

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение в
высшего образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»



С. В. Ильина

2019г.

Программа практики

Учебная практика

Ознакомительная практика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки
«Биология и химия»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2019

1. Цели практики

Ознакомительная практика является важнейшим звеном в системе профессиональной подготовки учителя и призвана обеспечивать достаточный фундамент для закладки основных педагогических умений и навыков у будущих учителей.

Целями практики являются формирование профессиональных компетенций, осознание социальной значимости своей будущей профессии, знакомство с теоретическими основами и практическими подходами к организации учебного процесса, изучение требований к учителю с позиции его компетентности, владениями основами речевой профессиональной культуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

2. Задачи практики

1. знакомство с особенностями педагогической деятельности учителя естественнонаучного профиля;
2. обеспечение формирования основ умений педагогического мастерства;
3. развитие знаний по технологии организации педагогического взаимодействия;
4. овладение способами стимулирования активной познавательной деятельности;
5. овладение способами коммуникативной культуры педагога;
6. формирование личностной педагогической культуры;
7. приобретение навыка рефлексии собственной деятельности, развитие критического мышления.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Ознакомительная практика входит в Блок 2. Практика ОПОП ВО.

Ознакомительная практика базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:

Основы менеджмента;

Для успешного прохождения практики должен:

Знать:

– траекторию саморазвития;

Уметь:

- управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

Владеть:

- способностью управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- способностью успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная.

Форма проведения практики – дискретно.

5. Место и время проведения практики

Практика проводится на базе ЧГПУ им. И.Я. Яковлева.

База практики должна отвечать следующим основным требованиям:

- предоставление обучающимся условий, обеспечивающих прохождение практики в соответствии с программой практики;
- обеспечение безопасных условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам, требованиям охраны труда;
- наличие квалифицированных кадров для руководства практикой обучающихся.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

- способен управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПКО-1).

В результате прохождения практики студент должен:

Знать :

- траекторию саморазвития (УК-6);
- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

Уметь:

- управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПКО-1).

Владеть:

- способностью управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способностью успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПКО-1).

7 Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, в том числе во 2 семестре 108 часов (3 зач. ед), в 3 семестре 144 часа (4 зач. ед.).

7.1 Структура практики

2 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной производственной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	Подготовительный	<p>Участие в установочной конференции по практике (2 часа)</p> <p>Прохождение инструктажа по технике безопасности (2 часа)</p> <p>Знакомство с базой, правилами внутреннего трудового распорядка (4 часов)</p> <p>Прикрепление к кафедре, преподавателю, группе (2 часа)</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики (2 часа)</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики</p> <p>Подпись в журнале по технике безопасности</p> <p>Индивидуальное задание.</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики</p>
	Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика	<p>Посещение занятий преподавателя (30 часов)</p> <p>Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий. (20 часов)</p> <p>Самостоятельное проведение 2 пробных и 2 открытых занятий (моделирование) по предметам естественнонаучного цикла (6 часов)</p> <p>Самостоятельное проведение 1 пробного и 1 открытого воспитательного мероприятия (моделирование) (4 часов)</p> <p>Анализ приемов педагогического мастерства студентов (12)</p> <p>Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий (12)</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Конспекты занятий и внеаудиторных мероприятий</p> <p>Анализ занятий и внеаудиторных мероприятий (другого студента)</p> <p>Анализ приемов педагогического мастерства студентов</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Отчет о проделанной работе</p>
	Заключительный	<p>Составление отчета о практике (6 часов)</p> <p>Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (папка накопления) (4 часов)</p> <p>Участие в итоговой конференции (2 часа)</p>	<p>Проверка комплекта отчетной документации по практике</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

3 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной производственной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	Подготовительный	Участие в установочной конференции по практике (2 часа) Прохождение инструктажа по технике безопасности (2 часа) Знакомство с базой, правилами внутреннего трудового распорядка (4 часов) Прикрепление к кафедре и преподавателю. Определение индивидуальной темы практики студента. (2 часа) Составление индивидуального плана прохождения практики (2 часа)	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Индивидуальный план прохождения практики
	Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика	Посещение занятий преподавателя (40 часов) Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий. (30 часов) Самостоятельное проведение 2 пробных и 2 открытых занятий (моделирование) по предметам естественнонаучного цикла (6 часов) Самостоятельное проведение 1 пробного и 1 открытого воспитательного мероприятия (моделирование) (4 часов) Анализ приемов педагогического мастерства студентов (20) Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий* (20)	Дневник практики Конспекты занятий и внеаудиторных мероприятий Анализ занятий и внеаудиторных мероприятий (другого студента) Анализ приемов педагогического мастерства студентов Отчет о проделанной работе
	Заключительный	Составление отчета о практике (6 часов) Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике (папка накопления) (4 часов) Участие в итоговой конференции (2 часа)	Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет

***Примеры кейс-задач, примерной тематики индивидуальных заданий и заданий на самостоятельную работу приведены в Приложении 1.**

7.2.1 Содержание практики

2 семестр

Наименование раздела	Неделя практики	Виды работы (тематика)			Объем (час)	Формы контроля
		контактная	Объем (час)	самостоятельная		
Подготовительный этап	1	Участие в установочной конференции по практике. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиям к отчетной документации.	2	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных	1	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики
		Определение целей и задач практики. Знакомство с базой, правилами внутреннего трудового распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	2		1	Подпись в журнале по технике безопасности
	2	Прикрепление к кафедре, преподавателю и группе. Определение индивидуальных заданий практики студента.	2		1	Индивидуальное задание.
		Составление индивидуальных планов практики.	2		1	Индивидуальный план прохождения практики.
Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика	3	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение входной диагностики.	4	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;	4	Дневник практики Конспекты занятий и внеаудиторных мероприятий Анализ занятий и внеаудиторных мероприятий (другого студента) Анализ приемов педагогического мастерства студентов Индивидуальная работа Отчет о проделанной работе
	4	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение промежуточной диагностики. Выполнение индивидуальных заданий.	2		4	
		Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий	2		6	
	5	Анализ приемов педагогического мастерства студентов. Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий	4		4	
	6	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение промежуточной диагностики. Выполнение индивидуальных заданий.	2		4	
		Самостоятельное проведение 2 пробных (моделирование) по предметам естественнонаучного	2		5	

		цикла					
	4	Анализ приемов педагогического мастерства студентов. Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий	4		4		
	8	Самостоятельное проведение 2 открытых занятий (моделирование) по предметам естественнонаучного цикла	2		1	Дневник практики. Конспект анализа информации. Статья по теме индивидуального исследования. Рецензия на статью. Исследовательская работа.	
	8	Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий	2		6		
	9	Самостоятельное проведение 1 пробного воспитательного мероприятия (моделирование)	1		1		
		Анализ приемов педагогического мастерства студентов. Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий	3		4		
	10	Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий	2		1		
	10	Самостоятельное проведение 1 открытого воспитательного мероприятия (моделирование)	2		2		
	11	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение итоговой диагностики.	4	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы; подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры; прохождение промежуточной аттестации по итогам практики	2		Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет
Заключительный	12	Составление отчета о практике	2		4		
		Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики.	2		4		

Содержание практики

3 семестр

Наименование раздела	Неделя практики	Виды работы (тематика)				Формы контроля
		контактная	Объем (час)	самостоятельная	Объем (час)	
Подготовительный этап	1	Участие в установочной конференции по практике. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиям к отчетной документации.	2	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных	1	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики
		Определение целей и задач практики. Знакомство с базой, правилами внутреннего трудового распорядка. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	2		1	Подпись в журнале по технике безопасности
	2	Прикрепление к кафедре, преподавателю и группе. Определение индивидуальных заданий практики студента.	2		1	Индивидуальное задание.
		Составление индивидуальных планов практики.	2		1	Индивидуальный план прохождения практики.
Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика	3	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение входной диагностики.	4	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;	4	Дневник практики Конспекты занятий и внеаудиторных мероприятий Анализ занятий и внеаудиторных мероприятий (другого студента) Анализ приемов педагогического мастерства студентов Индивидуальная работа Отчет о проделанной работе
	4	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение промежуточной диагностики. Выполнение индивидуальных заданий.	2		4	
		Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий	2		6	
	5	Анализ приемов педагогического мастерства студентов. Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий	4		4	
	6	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение промежуточной диагностики. Выполнение индивидуальных заданий.	2		4	
		Самостоятельное проведение 2 пробных (моделирование) по предметам естественнонаучного цикла	2		5	

