

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и дополнительному  
образованию

Д. Е. Иванов

2016 г.



**Программа практики**

## **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

Профиль подготовки

«Биология» и «Химия»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

заочная форма

Чебоксары 2016 г.

## 1. Цели практики

Преддипломная практика призвана выработать у студентов навыки самостоятельного проведения научных исследований. В ходе преддипломной практики студенты усваивают основные принципы планирования исследования, формулирования теоретического и практического обоснования выбора темы, предмета и метода исследования. Благодаря практике студенты получают представление о современных методах статистического анализа полученного материала, теоретического анализа и оформлению полученных в ходе исследований данных. Прохождение практики является необходимой основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Целями преддипломной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении естественнонаучных и профессиональных дисциплин;
- приобретение опыта практической научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей;
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной научно-исследовательской деятельности.

## 2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

1. освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» в образовательных организациях разных типов.
2. освоение современных теоретических и эмпирических методов исследования, в том числе инструментальных;
3. поиск, обработка, анализ и систематизация научной, психолого-педагогической и методической литературы и информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач научного исследования.

## 3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика входит в блок Б.2. Практики

**Практика базируется на следующих дисциплинах (модулях, практиках) ОПОП ВО:**

Методика обучения биологии (ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12);

Методика обучения химии (ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-11; ПК-12);

Педагогическая практика: ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-12.

**Для успешного прохождения преддипломной практики студент должен:**

**знать:**

- образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1);
- современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК -2);
- возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК -4);

**уметь:**

- реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1);
- использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК -2);
- решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК -3);
- использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК -4);
- осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК -5);
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса (ПК-6);
- организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

**владеть:**

- умениями решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в

- учебной и внеучебной деятельности (ПК -3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК -4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК -5);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)
  - навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
  - навыками руководства учебно- исследовательской деятельности обучающихся (ПК-12).

#### **4. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – преддипломная. Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения практики – стационарная практика. Форма проведения практики – концентрированная.

#### **5. Место и время проведения практики**

Практика проводится на базе факультета естественнонаучного образования, а также на базе образовательных организаций г. Чебоксары и г. Новочебоксарск, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Время проведения практики – 6 курс, 11 семестр.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7

##### **Профессиональные компетенции (ПК)**

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК -3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК -4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК -5);
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК- 6).
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК -7),
  - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11),
  - способность руководить учебно -исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

##### **По окончании практики студент должен**

###### **знать:**

- основы проведения эксперимента (ПК-11);
- основные методологические принципы научного исследования (ПК-11);
- методологический и методический инструментарий проведения научных исследований (ПК-12);
- требования к оформлению и представлению научной информации (ПК-11);

###### **уметь:**

- определять цель и задачи эксперимента (ПК-11);
- продемонстрировать в ВКР готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК -1); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК- 2); умения решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК -3); способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК -5); готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК- 6), способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).

- составлять план (ПК-11)
- разрабатывать научно- методологический аппарат и программу научного исследования анализировать и интерпретировать результаты исследования (ПК-12);
- работать с различными базами данных (ПК-11);
- структурировать свои научные достижения в соответствии с требованиями (ПК-11)

**владеть:**

- навыками систематизации и анализа информации (ПК-11);
- методическими приемами научного исследования (ПК-11).

**7 Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

**7.1 Структура практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции по практике (2 часа)  Прохождение инструктажа по технике безопасности (2 часа)  Знакомство с базой проведения практики (10 часов)  Прикрепление к руководителю практики (1 час)  Составление индивидуального плана прохождения практики (5 часов)	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики  Подпись в журнале по технике безопасности  Дневник практики  Индивидуальный план прохождения практики
2	Основной - активный	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний (20 часов) Составление обзора литературы (20 часов)  Участие в проведении научных исследований по теме работы (30 часов)  Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации (10 часа)	Дневник практики  Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы  Участие в проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы  Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
			материалов к публикации  Протоколы проведенных методик с цифровыми данными и расчетами по теме выпускной квалификационной работы  Макет статьи
3	Заключительный этап	подготовка отчета по практике, оформление индивидуальных работ (8 часов)	Зачет с оценкой

