

Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
С. В. Ильина  
«20» октября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика

*Практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности*

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки  
**«Биология и химия»**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

Чебоксары 2020

## **1. Цели практики**

Целями производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является обеспечение практико-ориентированной подготовки обучающихся для получения профессиональных умений и наработки опыта профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится с целью закрепления, расширения и углубления, полученных обучающимися теоретических знаний и направлена на практическое освоение ими способов, методов и приемов предметной и методической работы в условиях образовательных учреждений.

## **2. Задачи практики**

### **Задачи практики:**

- 1) продолжить знакомство с особенностями педагогической деятельности учителя естественнонаучного профиля;
- 2) формирование профессиональной готовности обучающихся к работе в образовательной сфере, овладение различными видами профессиональной деятельности;
- 3) углубление и совершенствование теоретических знаний и установление их связи с практической деятельностью;
- 4) развитие личностных качеств, необходимых будущему учителю в его профессиональной деятельности;
- 5) формирование профессиональных умений и навыков;
- 6) освоение современных приемов предметной и методической подготовки.

## **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2. Практика ОПОП ВО.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Ознакомительная практика  
Педагогика  
Психология  
Методика обучения биологии  
Методика обучения химии  
Педагогическое мастерство учителя естественнонаучного профиля

### **Для успешного прохождения практики должен:**

#### **Знать:**

- траекторию саморазвития;

#### **Уметь:**

- управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

#### **Владеть:**

- способностью управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- способностью успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

## **4. Вид, тип, способ и форма проведения практики.**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно.

Практика организуется путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

### **5. Место и время проведения практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является продолжением ознакомительной практики.

Практика проводится на базе ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, в 5,6 семестре.

База практики должна отвечать следующим основным требованиям:

- предоставление обучающимся условий, обеспечивающих прохождение практики в соответствии с программой практики;
- обеспечение безопасных условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам, требованиям охраны труда;
- наличие квалифицированных кадров для руководства практикой обучающихся.

### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);
- Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

В результате прохождения практики студент должен:

#### **Знать :**

- личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития (УК-1);
- основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-8);
- законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской ответственностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально- психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ (ПК-8);
- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний (ПК-9);
- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области естественнонаучных знаний (ОПК-8);

- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области нравственного воспитания (ОПК-8).

**Уметь:**

- оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач (УК-1);
- использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (ОПК-8);
- умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации (ПК-8);
- использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей (ПК-9).

**Владеть:**

- приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами (УК-1);
- методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся (ОПК-8);
- действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума (ПК-8);
- методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (ПК-9).

**7 Структура и содержание практики.**

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, в том числе во 5 семестре 144 часов (4 зач. ед), в 6 семестре 108 часа (3 зач. ед.).

**7.1 Структура практики**

**5 семестр**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Участие в установочной конференции по практике (2 часа)  Прохождение инструктажа по технике безопасности (2 часа)	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики  Подпись в журнале по тех-

		<p>Знакомство с базой, правилами внутреннего трудового распорядка (4 часов)</p> <p>Прикрепление к кафедре, преподавателю, группе (2 часа)</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики (2 часа)</p>	<p>нике безопасности</p> <p>Индивидуальное задание.</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики</p>
2	Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика	<p>Посещение занятий преподавателя (40 часов)</p> <p>Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий. (30 часов)</p> <p>Самостоятельное проведение 2 пробных и 2 открытых занятий (моделирование) по предметам естественнонаучного цикла (6 часов)</p> <p>Самостоятельное проведение 1 пробного и 1 открытого воспитательного мероприятия (моделирование) (4 часов)</p> <p>Анализ приемов педагогического мастерства студентов (20 часов)</p> <p>Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий (20 часов)</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Конспекты занятий и внеаудиторных мероприятий</p> <p>Анализ занятий и внеаудиторных мероприятий (другого студента)</p> <p>Анализ приемов педагогического мастерства студентов</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Отчет о проделанной работе</p>
3	Заключительный	<p>Составление отчета о практике (6 часов)</p> <p>Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (папка накопления) (4 часов)</p> <p>Участие в итоговой конференции (2 часа)</p>	<p>Проверка комплекта отчетной документации по практике</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