	4	Анализ приемов педагогического мастерства студентов. Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий	4		4	
	8	Самостоятельное проведение 2 открытых занятий (моделирование) по предметам естественнонаучного цикла	2		1	Дневник практики. Конспект анализа информации. Статья по теме индивидуального исследования. Рецензия на статью. Исследовательская работа.
	8	Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий	2		6	
	9	Самостоятельное проведение 1 пробного воспитательного мероприятия (моделирование)	1		1	
		Анализ приемов педагогического мастерства студентов. Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий	3		4	
	10	Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий	2		1	
	10	Самостоятельное проведение 1 открытого воспитательного мероприятия (моделирование)	2		2	
	11	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение итоговой диагностики.	4		2	
	12	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Выполнение индивидуальных заданий.	4		4	
	13	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Выполнение индивидуальных заданий.	4		6	
	14	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение итоговой диагностики.	4		4	
	15	Посещение занятий преподавателя. Анализ педагогического мастерства студентов прикрепленной группы. Проведение итоговой диагностики.	4		6	
Заключительный	16	Составление отчета о практике	2	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы; подготовка отчетной	4	Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет
		Представление и защита результатов практики на итоговой конференции. Дискуссия, подведение итогов практики.	2		4	

				документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры; прохождение промежуточной аттестации по итогам практики		
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

7.2.2 Содержание практики

2 семестр

№ п/п	Формулировка задания
1	Индивидуальный план работы во время педагогической практики
2	Дневник ознакомительной практики, включающий расписание студента-практиканта; записи наблюдений и анализ занятий и внеаудиторных мероприятий
3	Знакомство базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка, техникой безопасности
4	Посещение занятий и внеаудиторных мероприятий на факультете
5	Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий.
6	Самостоятельное проведение 2 пробных и 2 открытых занятий по предметам естественнонаучного цикла
7	Самостоятельное проведение 1 пробного и 1 открытого воспитательного мероприятия
8	Анализ приемов педагогического мастерства студентов (пакет диагностических методик и анализ динамики развития педагогического мастерства студентов прикрепленной группы).
9	Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий
10	Отчет о практике, который включает все виды проделанной работы (папка накопления)

3 семестр

№ п/п	Формулировка задания
1.	Индивидуальный план работы во время педагогической практики
2.	Дневник ознакомительной практики, включающий расписание студента-практиканта; записи наблюдений и анализ занятий и внеаудиторных мероприятий
3.	Знакомство базой практики, правилами внутреннего трудового распорядка, техникой безопасности
4.	Посещение занятий и внеаудиторных мероприятий на факультете
5.	Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий.
6.	Самостоятельное проведение 2 пробных и 2 открытых занятий по предметам естественнонаучного цикла
7.	Самостоятельное проведение 1 пробного и 1 открытого воспитательного мероприятия
8.	Анализ приемов педагогического мастерства студентов (пакет диагностических методик и анализ динамики развития педагогического мастерства студентов прикрепленной группы).
9.	Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий
10.	Отчет о практике, который включает все виды проделанной работы (папка накопления)

8. Формы отчетности по практике

По окончании практики студент должен представить:

2 семестр

1. Индивидуальный план работы.

2. Дневник, включающий записи наблюдений и анализ занятий и внеаудиторных мероприятий.
3. План 2 занятий по предметам естественнонаучного цикла.
4. План 1 воспитательного мероприятия.
5. Анализ приемов педагогического мастерства студентов (пакет диагностических методик и анализ динамики развития педагогического мастерства студентов прикрепленной группы).
6. Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий.
7. Отчет о практике, который включает все виды проделанной работы.

3 семестр

1. Индивидуальный план работы.
2. Дневник, включающий записи наблюдений и анализ занятий и внеаудиторных мероприятий.
3. План 2 занятий по предметам естественнонаучного цикла.
4. План 1 воспитательного мероприятия.
5. Анализ приемов педагогического мастерства студентов (пакет диагностических методик и анализ динамики развития педагогического мастерства студентов прикрепленной группы).
6. Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий.
7. Отчет о практике, который включает все виды проделанной работы.