## 7.2 Содержание практики

№ п/п	Формулировка задания
1	Индивидуальный план работы во время практики
2	Анализ научной и нормативной литературы по теме выпускной квалификационной работы
3	Определение степени разработанности выбранной темы исследования
4	Определение информационной базы исследования
5	Обоснование методологии научного исследования
6	Обоснование объекта и предмета исследования
7	Формулирование научной гипотезы
8	Формулирование научной новизны исследования
9	Составление отчета по результатам научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы
10	Дневник, включающий расписание студента-практиканта; записи наблюдений и анализ экспериментальных данных
11	Отчет о практике, который включает все виды проделанной работы
12	Отзыв о работе студента, заполненный руководителем практики

## 8. Форма отчетности по практике

По окончании практики студент должен представить:

1. Индивидуальный план работы (Приложение 1).
2. Дневник, включающий задания руководителя практики, с отметками руководителя о результатах выполнения заданий.
3. Макет статьи для публикации или диплом участника конференции.
4. Отчет о практике, который включает все виды проделанной работы по предметам (Приложение 2).
5. Отзыв о работе студента, заполненный руководителем практики.

## 9. Фонды оценочных средств, используемые для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1.	Подготовительный	ПК-11	Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики	До начала практики

			Подпись в журнале по технике безопасности	
			Дневник практики	
			Индивидуальный план прохождения практики	
2.	Основной активный	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12	Дневник практики	Первая - вторая неделя практики
			Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы	
			Участие в проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы	
			Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации	
			Протоколы проведенных методик с цифровыми данными и расчетами по теме выпускной квалификационной работы	
			Макет статьи для публикации или диплом участника конференции.	
3.	Заключительный	ПК-11	Проверка комплекта отчетной документации по практике	После окончания практики
			Выступление на итоговой конференции по практике	
			Дифференцированный зачет	Не позднее двух недель после окончания практики

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенций	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских	<b>Знать</b> основы проведения эксперимента, основные методологические принципы научного исследования; требования к оформлению	Подготовительный Основной - активный Заключительный	Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы Участие в проведении научных исследований по теме выпускной	Дневник практики Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы Участие в проведении

<p>их задач в области образования (ПК-11)</p>	<p>представлению научной информации</p> <p><b>Уметь</b> определять цель и задачи эксперимента, составлять план, работать с различными базами данных</p> <p><b>Владеть</b> навыками систематизации и анализа информации; методическими приемами научного исследования.</p>		<p>квалификационной работы</p> <p>Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации</p>	<p>научных исследований по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>Проверка комплекта отчетной документации по практике</p> <p>Выступление на итоговой конференции по практике</p>
<p>способность руководить учебно - исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)</p>	<p><b>Знать</b> методологический и методический инструментарий проведения научных исследований.</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования анализировать и интерпретировать результаты исследования.</p>	<p>Основной - активный</p>	<p>Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>Участие в проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации</p>	<p>Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики</p> <p>Подпись в журнале по технике безопасности</p> <p>Дневник практики</p> <p>Индивидуальный план прохождения практики</p> <p>Дневник практики</p> <p>Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>Участие в проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации</p> <p>Протоколы проведенных</p>

				методик с цифровыми данными и расчетами по теме выпускной квалификационной работы Макет статьи для публикации или диплом участника конференции. Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике
готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	<b>Уметь</b> демонстрировать в ВКР готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Основной - активный	Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы  Участие в проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы	Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы
способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	<b>Уметь</b> демонстрировать в ВКР способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Основной - активный	Участие проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет	Проверка комплекта отчетной документации по практике
способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и	<b>Уметь</b> решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной	Подготовительный Основной - активный Заключительный	Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы Участие в создании проведении научных	Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы  Выступление на



внеучебной деятельности (ПК-3)	деятельности		исследований по теме выпускной квалификационной работы	итоговой конференции по практике
способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)	<b>Уметь</b> демонстрировать в ВКР способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Основной - активный	Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы Участие в проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации	Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы Выступление на итоговой конференции по практике
способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)	<b>Уметь</b> демонстрировать в ВКР способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Основной - активный	Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы Участие в проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции, подготовка материалов к публикации	Отчет о педпрактике, который включает все виды проделанной работы Отзыв о работе студента, заполненный руководителем практики
готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	<b>Уметь</b> демонстрировать в ВКР готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Основной - активный	Составление обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы Участие в проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы	Отчет о педпрактике, который включает все виды проделанной работы Отзыв о работе студента, заполненный руководителем практики
способность организовывать	<b>Уметь</b> демонстрировать в	Основной - активный	Составление обзора литературы по теме	Отчет о педпрактике,

сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7).	ВКР способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.		выпускной квалификационной работы Участие в проведении научных исследований по теме выпускной квалификационной работы	который включает все виды проделанной работы Отзыв о работе студента, заполненный руководителем практики
--	--	--	--	---

### Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

Рейтинг студента по практике рассчитывается путем накопления баллов и приведения их к традиционной шкале оценок.

