> | | итоговой конференции по практике. | |
| ПК-12. Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, | <p>Биология</p> <p>ПК-12.1 применяет знания по анатомии и физиологическим механизмам работы различных систем и органов растений, животных и человека;</p> <p>ПК-12.2 выделяет и анализирует клеточные и молекулярные механизмы, обеспечивающие единство</p> | <p>Подготовительный этап</p> <p>Основной этап</p> <p>Заключительный этап</p> | <p>Изучение программы практики.</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Подготовка полного отчета прохождения практики.</p> | <p>Отметка о посещении установочной конференции.</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики.</p> <p>Отчет по практике.</p> |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|
| <p>формы и выполняемых функций.</p> | <p>физиолого-биохимических процессов, направленных на реализацию функций и особенностей их проявления в разных условиях среды обитания организма;</p> <p>ПК-12.3 анализирует глобальные экологические проблемы; применять базовые понятия общей экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, социально-экологические законы взаимоотношения человека и природы;</p> <p>Химия</p> <p>ПК-12.4 устанавливает взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе базовых химических знаний;</p> <p>ПК-12.5 проводит системный анализ химических проблем экологии и вопросов состояния окружающей среды, рационального использования природных ресурсов.</p> | | <p>Выступление на итоговой конференции по практике.</p> | |
|-------------------------------------|---|--|---|--|

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;
- е) публичная защита отчета.
- Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Подготовительный этап

Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 5 баллов)

Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.

«5 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.

«3 балла» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но опоздал или не прошел инструктаж по технике безопасности.

«0 баллов» ставится, если студент отсутствовал.

Критерии, используемые для оценки индивидуальных заданий (максимум 40 баллов)

| Критерий | Оценка, баллы | | | |
|---|--|---|--|--|
| | 40 | 30 | 20 | 5 |
| Четкость заполнения дневника практики. Оформление индивидуального плана | Достаточная четкость Дневник, включающий расписание студента-практиканта; записи наблюдений и анализ экспериментальных данных. Индивидуальный план оформлен. | Дневник, включающий расписание студента-практиканта; записи наблюдений и анализ экспериментальных данных. Однако имеются неточности и ошибки, не искажающие результаты практики. Индивидуальный план оформлен. | Дневник, включающий расписание студента-практиканта; записи наблюдений и анализ экспериментальных данных. Однако имеются неточности и ошибки, искажающие результаты практики. Индивидуальный план оформлен. | Дневник оформлен не в соответствии с требованиями. Индивидуальный план не оформлен. |
| Обоснованность решений проблемы исследования, анализ проблемы. Взаимосвязь решаемых задач | Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный. Все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой | Решение проблемы обосновано, анализ проблемы недостаточно полный. Решение задач взаимосвязано, но недостаточно определено место решенной задачи в связи с более общей научной проблемой | Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования. Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования | Проблема не решена, решение проблемы частично обосновано. Задачи исследования не решены, имеется фрагментальная связь между отдельными задачами и частями исследования. |
| Проведение эксперимента | Эксперимент проведен при активном личном участии студента. Методики и уровень исследований полностью соответствует целям | Эксперимент проведен при личном участии студента. Методики и уровень исследований в достаточной степени соответствует его | Эксперимент проведен студентом при помощи руководителя. Неуверенное владение методиками, уровень | Эксперимент проведен студентом при постоянном участии и контроле руководителя. Уровень владения |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | и задачам; количественное и качественное оценивание адекватно и точно; выборка репрезентативна, заявка на патент | целям и задачам; оценивание вполне точное; выборка репрезентативна, | исследований не полностью соответствуют его целям и задачам; выборка репрезентативна; количественное и качественное оценивание не достаточно адекватно | методиками студента лишь частично соответствуют целям и задачам эксперимента; количественное и качественное оценивание не адекватное. |
| Наличие публикаций (при наличии оценивается уровень), участие в конференциях | Две и более публикаций по теме ВКР др. публикации. Участие в конференции. | Одна публикация по теме ВКР, другие публикации. Участие в конференции. | Публикации на др. темы. Участие в конференции. | Отсутствие публикаций. Участие в конференции. |
| Качество материальной обработки результатов | Высокое: расчеты полученных данных осуществлены с применением не менее 2 видов анализа, используются статистические методы, позволяющие получить доказательные выводы. | Среднее: расчеты полученных данных осуществлены с применением 1 вида анализа, позволяющего получить доказательные выводы. | Низкое: математическая обработка результатов упрощенная, используемые статистические критерии не адекватны целям и задачам | Математическая обработка результатов примитивная (проценты и т.д.) или отсутствует |
| Качество выполнения индивидуального исследовательского задания | Работа выполнена в соответствии с требованиями руководителя, имеются не более одного незначительного отклонений от требований графика работы. | Имеются не более одного нарушения графика работы и одного отклонения от требований руководителя | Имеются не более одного нарушения графика работы и двух отклонений от требований руководителя | Имеется более 2 нарушений графика работы и более 2 нарушений требований руководителя . |