### 6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной / производственной работы на практике, в том числе связанные с будущей профессиональной деятельностью, самостоятельная работа студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	<p>Участие в установочной конференции по практике (2 часа)</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности (2 часа)</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики</p>

		<p>Знакомство с базой, правилами внутреннего трудового распорядка (4 часов)</p> <p>Прикрепление к кафедре и преподавателю. Определение индивидуальной темы практики студента. (2 часа)</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики (2 часа)</p>	<p>Подпись в журнале по технике безопасности</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики</p>
2	Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика	<p>Посещение занятий преподавателя (30 часов)</p> <p>Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий. (20 часов)</p> <p>Самостоятельное проведение 2 пробных и 2 открытых занятий (моделирование) по предметам естественнонаучного цикла (6 часов)</p> <p>Самостоятельное проведение 1 пробного и 1 открытого воспитательного мероприятия (моделирование) (4 часов)</p> <p>Анализ приемов педагогического мастерства студентов (12 часов)</p> <p>Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий* (12 часов)</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Конспекты занятий и внеаудиторных мероприятий</p> <p>Анализ занятий и внеаудиторных мероприятий (другого студента)</p> <p>Анализ приемов педагогического мастерства студентов</p> <p>Отчет о проделанной работе</p>
3	Заключительный	<p>Составление отчета о практике (6 часов)</p> <p>Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (папка накопления) (4 часов)</p> <p>Участие в итоговой конференции (2 часа)</p>	<p>Проверка комплекта отчетной документации по практике</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

**\*Примеры кейс-задач, примерной тематики индивидуальных заданий и заданий на самостоятельную работу приведены в Приложении 1.**

## 7.2 Содержание практики

### 5 семестр

Наименование раздела	Неделя практики	Виды работы (тематика)				Формы контроля
		контактная	Объем (час)	самостоятельная	Объем (час)	
Подготовительный этап	1	Участие в установочной конференции по практике. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиям к отчетной документации.	2	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных	1	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики
		Определение целей и задач практики. Знакомство с базой, правилами внутреннего трудового распорядка Прохождение инструктажа по технике безопасности.	2		1	Подпись в журнале по технике безопасности
	2	Прикрепление к кафедре, преподавателю и группе. Определение индивидуальных заданий практики студента.	2		1	Индивидуальное задание.
		Составление индивидуальных планов практики.	2		1	Индивидуальный план прохождения практики.
Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика	3	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение входной диагностики.	6	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;	6	Дневник практики Конспекты занятий и внеаудиторных мероприятий Анализ занятий и внеаудиторных мероприятий (другого студента) Анализ приемов педагогического мастерства студентов Индивидуальная работа Отчет о проделанной работе
	4	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение промежуточной диагностики. Выполнение индивидуальных заданий.	4		6	
		Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных меро-	4		6	

		приятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий				
	5	Анализ приемов педагогического мастерства студентов. Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий	4		4	
	6	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение промежуточной диагностики. Выполнение индивидуальных заданий.	4		4	
		Самостоятельное проведение 2 пробных (моделирование) по предметам естественнонаучного цикла	4		5	
	4	Анализ приемов педагогического мастерства студентов. Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий	4		6	
	8	Самостоятельное проведение 2 открытых занятий (моделирование) по предметам естественнонаучного цикла	4		6	Дневник практики. Конспект анализа информации. Статья по теме индивидуального исследования. Рецензия на статью. Исследовательская работа.
	8	Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий	2		6	
	9	Самостоятельное проведение 1 пробного воспитательного мероприятия (моделирование)	3		3	
		Анализ приемов педагогического мастерства студентов. Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий	3		4	
	10	Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий	2		4	



