



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки
«Биология и география»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Чебоксары 2019

1. Цели практики

Целями учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- приобретение первичных навыков научно-исследовательской работы.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- 1) углубить теоретические знания по блоку естественнонаучных дисциплин;
- 2) сформировать умения и навыки работы с учебной и научной литературой;
- 3) сформировать практические навыки организации и проведения научно-исследовательской работы и их возможности применения в учебном процессе;
- 4) усвоение методов, приемов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) входит в раздел Блок 2. Практика ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавров «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» профили «Биология и химия».

Данная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин:

1. Основы научно-исследовательской деятельности

Для успешного прохождения практики студентам необходимо:

Знать:

- 1) основные методы, приемы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований;
- 2) основы организации научно-исследовательской деятельности.

Уметь:

- 1) работать с учебной литературой, анализировать научно-исследовательскую литературу по проблемам, составлять конспекты, аннотации и выписывать тезисы статей;
- 2) пользоваться лабораторным оборудованием необходимым для проведения научно-исследовательской работы (микроскоп, лупа, пинцет, чашки Петри, предметные и покровные стёкла и т.д.).

Владеть:

- 1) понятийно-категориальным аппаратом
- 2) навыками постановки и формализации задач;
- 3) навыками сбора и обобщения информации;
- 4) навыками самостоятельной работы, самоорганизацией и организацией выполнения действий.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для изучения дисциплин и прохождения практик:

1. Экологическая олимпиада как форма работа с одаренными детьми / Экология в школе
2. Основы проектно-исследовательской деятельности
3. Внеклассная работа в образовательных учреждениях
4. Экология
5. Углубленный курс биологии в школе / Биологическая олимпиада как форма работа с одаренными детьми
6. Полевая практика по ботанике и зоологии с основами экологии
7. Педагогическая практика

8. Преддипломная практика

4. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способ проведения практики – стационарная практика.

Форма проведения практики – дискретно. Практика организуется еженедельно в течении 12 недель путем чередования периодов учебного времени для ее проведения с периодами проведения теоретических занятий.

5. Место и время проведения практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится на базе факультета естественнонаучного образования ЧГПУ им. И.Я. Яковлева. Время проведения практики – 4 семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие первичные профессиональные умения, навыки, общекультурные, общие профессиональные и профессиональные компетенции:

- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
 обще-professionalные компетенции (ОПК)
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями (ОПК-6);
 professionalными (ПК)
- способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПКО-1).

Обучающийся после прохождения практики должен:

Знать:

- ценностные основы образования и профессиональной деятельности;
- правовые нормы педагогической деятельности и образования;
- сущность и структуру образовательных процессов;
- основные способы математической обработки материала, полученного в результате научно-исследовательской деятельности;
- схему организации, структуру, формы, этапы и основные методы проведения научных исследований.

Уметь:

- анализировать научно-педагогическую литературу и другую специальную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и образования в соответствующей области знаний;
- использовать естественнонаучные, педагогические методы исследований в образовательном процессе;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-исследовательской информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- реферировать научные тексты в области образования;
- уметь выступать с докладом (семинар, конференция, круглый стол)

- сравнивать и сопоставлять различные показатели результатов научно-исследовательской деятельности;
- организовывать сотрудничество обучающихся при проведении естественнонаучных исследований;
- поддерживать активность, инициативность и самостоятельность обучающихся при проведении естественнонаучных исследований;
- планировать проведение естественнонаучных, педагогических исследований в течение учебного года.

Владеть:

- научной терминологией;
- способами математической обработки и представления информации;
- методикой проведения научных исследований и возможностью применения в учебном процессе;
- навыками сбора и обобщения информации
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений.

7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость				Кол-во дней
	Зач.ед.	Часов			
		Всего	Практической работы	Самостоятельно й работы	
<i>1.Подготовительный этап</i>	0,5	18	8	10	2
<i>2. Исследовательский этап</i>	1	36	16	20	4
<i>3. Обработка и анализ полученной информации</i>	1	36	16	20	4
<i>4. Подготовка отчета по практике</i>	0,5	18	8	10	2
Общая трудоемкость по Учебному плану	3	108	48	60	12
Вид контроля	дифференцированный зачет				