Критерии оценки отчета о практике (максимум 35 баллов)

| Дискрипторы | Минимальный результат | Изложенный, раскрытый результат | Законченный, полный результат | Образцовый, примерный; достойный подражания результат |
|---------------|--|---|---|--|
| Оформление | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. Имеются грубые нарушения ГОСТа. 1 балл | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. Работа оформлена в соответствии с ГОСТ, или имеются не более четырех незначительных отклонений от ГОСТа. 3 балла | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации. Работа оформлена в соответствии с ГОСТ, или имеются не более трех незначительных отклонений от ГОСТа. 5 баллов | Широко использованы графические изображения (фотографии, таблицы, рисунки ит.д.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Работа оформлена в соответствии с ГОСТ, или имеются не более двух незначительных отклонений от ГОСТа. 10 баллов |
| Представление | Представляемая | Представляемая | Представляемая | Представляемая |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. 1 балл | информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин. 3 балла | информация систематизирована и последовательна. Использовано более 4 профессиональных терминов. 5 баллов | информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 6 профессиональных терминов. 10 баллов |
| Раскрытие проблемы, использование литературных источников | Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Проведен анализ проблемы с привлечением менее 10 литературных источников. 1 балл | Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы с привлечением менее 20 литературных источников. 3 балла | Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы с привлечением более 20 литературных источников. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. 5 баллов | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением более 20 литературных источников, в том числе иностранной. Выводы обоснованы. 10 баллов |
| Сроки сдачи отчетной документации | После итоговой конференции 1 балл | | В соответствии с графиком 5 баллов | |

Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике
(максимум 20 баллов)

| Дискрипторы | Минимальный ответ | Изложенный, раскрытый ответ | Законченный, полный ответ | Образцовый, примерный; достойный подражания ответ |
|--------------------|--|--|--|---|
| Баллы | 1 | 5 | 10 | 20 |
| Раскрытие проблемы | Проблема не раскрыта. Выводы имеются, но не соответствуют задачам исследования | Проблема раскрыта не полностью. Не все выводы соответствуют задачам исследования | Проблема раскрыта. Не все выводы соответствуют задачам исследования | Проблема раскрыта полностью. Все выводы соответствуют задачам исследования |
| Представление | Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. | Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов. | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |
| Оформление | Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации. | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. |
| Ответы на вопросы | Только ответы на элементарные вопросы. | Ответы на вопросы частично полные. | Ответы на вопросы полные и/или частично полные. | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений |

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

Соответствие между 100-балльной шкалой и стандартной 5-балльной шкалой

| 100-балльная шкала | 5-балльная шкала | Критерии |
|--------------------|------------------|---|
| 90-100 баллов | «5» | Заслуживает обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме. Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему высокий уровень методической и предметной подготовки научных исследований по теме выпускной квалификационной работы, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании литературного и экспериментального материала научных исследований по теме выпускной квалификационной работы. |
| 76-89 баллов | «4» | Заслуживает обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме. Оценка «хорошо» выставляется практиканту, предоставившему отчет по практике, показавшему систематический характер знаний и умений по организации и проведению научных исследований по теме выпускной квалификационной работы. |
| 60-75 баллов | «3» | Заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для организации и проведения научных исследований по теме выпускной квалификационной работы на практике. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который провел научные исследования по теме выпускной квалификационной работы на недостаточном уровне, допустил погрешности. |
| ниже 60 баллов | «2» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, опустившему принципиальные ошибки в выполнении научно-исследовательских задач на практике. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, которые не выполнили программу практики. |

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебно-методическим и информационным обеспечением практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении профессиональных дисциплин, периодические издания, учебно-методические пособия и другие материалы.

а) основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. –284 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. –Брянск : БГТУ, 2012. –156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для вузов по спец. 050706 (031000) – Педагогика и психология; 050701 (033400) – Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2012. – 207 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование).
4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 282 с. – (Серия "Учебные издания для вузов")

б) дополнительная литература:

1. Тяглова, Е. В. Исследовательская деятельность учащихся по химии : методология, методика, практика : метод. пособие / Е. В. Тяглова. – 2-е изд., стер. – Москва : Глобус, 2007. – 223 с. – (Серия "Уроки мастерства").
2. Александрова, Е. И. Использование тематических викторин в практике обучения / Е. И. Александрова // Химия в школе. –2011. –№ 1. –С. 69–71.
3. Еремина, О. А. Организация научно-исследовательской деятельности на базе эколого-биологического центра / О. А. Еремина // Дополнительное образование и воспитание. – 2006. – № 9. – С. 46–48.

4. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие для вузов по спец. 050706 (031000) – Педагогика и психология; 050711 (031300) – Соц. педагогика; 050701 (033400) – Педагогика / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. – Москва : Академия, 2008. – 320 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности)

в) Интернет-ресурс:

1. Воитлева Н.А. Сущность педагогического творчества.// Педагогические науки, №2 2013 <http://www.jurnal.org/articles/pedag.php>

2. Дмитриенко Н.А., Барвенко О.Г. Профессиональная самоорганизация как средство формирования профессиональной культуры специалиста. Педагогические науки № 5 2012 г. <http://www.jurnal.org/articles/pedag.php>

3. Полякова Г.А. Рефлексивный компонент в структуре профессиональной подготовки учителя в вузе. Педагогические науки №6 2011 г <http://www.jurnal.org/articles/pedag.php>

4. Захарова М. А., Карпачева И. А., Мезинов В. Н. Формирование профессиональной мобильности будущего специалиста сферы образования в условиях педагогической практики.// Вестник Томского государственного педагогического университета.-№13,-2011.- Научная библиотека Кибер Ленинка: <http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanieprofessionalnoy-mobilnosti-buduschego-spetsialista-sfery-obrazovaniya-vusloviyah-pedagogicheskoy-praktiki#ixzz2UBp7rRKy>

11 Информационные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики необходимо использование типового программного обеспечения, пакетов прикладных программ и Интернет-ресурсов.

1. Программы Microsoft Office.
2. Программа для демонстрации видеозаписей.
3. Программы для работы в сети Интернет.

4. Электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы.

Программные пакеты: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; MS Office 2007; KasperskyEndpointSecurity для бизнеса.

12 Материально-техническая база практики

Для полноценного прохождения преддипломной практики студент должен иметь доступ к глобальным информационным сетям, электронным словарям.

Предприятие, на базе которого студент проходит преддипломную практику, должно предоставить необходимое материально-техническое обеспечение, создать необходимые условия для выполнения студентами программы практики, предоставить необходимые материалы и документацию, обеспечить студентам безопасную организацию работы, назначить квалифицированных специалистов для руководства преддипломной практикой, по окончании практики дать характеристику о работе каждого студента.

На факультете естественнонаучного образования имеется все необходимое оборудование для полноценного прохождения практики, практиканты могут использовать учебники, методические пособия, имеющиеся в библиотеке ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, компьютерной мебелью, компьютерами с выходом в Интернет.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной мебелью, компьютерами, объединенными локальной сетью («компьютерный класс»), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

ПРИМЕР

План работы на период преддипломной практики студента 5 курса
Иванова И.И. по теме: « _____ ».

| № п/п | Разделы (этапы практики) | Виды учебной работы на практике | Всего часов | Формы текущего контроля |
|-------|--|---|-------------|---|
| 1. | Подготовительный (дата: от - до) | Участие в установочной конференции по практике (_ час.) Прохождение инструктажа по технике безопасности (_ час.) Знакомство с базой проведения практики (_ час.) Прикрепление к руководителю практики (_ час.) Составление индивидуального плана прохождения практики (_ час.) | | Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Дневник практики Индивидуальный план прохождения практики |
| 2. | Основной - активный (дата: от - до) | | | Дневник практики Составление обзора литературы Участие в проведении научных исследований по теме работы Подготовка доклада и материалов к публикации Протоколы проведенных методик с цифровыми данными и расчетами по научно-исследовательской работе Справка о принятии статьи к публикации или диплом участника конференции. |
| 3. | Заключительный (дата: от - до) | | | Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет |
| | Итого | | 432 | |

Студент

Руководитель

ПРИМЕР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Факультет естественнонаучного образования

кафедра биоэкологии и химии

ОТЧЕТ О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ: ЧГПУ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА

ТЕМА: «_____»

Руководитель от университета _____ «_» _____ 201_ г.
Студент _____ «_» _____ 201_ г.

Чебоксары 201_

Раздел I

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана

| № | Этапы | Выполнено | Результат (развернуто) |
|----|---------------------|--|------------------------|
| 1. | Подготовительный | Участие в установочной конференции по практике. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с базой проведения практики. Прикрепление к руководителю практики. Составление индивидуального плана прохождения практики. | |
| 2. | Основной - активный | Изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний. Составление обзора литературы. Участие в проведении научных исследований по теме работы. Подготовка доклада и материалов к публикации. | |
| 3. | Заключительный | Составление отчета о практике Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике Участие в итоговой конференции | |

Раздел II

Содержательный отчет о результатах работы

Часть 1. Описание хода проведения исследований

Актуальность исследования.

Цель и задачи исследований.

Научная новизна.

Теоретическая и практическая значимость.

Методология и методы исследования.

Предмет исследования

Объект исследования

Степень достоверности и апробация результатов исследований.

Перспективы дальнейшей разработки темы.

За время прохождения практики овладел:

Часть 2.

Библиографический список собранных литературных материалов

Конспекты обработанных литературных источников.

Список фактологического материала по теме НИР (результаты исследования).

Результаты исследования.