	10	Самостоятельное проведение 1 открытого воспитательного мероприятия (моделирование)	4		4	
	11	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение итоговой диагностики.	4	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы; подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры; прохождение промежуточной аттестации по итогам практики	2	Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет
Заключительный	12	Составление отчета о практике	2		4	
		Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики.	2	4		

**Содержание практики**  
**6 семестр**

Наименование раздела	Неделя практики	Виды работы (тематика)				Формы контроля
		контактная	Объем (час)	самостоятельная	Объем (час)	
Подготовительный этап	1	Участие в установочной конференции по практике. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиям к отчетной документации.	2	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных	1	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики
		Определение целей и задач практики. Знакомство с базой, правилами внутреннего трудового распорядка Прохождение инструктажа по технике безопасности.	2		1	Подпись в журнале по технике безопасности
	2	Прикрепление к кафедре, преподавателю и группе. Определение индивидуальных заданий практики студента.	2		1	Индивидуальное задание.
		Составление индивидуальных планов практики.	2		1	Индивидуальный план прохождения практики.
Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика	3	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение входной диагностики.	2	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;	2	Дневник практики Конспекты занятий и внеаудиторных мероприятий Анализ занятий и внеаудиторных мероприятий (другого студента) Анализ приемов педагогического мастерства студентов Индивидуальная работа Отчет о проделанной работе
	4	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение промежуточной диагностики. Выполнение индивидуальных заданий.	2		2	
		Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий	2		2	
	5	Анализ приемов предметной и методической студентов. Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий	2		2	

	6	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикреплённой группы. Проведение промежуточной диагностики. Выполнение индивидуальных заданий.	2		2	Дневник практики. Конспект анализа информации. Статья по теме индивидуального исследования. Рецензия на статью. Исследовательская работа.
		Самостоятельное проведение 2 пробных (моделирование) по предметам естественнонаучного цикла	2		3	
	4	Анализ приемов педагогического мастерства студентов. Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий	2		2	
	8	Самостоятельное проведение 2 открытых занятий (моделирование) по предметам естественнонаучного цикла	2		1	
	8	Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий	2		4	
	9	Самостоятельное проведение 1 пробного воспитательного мероприятия (моделирование)	1		1	
		Анализ приемов педагогического мастерства студентов. Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий	3		4	
	10	Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий	2		1	
	10	Самостоятельное проведение 1 открытого воспитательного мероприятия (моделирование)	2		2	
	11	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикреплённой группы. Проведение итоговой диагностики.	2		2	
	12	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикреплённой группы. Выполнение индивиду-	2		4	

		альных заданий.				
	13	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Выполнение индивидуальных заданий.	2		4	
	14	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение итоговой диагностики.	2		4	
	15	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение итоговой диагностики.	2		4	
Заключительный	16	Составление отчета о практике	2	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы; подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры; прохождение промежуточной аттестации по итогам практики	4	Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет
		Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики.	2		4	

### 7.3 Задание на практику

#### 5 семестр

№ п/п	Формулировка задания
1	Индивидуальный план работы во время педагогической практики
2	Дневник ознакомительной практики, включающий расписание студента-практиканта; записи наблюдений и анализ занятий и внеаудиторных мероприятий
3	Знакомство базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка, техникой безопасности
4	Посещение занятий и внеаудиторных мероприятий на факультете
5	Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий.
6	Самостоятельное проведение 2 пробных и 2 открытых занятий по предметам естественнонаучного цикла
7	Самостоятельное проведение 1 пробного и 1 открытого воспитательного мероприятия
8	Анализ приемов педагогического мастерства студентов (пакет диагностических методик и анализ динамики развития педагогического мастерства студентов прикрепленной группы).
9	Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий
10	Отчет о практике, который включает все виды проделанной работы (папка накопления)