7.1 Структура практики

Наименование раздела	Неделя практики	Виды работы (тематика)			Объем (час)	Формы контроля
		контактная	самостоятельная	Объем (час)		
<i>Подготовительный этап</i>	1	Участие в установочной конференции по практике. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиям к отчетной документации.	2	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных	2,5	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики
		Определение целей и задач практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности.	2		2,5	Подпись в журнале по технике безопасности
	2	Определение индивидуальной темы практики студента, связанной с темой научного исследования	2		2,5	Индивидуальное задание.
		Составление индивидуальных планов практики.	2		2,5	Индивидуальный план прохождения практики.
<i>Исследовательский этап</i>	3	Постановка проблемы, цели, задач, определение объекта и предмета исследования и др. по теме исследования. Определение методологического аппарата исследования.	2	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;	2,5	Отчет по практике. Индивидуальное задание. План исследования. Описание методики исследования. Конспект литературы. Календарно-тематический план учебного предмета и (или) внеклассной научно-исследовательской деятельности.
		Освоение методик исследований и их возможности применения в учебном процессе.	2		2,5	
	4	Составление календарно-тематического плана учебного предмета и (или) внеклассной научно-исследовательской деятельности	4		5	
	5	Работа с научной литературой, составление библиографии исследования и т.д.	4		5	
	6	Работа с научной литературой, составление библиографии исследования и т.д.	4		5	

Наименование раздела	Неделя практики	Виды работы (тематика)			Объем (час)	Объем (час)	Формы контроля
		контактная	самостоятельная	Объем (час)			
<i>Обработка и анализ полученной информации</i>	7	Обработка и анализ полученной информации	4	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы;	5	Дневник практики. Конспект анализа информации. Статья по теме индивидуального исследования. Рецензия на статью. Исследовательская работа.	
	8	Обработка и анализ полученной информации	4		5		
	9	Оформление научной статьи по теме исследования.	2		2,5		
		Составление рецензии на научную статью.	2		2,5		
	10	Оформление исследовательской работы по теме исследования.	4		5		
<i>Подготовка отчета по практике</i>	11	Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета.	4	Изучение материала из дополнительных источников, в том числе электронных; обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы; подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры; прохождение промежуточной аттестации по итогам практики	5	Справка о принятии статьи к публикации. Дневник практики. Отчет по практике. Выступление на итоговой конференции (защита исследовательской работы). Характеристика практиканта. Дифференцированный зачет	
	12	Представление и защита результатов практики на итоговой конференции.	2		2,5		
		Дискуссия, подведение итогов практики.	2		2,5		

7.2 Содержание практики

Подготовительный этап

Проведение установочной конференции по практике и инструктажа по технике безопасности. Знакомство с задачами и программой практики, требованиями к оформлению отчетной документации. Определение индивидуальной темы практики студента, связанной с темой научного исследования. Составление индивидуальных планов практики.

Исследовательский этап

Работа с учебной и научной литературой с целью ознакомления с методами педагогического и естественнонаучного исследования, используемые в образовательном процессе при проведении научно-исследовательской деятельности. Апробирование педагогических и естественнонаучных методов исследования. Составление календарно-тематического плана учебного предмета и (или) внеклассной научно-исследовательской деятельности.

Этап обработки и анализа полученной информации

Обработка и анализ данных полученных в ходе исследования различными методами, в том числе и математической обработкой.

Общее задание

Задание 1. Работа с библиографией. Составление библиографического списка. Сбор, обработка, первичный анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования (курсовой работы, проекта, статьи). Изучение электронных и карточных каталогов научных библиотек г. Чебоксары с целью выявления научной и специальной литературы по проблеме исследования. Изучение электронных ресурсов в сети интернет. Составление развернутой библиографии по теме курсовой работы (исследовательского проекта или научной статьи).

Задание 2. Разработка и планирование исследования в рамках работы над темой научного исследования (доклада, статьи, проекта, фрагмента курсовой работы и др.). Обоснование темы (ее актуальности, новизны), проблемы исследования, формулировка цели и задач, обозначение предмета и объекта. Определение структуры исследования (глав, параграфов). Составление научного обзора библиографии темы (проблемы) исследования.

Задание 3. Индивидуальное задание.

Задание 4. Оформление научной статьи по теме исследования.

Задание 5. Составление рецензии на научную статью.

Задание 6. Оформление исследовательской работы по теме исследования.