9 Фонды оценочных средств, используемые для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1.	Подготовительный	ОПК-6; ПКО-1; УК- 6	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики	До начала практики
		ОПК-6; ПКО-1; УК- 6	Подпись в журнале по технике безопасности	
		ОПК-6; ПКО-1; УК- 6	Дневник практики	
		ОПК-6; ПКО-1; УК- 6	Индивидуальный план прохождения практики	
2.	Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика	ОПК-6; ПКО-1; УК- 6	Дневник практики	В течение практики
		ОПК-6; ПКО-1; УК- 6	Конспекты занятий и внеаудиторных мероприятий	
		ОПК-6; ПКО-1;	Анализ занятий и внеа-	

		УК- 6	удиторных мероприятий	
		ОПК-6; ПКО-1; УК- 6	Анализ приемов педагогического мастерства студента	
		ОПК-6; ПКО-1; УК- 6	Решение кейс-задач и выполнение индивидуальных заданий	
		ОПК-6; ПКО-1; УК- 6	Отчет о проделанной работе (папка накопления)	
3.	Заключительный	ОПК-6; ПКО-1; УК- 6	Проверка комплекта отчетной документации по практике	После окончания практики
		ОПК-6; ПКО-1; УК- 6	Выступление на итоговой конференции по практике	
		ОПК-6; ПКО-1; УК- 6	Дифференцированный зачет	

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
способностью управлять своим временем, выстраивать реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);	УК-6.1. Знает: личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Умеет: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач. УК-6.3. Владеет: приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.	Подготовительный Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика Заключительный	Посещение занятий преподавателя Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий. Самостоятельное проведение 2 пробных и 2 открытых занятий (моделирование) по предметам естественнонаучного цикла Самостоятельное проведение 1 пробного и 1 открытого воспитательного мероприятия (моделирование) Анализ приемов педагогического мастерства преподавателя Решение кейс-задач и выполнение заданий	Дневник практики Конспекты занятий и внеаудиторных мероприятий Анализ занятий и внеаудиторных мероприятий (другого студента) Анализ приемов педагогического мастерства студентов Отчет о проделанной работе
способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);	ОПК-6.1. Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. ОПК-6.2. Умеет: использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося. ОПК-6.3. Владеет: действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями (навыками) исполь-	Подготовительный Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика Заключительный	Посещение занятий преподавателя Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий. Самостоятельное проведение 2 пробных и 2 открытых занятий (моделирование) по предметам естественнонаучного цикла Самостоятельное проведение 1 пробного и 1 открытого воспитательного мероприятия (моделирование) Анализ приемов педагогического мастерства преподавателя Решение кейс-задач и выполнение заданий	Дневник практики Конспекты занятий и внеаудиторных мероприятий Анализ занятий и внеаудиторных мероприятий (другого студента) Анализ приемов педагогического мастерства студентов Отчет о проделанной работе

	<p>зования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <p>действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;</p> <p>приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе;</p> <p>действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</p>			
<p>способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПКО-1).</p>	<p>ПКО-1.1. Знает: основы педагогического общения</p> <p>ПКО-1.2. Умеет : успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения</p> <p>ПКО-1.3. Владеет: навыками взаимодействия в различных ситуациях педагогического общения</p>	<p>Подготовительный Основной - производственный этап - активная ознакомительная практика</p> <p>Заключительный</p>	<p>Посещение занятий преподавателя</p> <p>Подготовка к самостоятельному проведению занятий и внеаудиторных мероприятий. Составление конспектов занятий и внеаудиторных мероприятий.</p> <p>Самостоятельное проведение 2 пробных и 2 открытых занятий (моделирование) по предметам естественнонаучного цикла</p> <p>Самостоятельное проведение 1 пробного и 1 открытого воспитательного мероприятия (моделирование)</p> <p>Анализ приемов педагогического мастерства преподавателя</p> <p>Решение кейс-задач и выполнение заданий</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Конспекты занятий и внеаудиторных мероприятий</p> <p>Анализ занятий и внеаудиторных мероприятий (другого студента)</p> <p>Анализ приемов педагогического мастерства студентов</p> <p>Отчет о проделанной работе</p>

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Правило начисления баллов за практику

Подготовительный этап

Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 5 баллов)

Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.

«5 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.

«0 баллов» ставится, если студент не присутствовал на установочной конференции, не прошел инструктаж по технике безопасности.

Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 10 баллов)

Студент должен в течение первой недели практики составить индивидуальный план прохождения практики.

«10 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителем, утвержден методистом.

«6 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен позже, согласован руководителем, не утвержден методистом.

«3 балла» ставится, если индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителем, не утвержден методистом.

«0 баллов» ставится, если индивидуальный план прохождения практики не составлен.