#### 6 семестр

№ п/п	Формулировка задания
1.	Индивидуальный план работы во время педагогической практики
2.	Дневник ознакомительной практики, включающий расписание студента-практиканта; записи наблюдений и анализ занятий и внеаудиторных мероприятий
3.	Знакомство базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка, техникой безопасности
4.	Посещение занятий и внеаудиторных мероприятий на факультете
5.	Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий.
6.	Самостоятельное проведение 2 пробных и 2 открытых занятий по предметам естественнонаучного цикла
7.	Самостоятельное проведение 1 пробного и 1 открытого воспитательного мероприятия
8.	Анализ приемов педагогического мастерства студентов (пакет диагностических методик и анализ динамики развития педагогического мастерства студентов прикрепленной группы).
9.	Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий
10.	Отчет о практике, который включает все виды проделанной работы (папка накопления)

### 8. Формы отчетности по практике

По окончании практики студент должен представить:

#### 5 семестр

1. Индивидуальный план работы.
2. Дневник, включающий записи наблюдений и анализ занятий и внеаудиторных мероприятий.
3. План 2 занятий по предметам естественнонаучного цикла.
4. План 1 воспитательного мероприятия.

5. Анализ приемов педагогического мастерства студентов (пакет диагностических методик и анализ динамики развития педагогического мастерства студентов прикрепленной группы).
6. Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий.
7. Отчет о практике, который включает все виды проделанной работы.

### **6 семестр**

1. Индивидуальный план работы.
2. Дневник, включающий записи наблюдений и анализ занятий и внеаудиторных мероприятий.
3. План 2 занятий по предметам естественнонаучного цикла.
4. План 1 воспитательного мероприятия.
5. Анализ приемов педагогического мастерства студентов (пакет диагностических методик и анализ динамики развития педагогического мастерства студентов прикрепленной группы).
6. Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий.
7. Отчет о практике, который включает все виды проделанной работы.

## **9 Фонды оценочных средств, используемые для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1.	Подготовительный	УК-1; ОПК-8; ПК-8; ПК- 9	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики	До начала практики
		УК-1; ОПК-8; ПК-8; ПК- 9	Подпись в журнале по технике безопасности	
		УК-1; ОПК-8; ПК-8; ПК- 9	Дневник практики	
		УК-1; ОПК-8; ПК-8; ПК- 9	Индивидуальный план прохождения практики	
2.	Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика	УК-1; ОПК-8; ПК-8; ПК- 9	Дневник практики	В течение практики
		УК-1; ОПК-8; ПК-8; ПК- 9	Конспекты занятий и внеаудиторных мероприятий	
		УК-1; ОПК-8; ПК-8; ПК- 9	Анализ занятий и внеаудиторных мероприятий	
		УК-1; ОПК-8;	Анализ приемов педаго-	

		ПК-8; ПК- 9	гического мастерства студента	
		УК-1; ОПК-8; ПК-8; ПК- 9	Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий	
		УК-1; ОПК-8; ПК-8; ПК- 9	Отчет о проделанной работе (папка накопления)	
3.	Заключительный	УК-1; ОПК-8; ПК-8; ПК- 9	Проверка комплекта отчетной документации по практике	После окончания практики
		УК-1; ОПК-8; ПК-8; ПК- 9	Выступление на итоговой конференции по практике	
		УК-1; ОПК-8; ПК-8; ПК- 9	Дифференцированный зачет	