Примеры индивидуальных заданий:

Тема 1. **Генетически модифицированные растения и продукты питания.**

Тема 2. **Принципы биологического мониторинга различных параметров организма.**

Тема 3. **Разработка и реализация программы научного исследования.**

Тема 4. **Признаки изменения климата и их воздействия на сообщества.**

Тема 5. **Оценка уровня загрязнения гидросферы (атмосферы, почвы) и его воздействие на экосистемы.**

Тема 6. **Факторы риска и их роль в развитии патологии**

Тема 7. **Механизмы действия наркотических (токсических, алкогольсодержащих и др.) веществ на организм человека (животных, растений).**

Тема 8. **Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.**

Тема 9. **Количественные и качественные аспекты урбанизации.**

Тема 10. **Адаптация к природным и климатическим условиям.**

- Тема 11. **Адаптация обучающихся к условиям обучения в вузе.**
 Тема 12. **Адаптация к различным видам профессиональной деятельности (педагогическая, агронома, врача и т.д.)**
 Тема 13. **Восприятие горожанами городской среды.**
 Тема 14. **Методы естественнонаучного исследования.**
 Тема 15. **Методы педагогического научного исследования.**
 Тема 16. **Количественные и качественные методы проведения научных исследований**
 Тема 17. **Информационное поле города.**
 Тема 18. **Особенности музея как научно-исследовательского учреждения.**
 Тема 19. **Городские пространства, осваиваемые горожанами**
 Тема 20. **Нравственная статистика: разводы, аборты, убийства, самоубийства, преступность**

Заключительный этап

Составление отчета о практике и представление комплекта отчетной документации по практике. Представление и защита результатов практики (исследовательской работы) на итоговой конференции.

8. Формы отчетности по практике

В последний день практики студенты представляют на кафедру комплект отчетной документации, включающий:

1. Индивидуальное задание (Приложение 1).
2. Индивидуальный план прохождения практики (Приложение 2).
3. План исследования (Приложение 3).
4. Календарно-тематический план учебного предмета и (или) внеклассной научно-исследовательской деятельности.
5. Отчет по практике (Приложение 4).
6. Дневник практики.
7. Оттиск статьи или справка о принятии статьи к публикации.
8. Рецензия на статью.
9. Исследовательская работа.
10. Характеристика практиканта (Приложение 5).

В конце практики руководитель практики проводит со студентами итоговую конференцию, на которой студенты защищают исследовательскую работу, выступают с отчетом о пройденной практике, и участвуют в обсуждении итогов практики.

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачет.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий

1	Подготовительный этап	УК-6	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Индивидуальное задание. Индивидуальный план прохождения практики.	Первый день практики
2	Исследовательский этап	УК-6, ОПК-6 ПКО-1	Отчет по практике. Индивидуальное задание. План исследования. Описание методики исследования. Конспект литературы. Календарно-тематический план учебного предмета и (или) внеклассной научно-исследовательской деятельности.	В течение практики
3	Обработка и анализ полученной информации	УК-6, ПКО-1	Дневник практики. Конспект анализа информации. Статья по теме индивидуального исследования. Рецензия на статью. Исследовательская работа.	В течение практики
4	Подготовка отчета по практике	УК-6, ОПК-6 ПКО-1	Справка о принятии статьи к публикации. Дневник практики. Отчет по практике. Выступление на итоговой конференции (защита исследовательской работы). Характеристика практиканта. Дифференцированный зачет	Последний день практики

9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;

– контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;

– методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития. УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста. УК-6.3. Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.	1.Подготовительный этап 2.Исследовательский этап 3. Обработка и анализ полученной информации 4. Подготовка отчета по практике	Сбор, обработка, первичный анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования (исследовательской работы, проекта, статьи).	Индивидуальное задание. Индивидуальный план прохождения практики. План исследования. Календарно-тематический план учебного предмета и (или) внеклассной научно-исследовательской деятельности. Отчет по практике. Дневник практики. Оттиск статьи или справка о принятии статьи к публикации. Рецензия на статью. Исследовательская

				работа. Характеристика практиканта.
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.	1.Подготовительный этап 2.Исследовательский этап 3. Обработка и анализ полученной информации 4. Подготовка отчета по практике	Сбор, обработка, первичный анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования (курсовой работы, проекта, статьи).	Индивидуальное задание. Индивидуальный план прохождения практики. План исследования. Календарно-тематический план учебного предмета и (или) внеклассной научно-исследовательской деятельности. Отчет по практике. Дневник практики. Исследовательская работа. Характеристика практиканта.
ПКО-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПКО-1.1. владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами; ПКО-1.2. создает речевые высказывания в соответствии с этическими,	1.Подготовительный этап 2.Исследовательский этап 3. Обработка и анализ полученной информации 4. Подготовка отчета по практике	Сбор, обработка, первичный анализ и систематизация научной литературы по теме	Индивидуальное задание. Индивидуальный план прохождения практики.