Производственный этап

Критерии оценивания дневника практики (до 10 баллов)

Студент должен ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать результаты наблюдений, анализ работы в период практики, как своей, так и своих сокурсников.

«10 баллов» ставится, если студент систематически ведет дневник практики, в котором фиксирует результаты наблюдений, проводит анализ работы в период практики.

«6 баллов» ставится, если студент ведет дневник практики, в котором не в полном объеме фиксирует результаты наблюдений, проводит анализ работы в период практики.

«3 балла» ставится, если студент ведет дневник практики, не фиксирует результаты наблюдений, не проводит анализ работы в период практики.

«0 баллов» ставится, студент не представил дневник практики.

Критерии оценивания открытого занятия (до 10 баллов)

«10 баллов» ставится, если студент провел занятие на высоком уровне, показал знания предметной подготовки.

«6 баллов» ставится, если студент провел занятие на хорошем уровне, показал знания предметной подготовки, но сделал незначительные ошибки.

«3 балла» ставится, если студент провел занятие в соответствии с требованиями, но не показал достаточного уровня знания предметной подготовки.

«0 баллов» ставится, если открытый урок не проведен.

Критерии оценивания открытого внеклассного мероприятия (до 10 баллов)

«10 баллов» ставится, если студент провел занятие на высоком уровне, показал знания предметной подготовки.

«6 баллов» ставится, если студент провел занятие на хорошем уровне, показал знания предметной подготовки, но сделал незначительные ошибки.

«3 балла» ставится, если студент провел занятие в соответствии с требованиями, но не показал достаточного уровня знания предметной подготовки.

«0 баллов» ставится, если открытый урок не проведен.

Критерии оценивания степени выполнения программы практики (до 10 баллов)

«10 баллов» ставится, если программа прохождения практики выполнена в полном объеме, проведены все запланированные занятия и мероприятия, продемонстрирован высокий уровень предметной подготовки.

«6 баллов» ставится, если программа прохождения практики выполнена не в полном объеме, проведены не все запланированные занятия и мероприятия, продемонстрирован хороший уровень предметной подготовки.

«3 балла» ставится, если программа прохождения практики выполнена не в полном объеме, проведены не все запланированные занятия и мероприятия, продемонстрирован достаточный уровень предметной подготовки

«0 баллов» ставится, если программа прохождения практики не выполнена.

Заключительный этап

Критерии оценивания анализа приемов педагогического мастерства студента (до 10 баллов)

«10 баллов» ставится, если анализ приемов педагогического мастерства студента выполнен в полном объеме, представлены диагностические и методические материалы, проведен анализ и сделаны выводы.

«6 баллов» ставится, если анализ приемов педагогического мастерства студента выполнен практически в полном объеме, представлены диагностические и методические материалы, проведен анализ и сделаны выводы.

«3 балла» ставится, если анализ приемов педагогического мастерства студента выполнен не в полном объеме, не представлены диагностические и методические материалы, не проведен анализ и не сделаны выводы.

«0 баллов» ставится, если анализа приемов педагогического мастерства студента не выполнен.

Критерии оценивания решения кейс задач.

(до 10 баллов)

«10 баллов» ставится, если задачи решены правильно, ответ аргументирован, проведен анализ и сделаны выводы.

«6 баллов» ставится, если задачи решены правильно, ответ аргументирован, проведен анализ и сделаны выводы, но студентом допущены незначительные ошибки.

«3 балла» ставится, если задачи решены правильно, ответ аргументирован, проведен анализ и сделаны выводы, но студентом допущены грубые ошибки.

«0 баллов» ставится, если задачи не решены.

Критерии оценивания качества представленных конспектов занятий (до 5 баллов)

«5 баллов» ставится, если конспект урока соответствует требованиям, в конспекте проработан блок педагогического мастерства учителя.

«4 балла» ставится, если конспект урока соответствует требованиям, но в конспекте недостаточно проработан блок педагогического мастерства учителя.

«3 балла» ставится, ставится, если конспект урока не полностью соответствует требованиям, в конспекте недостаточно проработан блок педагогического мастерства учителя.

. «0 баллов» ставится, если конспект не представлен.

Критерии оценивания качества представленного конспекта внеклассного мероприятия (до 5 баллов)

«5 баллов» ставится, если конспект внеклассного мероприятия соответствует требованиям, выдержана структура и требования к проведению, проработан блок педагогического мастерства учителя.