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	<p>УК-1.1. Знает: личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития.</p> <p>УК-1.2. Умеет: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p> <p>УК-1.3. Владеет: приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p>	<p>Подготовительный</p> <p>Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика</p> <p>Заключительный</p>	<p>Посещение занятий преподавателя</p> <p>Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий.</p> <p>Самостоятельное проведение 2 пробных и 2 открытых занятий (моделирование) по предметам естественнонаучного цикла</p> <p>Самостоятельное проведение 1 пробного и 1 открытого воспитательного мероприятия (моделирование)</p> <p>Анализ приемов педагогического мастерства преподавателя</p> <p>Решение кейс-задач и выполнение заданий</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Конспекты занятий и внеаудиторных мероприятий</p> <p>Анализ занятий и внеаудиторных мероприятий (другого студента)</p> <p>Анализ приемов педагогического мастерства студентов</p> <p>Отчет о проделанной работе</p>
Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8)	<p>ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабора-</p>			



	торных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.			
Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8);	ПК-8.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения. ПК-8.3. Владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся.	Подготовительный Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика Заключительный	Посещение занятий преподавателя Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий. Самостоятельное проведение 2 пробных и 2 открытых занятий (моделирование) по предметам естественнонаучного цикла Самостоятельное проведение 1 пробного и 1 открытого воспитательного мероприятия (моделирование) Анализ приемов педагогического мастерства преподавателя Решение кейс-задач и вы-	Дневник практики  Конспекты занятий и внеаудиторных мероприятий  Анализ занятий и внеаудиторных мероприятий (другого студента)  Анализ приемов педагогического мастерства студентов  Отчет о проделанной работе

			полнение заданий	
Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).	<p>ПК-9.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально- психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.</p> <p>ПК-9.2. Умеет: выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации.</p> <p>ПК-9.3. Владеет: действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими</p>	Подготовительный Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика Заключительный	<p>Посещение занятий преподавателя</p> <p>Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий.</p> <p>Самостоятельное проведение 2 пробных и 2 открытых занятий (моделирование) по предметам естественнонаучного цикла</p> <p>Самостоятельное проведение 1 пробного и 1 открытого воспитательного мероприятия (моделирование)</p> <p>Анализ приемов педагогического мастерства преподавателя</p> <p>Решение кейс-задач и выполнение заданий</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Конспекты занятий и внеаудиторных мероприятий</p> <p>Анализ занятий и внеаудиторных мероприятий (другого студента)</p> <p>Анализ приемов педагогического мастерства студентов</p> <p>Отчет о проделанной работе</p>

	специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума.			
--	--	--	--	--

## **Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики**

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### **Правило начисления баллов за практику**

Подготовительный этап

**Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 5 баллов)**

Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.

«5 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.

«0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на установочной конференции, не прошел инструктаж по технике безопасности.

**Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 10 баллов)**

Студент должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план прохождения практики.

«10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден методистом.

«6 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен позже, согласован руководителем, не утвержден методистом.

«3 балла» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителем, не утвержден методистом.

«0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.

Производственный этап

**Критерии оценивания дневника практики (до 10 баллов)**

Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики, как своей, так и своих сокурсников.

**«10 баллов»** ставится, если студент систематически ведет дневник практики, в котором фиксирует результаты наблюдений, проводит анализ работы в период практики.

**«6 баллов»** ставится, если студент ведет дневник практики, в котором не в полном объеме фиксирует результаты наблюдений, проводит анализ работы в период практики.

**«3 балла»** ставится, если студент ведет дневник практики, не фиксирует результаты наблюдений, не проводит анализ работы в период практики.

**«0 баллов»** ставится, студент не представил дневник практики.

#### **Критерии оценивания открытого занятия (до 10 баллов)**

**«10 баллов»** ставится, если студент провел занятие на высоком уровне, показал знания предметной подготовки.

**«6 баллов»** ставится, если студент провел занятие на хорошем уровне, показал знания предметной подготовки, но сделал незначительные ошибки.

**«3 балла»** ставится, если студент провел занятие в соответствии с требованиями, но не показал достаточного уровня знания предметной подготовки.