Основные критерии оценки результатов практики:

а) готовность к прохождению практики (прохождение инструктажа по технике безопасности и др.);

б) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);

в) полнота представленной отчетной документации по итогам практики, соответствие программе практики;

г) своевременное представление отчетной документации, качество оформления отчета;

д) характеристика, данная обучающемуся руководителем практики в организации;

е) публичная защита отчета.

Результаты практики могут быть оценены максимальным рейтинговым баллом – 100.

### Правило начисления баллов за практику

Подготовительный этап

#### Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 5 баллов)

Студент должен принять участие в работе установочной конференции, пройти инструктаж по технике безопасности.

«5 баллов» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности.

«3 балла» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но опоздал или не прошел инструктаж по технике безопасности.

«0 баллов» ставится, если студент отсутствовал.

### Критерии, используемые для оценки индивидуальных заданий (максимум 40 баллов)

Критерий	Оценка, баллы			
	40	30	20	5
Четкость заполнения дневника практики. Оформление индивидуального плана	Достаточная четкость Дневник, включающий расписание студента-практиканта; записи наблюдений и анализ экспериментальных данных. Индивидуальный	Дневник, включающий расписание студента-практиканта; записи наблюдений и анализ экспериментальных данных. Однако имеются неточности и ошибки, искажающие	Дневник, включающий расписание студента-практиканта; записи наблюдений и анализ экспериментальных данных. Однако имеются неточности и ошибки, искажающие	Дневник оформлен не в соответствии с требованиями. Индивидуальный план не оформлен.

	план оформлен.	результаты практики. Индивидуальный план оформлен.	результаты практики. Индивидуальный план оформлен.	
Обоснованность решений проблемы исследования, анализ проблемы. Взаимосвязь решаемых задач	Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный. Все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой	Решение проблемы обосновано, анализ проблемы недостаточно полный. Решение задач взаимосвязано, но недостаточно определено место решенной задачи в связи с более общей научной проблемой	Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме исследования. Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	Проблема не решена, решение проблемы частично обосновано. Задачи исследования не решены, имеется фрагментальная связь между отдельными задачами и частями исследования.
Проведение эксперимента	Эксперимент проведен при активном личном участии студента. Методики и уровень исследований полностью соответствует целям и задачам; количественное и качественное оценивание адекватно и точно; выборка репрезентативна, заявка на патент	Эксперимент проведен при личном участии студента. Методики и уровень исследований в достаточной степени соответствует его целям и задачам; оценивание вполне точное; выборка репрезентативна,	Эксперимент проведен студентом при помощи руководителя. Неуверенное владение методиками, уровень исследований не полностью соответствуют его целям и задачам; выборка репрезентативна; количественное и качественное оценивание не достаточно адекватно	Эксперимент проведен студентом при постоянном участии и контроле руководителя. Уровень владения методиками студента лишь частично соответствуют целям и задачам эксперимента; количественное и качественное оценивание не адекватное.
Наличие публикаций (при наличии оценивается уровень), участие в конференциях	Две и более публикаций по теме ВКР др. публикации. Участие в конференции.	Одна публикация по теме ВКР, другие публикации. Участие в конференции.	Публикации на др. темы. Участие в конференции.	Отсутствие публикаций. Участие в конференции.
Качество материальной обработки результатов	Высокое: расчеты полученных данных осуществлены с применением не менее 2 видов анализа, используются статистические методы, позволяющие получить доказательные выводы.	Среднее: расчеты полученных данных осуществлены с применением 1 вида анализа, позволяющего получить доказательные выводы.	Низкое: математическая обработка результатов упрощенная, используемые статистические критерии не адекватны целям и задачам	Математическая обработка результатов примитивная (проценты и т.д.) или отсутствует
Качество выполнения индивидуального исследовательского задания	Работа выполнена в соответствии с требованиями руководителя, имеются не более одного незначительного отклонений от требований графика	Имеются не более одного нарушения графика работы и одного отклонения от требований руководителя	Имеются не более одного нарушения графика работы и двух отклонений от требований руководителя	Имеется более 2 нарушений графика работы и более 2 нарушений требований руководителя .