«4 балла» ставится, если конспект внеклассного мероприятия соответствует требованиям, но не всегда выдержана структура и требования к проведению, но не в полном объеме проработан блок педагогического мастерства учителя.

. «3 балла» ставится, если конспект внеклассного мероприятия не полностью соответствует требованиям, не достаточно выдержана структура и требования к проведению, не в полном объеме проработан блок педагогического мастерства учителя.

«0 баллов» ставится, если конспект не представлен.

Критерии оценивания качества представленного отчета о практике (до 10 баллов)

«10 баллов» ставится, если отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, в соответствии с требованиями.

«6 баллов» если отчет о прохождении практики представлен, в полном объеме, но не совсем в соответствии с требованиями.

«3 балла» если отчет о прохождении практики представлен, но не в полном объеме, некоторые части не в соответствии с требованиями.

«0 баллов» ставится, если программа прохождения практики не выполнена.

Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике (до 5 баллов)

«5 баллов» ставится, если в выступлении на итоговой конференции проведен анализ, выявлены достоинства и недостатки, даны предложения и рекомендации к дальнейшему совершенствованию ознакомительной практики, представлены видео- и мультимедиа материалы.

«4 балла» ставится, если в выступлении на итоговой конференции проведен анализ, выявлены достоинства и недостатки, не даны предложения и рекомендации к дальнейшему совершенствованию ознакомительной практики, представлены видео- и мультимедиа материалы.

«3 балла» ставится, если в выступлении на итоговой конференции не проведен анализ, не выявлены достоинства и недостатки, не даны предложения и рекомендации к дальнейшему совершенствованию ознакомительной практики, но представлены видео- и мультимедиа материалы.

«0 баллов» ставится, если не было выступления на итоговой конференции по практике.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

Соответствие между 100-балльной шкалой и стандартной 5-балльной шкалой

100-балльная шкала	5-балльная шкала	Критерии
90-100 баллов	«5»	Заслуживает обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему высокий уровень предметной подготовки, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала в учебно-воспитательной деятельности.
76-89 баллов	«4»	Заслуживает обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме. Оценка «хорошо» выставляется практиканту, показавшему хороший уровень предметной подготовки, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала в учебно-воспитательной деятельности.
60-75 баллов	«3»	Заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для организации и проведения учебно-воспитательных мероприятий. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал достаточный уровень предметной подготовки, допустил погрешности.
ниже 60 баллов	«2»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему принципиальные ошибки в выполнении учебно-воспитательных задач на педагогической практике. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, которые не выполнили программу практики.

10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Белова Ю.В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Белова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72352.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Коммуникативная компетентность специалиста : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Т. В. Горбунова. - Чебоксары : ЧГПУ, 2017. - 43 с.
3. Маслова Т.А. Педагогическое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маслова Т.А., Маслов С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 199 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83826.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Маслова Т.А. Этика педагогического общения [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Маслова Т.А., Маслов С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2019.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85788.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Андреева, Л. В. Тренинг педагогического общения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Л. В. Андреева. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2004. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.
2. Вишневская, М. Н. Формирование компетентности в области педагогического общения у будущих бакалавров педагогического образования / М. Н. Вишневская, М. В. Емельянова. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 200 с.
3. Коммуникативная компетентность специалиста : учеб. пособие / М. А. Александрова и др. ; под ред. Т. В. Горбуновой. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2016. – 140 с.
4. Корепанова, М. В. Основы педагогического мастерства : учеб. пособие для вузов по спец. "Дошк. педагогика и психология" / М. В. Корепанова, О. В. Гончарова, И. А. Лавринец. – Москва : Академия, 2010. – 239 с.
5. Михальская, А. К. Педагогическая риторика : учеб. пособие / А. К. Михальская. – Изд. 2-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. – 380 с.
6. Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства : учеб. для сред. проф. образования по пед. спец. / С. Д. Якушева. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 256 с.

в) Интернет-ресурс:

<http://ibooks.ru> - Электронная библиотечная система «Айбукс»

<http://www.iprbookshop.ru/> - Электронная библиотечная система «IPRbooks»

11 Информационные технологии, используемые на практике.

В процессе прохождения практики необходимо использование типового программного обеспечения, пакетов прикладных программ и Интернет-ресурсов.

ОС Windows 7 Профессиональная

MS Office Standard 2010 Russian.

KasperskyEndpointSecurity для бизнеса

12 Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.