**«0 баллов»** ставится, если открытый урок не проведен.

#### **Критерии оценивания открытого внеклассного мероприятия (до 10 баллов)**

**«10 баллов»** ставится, если студент провел занятие на высоком уровне, показал знания предметной подготовки.

**«6 баллов»** ставится, если студент провел занятие на хорошем уровне, показал знания предметной подготовки, но сделал незначительные ошибки.

**«3 балла»** ставится, если студент провел занятие в соответствии с требованиями, но не показал достаточного уровня знания предметной подготовки.

**«0 баллов»** ставится, если открытый урок не проведен.

#### **Критерии оценивания степени выполнения программы практики (до 10 баллов)**

**«10 баллов»** ставится, если программа прохождения практики выполнена в полном объеме, проведены все запланированные занятия и мероприятия, продемонстрирован высокий уровень предметной подготовки.

**«6 баллов»** ставится, если программа прохождения практики выполнена не в полном объеме, проведены не все запланированные занятия и мероприятия, продемонстрирован хороший уровень предметной подготовки.

**«3 балла»** ставится, если программа прохождения практики выполнена не в полном объеме, проведены не все запланированные занятия и мероприятия, продемонстрирован достаточный уровень предметной подготовки.

**«0 баллов»** ставится, если программа прохождения практики не выполнена.

#### **Заключительный этап**

#### **Критерии оценивания анализа приемов предметной и методической подготовки (до 10 баллов)**

**«10 баллов»** ставится, если анализ приемов педагогического мастерства студента выполнен в полном объеме, представлены диагностические и методические материалы, проведен анализ и сделаны выводы.

**«6 баллов»** ставится, если анализ приемов педагогического мастерства студента выполнен практически в полном объеме, представлены диагностические и методические материалы, проведен анализ и сделаны выводы.

«3 балла» ставится, если анализ приемов педагогического мастерства студента выполнен не в полном объеме, не представлены диагностические и методические материалы, не проведен анализ и не сделаны выводы.

«0 баллов» ставится, если анализа приемов педагогического мастерства студента не выполнен.

#### **Критерии оценивания решения кейс задач.**

**(до 10 баллов)**

«10 баллов» ставится, если задачи решены правильно, ответ аргументирован, проведен анализ и сделаны выводы.

«6 баллов» ставится, если задачи решены правильно, ответ аргументирован, проведен анализ и сделаны выводы, но студентом допущены незначительные ошибки.

«3 балла» ставится, если задачи решены правильно, ответ аргументирован, проведен анализ и сделаны выводы, но студентом допущены грубые ошибки.

«0 баллов» ставится, если задачи не решены.

#### **Критерии оценивания качества представленных конспектов занятий (до 5 баллов)**

«5 баллов» ставится, если конспект урока соответствует требованиям, в конспекте проработан блок педагогического мастерства учителя.

«4 балла» ставится, если конспект урока соответствует требованиям, но в конспекте недостаточно проработан блок педагогического мастерства учителя.

«3 балла» ставится, ставится, если конспект урока не полностью соответствует требованиям, в конспекте недостаточно проработан блок педагогического мастерства учителя.

«0 баллов» ставится, если конспект не представлен.

#### **Критерии оценивания качества представленного конспекта внеклассного мероприятия (до 5 баллов)**

«5 баллов» ставится, если конспект внеклассного мероприятия соответствует требованиям, выдержана структура и требования к проведению, проработан блок педагогического мастерства учителя.

«4 балла» ставится, если конспект внеклассного мероприятия соответствует требованиям, но не всегда выдержана структура и требования к проведению, но не в полном объеме проработан блок педагогического мастерства учителя.

«3 балла» ставится, если конспект внеклассного мероприятия не полностью соответствует требованиям, не достаточно выдержана структура и требования к проведению, не в полном объеме проработан блок педагогического мастерства учителя.

«0 баллов» ставится, если конспект не представлен.

#### **Критерии оценивания качества представленного отчета о практике (до 10 баллов)**

«10 баллов» ставится, если отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, в соответствии с требованиями.

