

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»



СВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе – первый  
проректор В.В. Алексеев

2016 г.

## Программа практики

### Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование**

(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

«Биология» и «Химия»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Чебоксары 2016

### **1. Цели практики:**

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; приобретение первичных профессиональных умений и навыков в будущей профессиональной деятельности.

### **2. Задачи практики:**

- освоение обучающимися психолого-педагогических знаний в работе с детьми в детских оздоровительных лагерях;
- приобретение практических навыков, необходимых для работы в качестве вожатых, организаторов летнего отдыха детей и подростков;
- формирование профессиональной компетентности студентов в сфере летнего оздоровления, досуга и воспитания детей;
- формирование практических умений и навыков по планированию, организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях оздоровительного лагеря;
- развитие лидерских качеств, коммуникативных, организаторских, исследовательских умений у участников программы.

### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в состав раздела Б2. П, который в полном объеме относится к вариативной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО.

Для успешного прохождения практики студентам необходимо знание основ следующих дисциплин: «Педагогика» (ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7), «Психология» (ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5).

Для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен:

#### **знать:**

- социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей;
- приемы психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса;

#### **уметь:**

- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития детей во внеурочной деятельности;
- взаимодействовать с участниками воспитательного процесса;
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

#### **владеть:**

- навыками осуществления воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- приемами психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса;

### **4. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

11

Способ проведения практики – выездная.

Форма проведения – дискретно.

## **5. Место и время проведения практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на базе детских оздоровительных лагерей и детских санаториев Чувашии.

Базы практик должны отвечать следующим основным требованиям:

- предоставление обучающимся условий, обеспечивающих прохождение практики в соответствии с программой практики;
- обеспечение безопасных условий прохождения практики, отвечающих санитарным правилам, требованиям охраны труда;
- наличие квалифицированных кадров для руководства практикой обучающихся.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с учениками образовательного процесса (ПК-6);
- способностью организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

В результате прохождения практики студент должен

### **знать:**

- основы охраны жизни и здоровья детей;
- нормативно-правовые основы работы вожатого;
- педагогику временного детского коллектива;
- возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста;
- логику развития смены, методику организации тематических дней и тематических смен;
- педагогические возможности игры;
- особенности организации самоуправления в лагере;

### **уметь:**

- разрабатывать творческие воспитательные дела, игры и т. д.;
- организовывать жизнедеятельность детей в отряде, работу группы, собственную педагогическую деятельность;
- конструктивно взаимодействовать в группах детей разного возраста;

### **владеть:**

- диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т. д.);
- проектными навыками (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности).

## **7. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

### 7.1. Структура практики

11

| №№<br>п/п | Разделы<br>(этапы)           | Виды производственной работы на практике,<br>включая самостоятельную работу студентов и<br>трудоемкость в час  | Формы текущего<br>контроля  |
|-----------|------------------------------|--|---|
| 1.        | Подготови<br>тельный<br>этап | Ознакомление с программой практики,<br>распределение по объектам, со своими<br>групповыми руководителями (4 часа)  | Индивидуальный<br>план прохождения<br>практики                                  |
| 2.        | Рабочий<br>этап              | Знакомство с лагерем, его сотрудниками и их<br>функциональными обязанностями, нормативно-<br>правовой базой педагогической деятельности,<br>планом работы лагеря. Планирование работы<br>отряда на смену. Изучение коллектива,<br>индивидуальных особенностей воспитанников.<br>Организация текущей жизнедеятельности<br>воспитанников отряда, познавательной-<br>интеллектуальной, трудовой, художественно-<br>творческой, игровой, спортивно-<br>оздоровительной деятельности детей.<br>Подготовка, организация и проведение<br>зачетного мероприятия (166 часов). | Дневник практики  |
| 3.        | Итоговый<br>этап             | Обобщение результатов практической<br>деятельности студентов на итоговой<br>конференции (10 часа)  | Представление<br>отчетной<br>документации,<br>участие в итоговой<br>конференции |

### 7.2. Содержание практики

**Подготовительный этап.** Перед началом практики ответственный за организацию практики преподаватель проводит установочную конференцию (кратко рассказывает о ее цели и содержании, порядке выполнения отдельных элементов задания, форме и содержании отчета в конце работы).

С первых же дней практики следует направлять студентов на приобретение первичных профессиональных знаний, умений, а также формирование интереса к педагогической деятельности, изучение опыта работы администрации детских оздоровительных лагерей и отдельных вожатых и воспитателей по организации жизнедеятельности детей.

**Рабочий этап.** Студенты знакомятся с детским оздоровительным лагерем, его сотрудниками и их функциональными обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы лагеря. Составляют план работы отряда на смену в соответствии с план-сеткой работы лагеря. Начинается изучение особенностей детского коллектива, индивидуальных особенностей воспитанников.