	<p>коммуникативными, речевыми и языковыми нормами; ПКО-1.3. умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров.</p>		<p>научного исследования (курсовой работы, проекта, статьи).</p>	<p>План исследования. Календарно-тематический план учебного предмета и (или) внеклассной научно-исследовательской деятельности. Отчет по практике. Дневник практики. Оттиск статьи или справка о принятии статьи к публикации. Рецензия на статью. Исследовательская работа. Характеристика практиканта.</p>
--	--	--	--	---

Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
 - г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
 - д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;
 - е) публичная защита отчета.
- Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

Балльно-рейтинговая система оценки практики включает в себя 3 критерия оценки: формальный, содержательный и презентационный.

Правило начисления баллов за практику

Критерии оценки по формальному признаку (не более 30 баллов):

28-30 баллов – обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала;

20-25 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием иллюстрированного / расчетного материала;

15-19 баллов - обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без иллюстрированного / расчетного материала;

10-14 баллов - обучающийся не в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, оформленную не структурировано и без иллюстрированного / расчетного материала.

Критерии оценки по содержательному признаку (не более 50 баллов):

40-50 баллов – индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией;

30-39 баллов – индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите;

20-29 баллов – индивидуальное задание выполнено верно, даны аналитические выводы, неподкрепленные теорией;

10-19 баллов – индивидуальное задание выполнено не до конца, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией;

0 баллов – индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией

Критерии оценки по презентационному признаку (не более 20 баллов):

18-20 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы; задание выполнено верно, даны ясные аналитические выводы к решению задачи, подкрепленные теорией;

15-17 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

10-14 баллов – защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы, которые не возможно скорректировать;

5-9 баллов – защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

0 баллов – защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

Соответствие между 100-балльной шкалой и стандартной 5-балльной шкалой

Количество накопленных баллов	Оценка по 5-х балльной шкале	Оценка по шкале наименований
90-100	5 (отлично)	Зачтено
76-89	4 (хорошо)	
60-75	3 (удовлетворительно)	
менее 60	2 (неудовлетворительно)	Не зачтено

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 282 с. – (Серия "Учебные издания для бакалавров").

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 284 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Астанина, С. Ю. Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения) [Электронный ресурс] / С. Ю. Астанина, Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. – Москва : Современная гуманитарная академия, 2012. – 156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

2. Безуглов, И. Г. Основы научного исследования : учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И. Г. Безуглов, В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – Москва : Акад. проект, 2008. – 194 с. – (Gaudeamus).

3. Димитриев, Ю. О. Основы урбанофлористических исследований : учеб. пособие для образоват. учреждений. - Чебоксары : Новое время, 2013. - 55 с.

в) Интернет ресурсы:

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>

«Информо» <http://www.informio.ru/>

«ПромЭко». Зеленая страница [Электронный ресурс].- Режимдоступа: <http://www.promeco.h1.ru>

Общественный экологический Internet-проект [Электронныйресурс].- Режим доступа: <http://www.ecoline.ru>

Окружающая среда и здоровье населения [Электронный ресурс]:web-атлас.- Режим доступа: <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm>

Информационный интернет-канал - www.rsci.ru/

Наука-Форум - www.science-forum.ru/
Фестиваль науки - www.festivalnauki.ru/
Информационный ресурс о предстоящих научных мероприятиях - konferen.ru/
Интернет-олимпиады в сфере профессионального образования - www.i-olymp.ru/
Национальная система развития научной, инновационной деятельности развития молодежи России "Интеграция" - nauka21.com/

11. Информационные технологии, используемые на практике

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

1. Мультимедийные технологии для ознакомительных лекций и инструктажа студентов во время практики, проводимые в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, требуемых программой.

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Professional
2. Office Standard 2010, Russian
3. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса

12. Материально-техническая база практики

Учебные аудитории для проведения занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГПУ им. И. Я. Яковлева.

Индивидуальное задание на период учебной практики.
(Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) _____ (ФИО студента) по теме:
«_____».

Студент _____

Группа _____ Направление _____, профили _____

1. Запрос учреждения (описание проблемы)

2. Тема

3. Цель работы

4. Основные требования и исходные данные (количество участников эксперимента, сроки реализации эксперимента, описание выборки)

5. Перечень (примерный) основных вопросов, которые должны быть рассмотрены в работе (задачи)

6. Перечень разделов курсовой работы.

7. Перечень графического материала:

Научный руководитель _____

Задание принял: _____ -

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Индивидуальный план прохождения учебной практики.
 (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) _____ (ФИО студента) по теме:
 «_____».