«6 баллов» если отчет о прохождении практики представлен, в полном объеме, но не совсем в соответствии с требованиями.

«3 балла» если отчет о прохождении практики представлен, но не в полном объеме, некоторые части не в соответствии с требованиями.

«0 баллов» ставится, если программа прохождения практики не выполнена.

#### **Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике (до 5 баллов)**

**«5 баллов»** ставится, если в выступлении на итоговой конференции проведен анализ, выявлены достоинства и недостатки, даны предложения и рекомендации к дальнейшему совершенствованию ознакомительной практики, представлены видео- и мультимедиа материалы.

**«4 балла»** ставится, если в выступлении на итоговой конференции проведен анализ, выявлены достоинства и недостатки, не даны предложения и рекомендации к дальнейшему совершенствованию ознакомительной практики, представлены видео- и мультимедиа материалы.

**«3 балла»** ставится, если в выступлении на итоговой конференции не проведен анализ, не выявлены достоинства и недостатки, не даны предложения и рекомендации к дальнейшему совершенствованию ознакомительной практики, но представлены видео- и мультимедиа материалы.

**«0 баллов»** ставится, если не было выступления на итоговой конференции по практике.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

#### **Соответствие между 100-балльной шкалой и стандартной 5-балльной шкалой**

100-балльная шкала	5-балльная шкала	Критерии
90-100 баллов	«5»	Заслуживает обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему высокий уровень предметной подготовки, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала в учебно-воспитательной деятельности.
76-89 баллов	«4»	Заслуживает обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме. Оценка «хорошо» выставляется практиканту, показавшему хороший уровень предметной подготовки, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала в учебно-воспитательной деятельности.
60-75 баллов	«3»	Заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для организации и проведения учебно-воспитательных мероприятий. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал достаточный уровень предметной подготовки, допустил погрешности.
ниже 60 баллов	«2»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему принципиальные ошибки в выполнении учебно-воспитательных задач на педагогической практике. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, которые не выполнили программу практики.

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1. Белова Ю.В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Белова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72352.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Коммуникативная компетентность специалиста : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Т. В. Горбунова. - Чебоксары : ЧГПУ, 2017. - 43 с.
3. Маслова Т.А. Педагогическое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маслова Т.А., Маслов С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83826.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Маслова Т.А. Этика педагогического общения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Маслова Т.А., Маслов С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85788.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### б) дополнительная литература

1. Андреева, Л. В. Тренинг педагогического общения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. В. Андреева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2004. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.
2. Вишневская, М. Н. Формирование компетентности в области педагогического общения у будущих бакалавров педагогического образования / М. Н. Вишневская, М. В. Емельянова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 200 с.
3. Коммуникативная компетентность специалиста : учеб. пособие / М. А. Александрова и др. ; под ред. Т. В. Горбуновой. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 140 с.
4. Корепанова, М. В. Основы педагогического мастерства : учеб. пособие для вузов по спец. "Дошк. педагогика и психология" / М. В. Корепанова, О. В. Гончарова, И. А. Лавринцев. – Москва : Академия, 2010. – 239 с.
5. Михальская, А. К. Педагогическая риторика : учеб. пособие / А. К. Михальская. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 380 с.
6. Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства : учеб. для сред. проф. образования по пед. спец. / С. Д. Якушева. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 256 с.

### в) Интернет-ресурсы:

<http://ibooks.ru> - Электронная библиотечная система «Айбукс»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»

## 11 Информационные технологии, используемые на практике.

В процессе прохождения практики необходимо использование типового программного обеспечения, пакетов прикладных программ и Интернет-ресурсов.

Базовый набор программ: ОС Windows 10. Профессиональная 64bit; Office Standard 2019, Russian (Подписка для образовательных учреждений, ООО «+Альянс»); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Браузеры: Google Chrome, Mozilla Firefox, Яндекс, Internet Explorer, Edge



## **12 Материально-техническая база практики**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.