Основная деятельность студентов заключается в организации текущей жизнедеятельности воспитанников отряда, познавательной-интеллектуальной, трудовой,

художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей. Проводится зачетное творческое мероприятие. <sup>11</sup>

**Итоговый этап.** Проводятся итоги практики, и осуществляется оценка деятельности студента администрацией, прикрепленным преподавателем или сотрудником детского оздоровительного лагеря. Студенты оформляют документы по педпрактике, включая отчет по практике.

### **8.Формы отчетности по педпрактике**

В конце практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в детских оздоровительных лагерях руководитель проводит со студентами итоговую конференцию в присутствии декана, заведующего кафедрой. По окончании практики в установленный срок студент должен предоставить руководителю практики следующие документы:

1. Отчет о практике (включая результаты индивидуального задания)
2. Дневник практики
3. Характеристика на студента.

### **9 Фонды оценочных средств, используемые для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

#### **9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике**

| №№ п/п | Наименование раздела (этапа) практики | Код компетенции        | Форма контроля  | План-график проведения |
|--------|---------------------------------------|------------------------|---|------------------------|
| 1      | Подготовительный этап                 | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | Индивидуальный план прохождения практики                            | В конце первой недели  |
| 2      | Рабочий этап                          | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | Дневник практики  | В течение практики     |
| 3      | Итоговый этап                         | ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7 | Представление отчетной документации, участие в итоговой конференции | В конце практики       |

#### **9.2. Оценочные средства по практике**

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

| Наименование компетенций   | Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)   | Этапы формирования  | Задание практики   | Отчетные материалы  |
|--|---|---|--|---|
| Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3) | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогику временного детского коллектива;</li> <li>– логику развития смены, методiku организации тематических дней и тематических смен;</li> <li>– педагогические возможности игры;</li> <li>– особенности организации самоуправления в лагере;</li> </ul> | Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап | Организация текущей жизнедеятельности и воспитанников отряда, познавательной, интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей. | Дневник практики, отчет о практике, конспект зачетного творческого мероприятия, характеристика с места прохождения практики |
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать творческие воспитательные дела, игры и т.д.;</li> <li>– организовывать жизнедеятельность детей в отряде, работу группы, собственную педагогическую деятельность; конструктивно взаимодействовать в группах детей разного возраста;</li> </ul> |   |  |   |
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проективными навыками (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности)</li> </ul>  |   |  |   |
| Способность  | <b>Знать:</b>   | Подготов  | Организация  | Дневник   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
| <p>осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)</p> | <p>– основы охраны жизни и здоровья детей;<br/>– педагогику временного детского коллектива;<br/>– возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста;<br/>– логику развития смены, методику организации тематических дней и тематических смен;</p> <p><b>Уметь:</b><br/>– разрабатывать творческие воспитательные дела, игры и т.д.;<br/>– организовывать жизнедеятельность детей в отряде, работу группы, собственную педагогическую деятельность;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>– диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.);</p> | <p>ительный этап, <sup>11</sup> производственный этап, заключительный этап</p> | <p>текущей жизнедеятельности и воспитанников отряда, познавательной интеллектуальной, трудовой, художественно-творческой, игровой, спортивно-оздоровительной деятельности детей.</p>                          | <p>практики, отчет о практике, конспект зачетного творческого мероприятия, характеристика с места прохождения практики</p>         |
| <p>Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)</p>                                    | <p><b>Знать:</b><br/>– основы охраны жизни и здоровья детей;<br/>– нормативно-правовые основы работы вожатого;<br/>– педагогику временного детского коллектива;<br/>– возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста;<br/>– особенности организации самоуправления в</p>  | <p>Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап</p>       | <p>Знакомство с лагерем, его сотрудниками и их функциональным и обязанностями, нормативно-правовой базой педагогической деятельности, планом работы лагеря. Планирование работы отряда на смену. Изучение</p> | <p>Дневник практики, отчет о практике, конспект зачетного творческого мероприятия, характеристика с места прохождения практики</p> |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | лагере;<br><b>Уметь:</b><br>– конструктивно взаимодействовать в группах детей разного возраста;<br><b>Владеть:</b><br>– диагностическими навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.);   | 11  | особенностей детского коллектива, индивидуальных и возрастных особенностей детей. |   |
| Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7) | <b>Знать:</b><br>– педагогику временного детского коллектива;<br>– возрастные психологические и физиологические особенности детей разного возраста;<br>– логику развития смены, методику организации тематических дней и тематических смен;<br>– педагогические возможности игры;<br>– особенности организации самоуправления в лагере;<br><b>Уметь:</b><br>– разрабатывать творческие воспитательные дела, игры и т.д.;<br>– организовывать жизнедеятельность детей в отряде, работу группы, собственную педагогическую деятельность;<br>– конструктивно взаимодействовать в группах детей разного возраста;<br><b>Владеть:</b><br>– диагностическими | Подготовительный этап, производственный этап, заключительный этап | Подготовка, организация и проведение зачетного творческого мероприятия            | Дневник практики, отчет о практике, конспект зачетного творческого мероприятия, характеристика с места прохождения практики |



|  |  |    |  |  |
|--|--|----|--|--|
|  | навыками (диагностика индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.);<br>– проективными навыками (планирование коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности) | 11 |  |  |
|--|--|----|--|--|

### Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

- а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);
- б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
- в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;
- г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;
- д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;
- е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

#### Правило начисления баллов за практику

| Содержание работ                                | Правило начисления баллов   | Максимальный балл по виду работ |
|---|---|---------------------------------|
| Участие в установочной конференции, прохождение | <b>10 баллов</b> – студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж;<br><b>8 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по уважительной причине; инструктаж | 10 баллов                       |

|  |  |           |
|--|--|-----------|
| инструктажа по технике безопасности  | <p>прошел не вовремя</p> <p><b>0 баллов</b> – студент не присутствовал на конференции по неуважительной причине; инструктаж не прошел</p>  |           |
| Составление и согласование индивидуального прохождения практики  | <p><b>20 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p><b>10 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен вовремя, не согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p><b>8 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики составлен не вовремя, не согласован с руководителями практики университета и базы практики.</p> <p><b>0 баллов</b> – индивидуальный план прохождения практики не составлен.</p> | 20 баллов |
| Ежедневное ведение дневника практики с фиксацией результатов наблюдений, анализом работы в период практики | <p><b>20 баллов</b> – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>16 баллов</b> – дневник оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>10 баллов</b> – дневник оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>4 балла</b> – дневник оформлен не грамотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p>  | 20 баллов |
| Выполнение заданий практики  | <p><b>20 баллов</b> – программа практики выполнена полностью, работа студента оценена сотрудниками лагеря на «отлично».</p> <p><b>12 баллов</b> – программа практики выполнена не полностью (80%), работа студента оценена сотрудниками лагеря на «хорошо».</p> <p><b>8 баллов</b> – программа практики выполнена только на 75%, работа студента оценена сотрудниками лагеря на «удовлетворительно».</p> <p><b>2 балла</b> – программа практики выполнена только на 70%, работа студента оценена сотрудниками лагеря на «неудовлетворительно».</p>                 | 20 баллов |
| Составление отчета по практике   | <p><b>20 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p>   | 20 баллов |

|                                |   |            |
|--------------------------------|---|------------|
|                                | <p><b>16 баллов</b> – отчет оформлен согласно всем требованиям и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>10 баллов</b> – отчет оформлен не по всем требованиям и сдан вовремя руководителю на кафедру.</p> <p><b>4 балла</b> – отчет оформлен неграмотно, без соблюдения требований и сдан не вовремя руководителю на кафедру.</p> |            |
| Участие в итоговой конференции | <p><b>10 баллов</b> – студент выступает с докладом, участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p><b>6 баллов</b> – студент выступает с докладом, не участвует в обсуждении итогов практики.</p> <p><b>0 баллов</b> – студент не выступил на конференции.</p>  | 10 баллов  |
| Итого:                         |   | 100 баллов |

#### Правило определения итоговой оценки

| Количество накопленных баллов | Оценка по 4-бальной шкале | Оценка по шкале наименований |
|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 90-100                        | 5 (отлично)               | Зачтено                      |
| 76-89                         | 4 (хорошо)                |                              |
| 60-75                         | 3 (удовлетворительно)     |                              |
| Менее 60                      | 2 (неудовлетворительно)   | Не зачтено                   |

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учеб. для вузов /В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – Москва : Юрайт, 2014. –314 с.

2. Пайгусов, А. И. Педагогические технологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов пед. вузов / А. И. Пайгусов. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2014. – Режим доступа: <http://biblio.chgpu.edu.ru/>.

б) дополнительная литература:

1. Арсенина, Е. Н. Возьми с собою в лагерь... : (игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлечения. мероприятия) : орг. досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед / Е. Н. Арсенина. – Волгоград : Учитель, 2007. – 183 с. : ил. – (В помощь воспитателям и вожатым).

2. Педагогика летнего отдыха : учеб.-метод. пособие / Чуваш. гос. пед. ун-т ; сост. Т. В. Осокина, Н. Г. Гаврилова. – Чебоксары : ЧГПУ, 2013. – 56 с.

3. Титов, С. В. Здравствуй, лето : мероприятия в детском загородном лагере / С. В. Титов. – Волгоград : Учитель, 2008. – 131 с. – (Серия "Летний отдых").

**Интернет-ресурс:**

1. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://www.schoolpress.ru/products/magazines>
3. <http://narodnoe.org/>
4. <http://ruk.1september.ru/>

### 11 Информационные технологии, используемые на практике.

В процессе прохождения практики необходимо использование типового программного обеспечения, пакетов прикладных программ и Интернет-ресурсов.

Программные пакеты: Microsoft Office, ACD/Labs, ISIS/Draw, PASS Inet, CambridgeSoft ChemBioOffice 2008.

### **12 Материально-техническая база практики**

Все базовые лагеря имеют полное оборудование для проведения практики. Студенты так же могут использовать методические пособия для работы с детьми, имеющиеся в библиотеке ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я.