№ п/п	Разделы (этапы практики) с указанием дат	Виды учебной работы на практике	Всего часов		Формы текущего контроля
			контактная работа	самостоятельная работа	
1.	<i>Подготовительный этап</i>				
2.	<i>Исследовательский этап</i>				
3.	<i>Обработка и анализ полученной информации</i>				
4.	<i>Подготовка отчета по практике</i>				
	Итого				

Студент _____ / _____

Руководитель _____ / _____

План исследования _____ (ФИО студента) по теме:
« _____ »
в рамках учебной практики (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

№ п/п	Виды работы	Сроки исполнения	Отметка о выполнении (невыполнении) с комментариями, подпись руководителя
1.	Общее видение темы, объекта и предмета исследования, его актуальности для развития научного знания		
2.	Характеристика сущности проблемной ситуации в науке и практике		
3.	Цели и задачи исследования, реализация которых позволит решить проблему и раскрыть сущность предмета		
4.	Подбор «литературы вопроса» и ее освоение, консультации у специалистов, работа с понятийным аппаратом в рамках своего предмета;		
	Выдвижение гипотезы исследования;		
	Определение источников эмпирической информации;		
	Выбор методов исследования и решения проблемы;		
	Получение и обработка эмпирической информации;		
	Анализ полученных данных с точки зрения выбранной концепции;		
	Формирование выводов, рекомендаций;		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Факультет естественнонаучного образования

кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ: _____

ТЕМА: «_____»

Руководитель от университета _____ «__» _____ 201_ г. _____

Студент _____ «__» _____ 201_ г. _____

Чебоксары 201_

Раздел I

Отчет о выполнении разделов индивидуального плана

№	Этап	Факт выполнения (подпись руководителя)	Результат (развернуто)
1.	<i>Подготовительный этап</i>		в период с _____ по _____ проделаны следующие виды работы:
2.	<i>Исследовательский этап</i>		
3.	<i>Обработка и анализ полученной информации</i>		
4.	<i>Подготовка отчета по практике</i>		

Раздел II

Содержательный отчет о результатах научно-исследовательской работы

Часть 1. Описание хода проведения исследований

Цель и задачи исследований.

Научная новизна..

Теоретическая и практическая значимость.

Методология и методы исследования.

Предмет исследования

Объект исследования.

Степень достоверности и апробация результатов исследований.

Перспективы дальнейшей разработки темы.

За время прохождения практики овладела:

Часть 2.

Библиографический список собранных литературных материалов

Конспекты обработанных литературных источников.

Список фактологического материала по теме НИР

Материалы и методы.

Результаты исследования.

Текст (предварительный) подготовленной статьи

Оттиски статей (справка о принятии к публикации) прилагаются к отчету.

**ХАРАКТЕРИСТИКА
на студента-практиканта**

ФИО _____

Наименование практики: _____

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

Достижения (например, разработал и реализовал проект принимал участие в ..., выполнил самостоятельно работу по и т.д.)

Выполнение трудовых действий в качестве педагога (перечислить трудовые действия, которые освоил практикант полностью):

I БЛОК. Научно-исследовательская работа.

1. Студент владеет способами проведения исследований по педагогическим, естественнонаучным направлениям.

Комментарий _____

2. Студент умеет подбирать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования.

Комментарий _____

3. Студент способен осуществлять сбор результатов исследования, обработку, анализ и интерпретацию полученных данных

Комментарий _____

4. Студент способен организовывать деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Комментарий _____

II БЛОК. Презентация результатов.

1. Студент владеет способами защиты результатов исследования с использованием мультимедийных средств.

Комментарий _____

2. Студент способен отвечать на вопросы четко и полно.

Комментарий _____

2. Студент способен делать ясные аналитические выводы, подкрепленные теорией

Комментарий _____

Деловые качества и работоспособность (отметить те качества, которые выделяют его с положительной стороны среди других студентов): способности вести аналитическую работу, заниматься планированием работы, умение работать с документами, активность при выполнении порученных обязанностей, умение организовывать трудовой процесс и выполнять работу качественно и в установленные сроки, поведение в сложных ситуациях, способность брать на себя ответственность за результаты работы, эффективность принимаемых решений или результатов работы.

Комментарий _____

Личные качества, заслуживающие положительной оценки (умение контактировать с клиентами и коллегами, оценка его психологических качеств и общего уровня культуры и т. д.):

Комментарий _____

Зона профессионального роста (трудовые действия, не освоенные студентом, деловые и личностные качества, требующие дальнейшего развития).

Комментарий _____

Дополнительные сведения (при наличии)

_____/_____ (подпись / Ф.И.О. руководителя)