	работы.			
--	---------	--	--	--

### Критерии оценки отчета о практике (максимум 35 баллов)

Дискрипторы	Минимальный результат	Изложенный, раскрытый результат	Законченный, полный результат	Образцовый, примерный; достойный подражания результат
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. Имеются грубые нарушения ГОСТа. <b>1 балл</b>	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. Работа оформлена в соответствии с ГОСТ, или имеются не более четырех незначительных отклонений от ГОСТа. <b>3 балла</b>	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации. Работа оформлена в соответствии с ГОСТ, или имеются не более трех незначительных отклонений от ГОСТа. <b>5 баллов</b>	Широко использованы графические изображения (фотографии, таблицы, рисунки ит.д.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации. Работа оформлена в соответствии с ГОСТ, или имеются не более двух незначительных отклонений от ГОСТа. <b>10 баллов</b>
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. <b>1 балл</b>	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин. <b>3 балла</b>	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 4 профессиональных терминов. <b>5 баллов</b>	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 6 профессиональных терминов. <b>10 баллов</b>
Раскрытие проблемы, использование литературных источников	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы. Проведен анализ проблемы с привлечением менее 10 литературных источников. <b>1 балл</b>	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы. Проведен анализ проблемы с привлечением менее 20 литературных источников. <b>3 балла</b>	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы с привлечением более 20 литературных источников. Не все выводы сделаны и/или обоснованы. <b>5 баллов</b>	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением более 20 литературных источников, в том числе иностранной. Выводы обоснованы. <b>10 баллов</b>
Сроки сдачи отчетной документации	После итоговой конференции <b>1 балл</b>		В соответствии с графиком <b>5 баллов</b>	

### Критерии оценивания выступления на итоговой конференции по практике (максимум 20 баллов)

Дискрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ

Баллы	1	5	10	20
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Выводы имеются, но не соответствуют задачам исследования	Проблема раскрыта не полностью. Не все выводы соответствуют задачам исследования	Проблема раскрыта. Не все выводы соответствуют задачам исследования	Проблема раскрыта полностью. Все выводы соответствуют задачам исследования
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы частично полные.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

#### Соответствие между 100-балльной шкалой и стандартной 5-балльной шкалой

100-балльная шкала	5-балльная шкала	Критерии
90-100 баллов	«5»	Заслуживает обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме. Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему высокий уровень методической и предметной подготовки научных исследований по теме выпускной квалификационной работы, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании литературного и экспериментального материала научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.
76-89 баллов	«4»	Заслуживает обучающийся, выполнивший программу практики в полном объеме. Оценка «хорошо» выставляется практиканту, предоставившему отчет по практике, показавшему систематический характер знаний и умений по организации и проведению научных исследований по теме выпускной квалификационной работы.
60-75 баллов	«3»	Заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного материала в объеме, необходимом для организации и проведения научных исследований по теме выпускной квалификационной работы на практике. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который провел научные исследования по теме выпускной квалификационной работы на недостаточном уровне, допустил погрешности.
ниже 60 баллов	«2»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,

		опустившему принципиальные ошибки в выполнении научно-исследовательских задач на практике. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, которые не выполнили программу практики.
--	--	---

## 10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебно-методическим и информационным обеспечением практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении профессиональных дисциплин, периодические издания, учебно-методические пособия и другие материалы.

### *а) основная литература:*

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. –284 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
2. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. –Брянск : БГТУ, 2012. –156 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для вузов по спец. 050706 (031000) – Педагогика и психология; 050701 (033400) – Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2012. – 207 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование).
4. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К, 2013. – 282 с. – (Серия "Учебные издания для вузов")

### *б) дополнительная литература:*

1. Тяглова, Е. В. Исследовательская деятельность учащихся по химии : методология, методика, практика : метод. пособие / Е. В. Тяглова. – 2-е изд., стер. – Москва : Глобус, 2007. – 223 с. – (Серия "Уроки мастерства").
2. Александрова, Е. И. Использование тематических викторин в практике обучения / Е. И. Александрова // Химия в школе. –2011. –№1. –С. 69–71.
3. Еремина, О. А. Организация научно-исследовательской деятельности на базе эколого-биологического центра / О. А. Еремина // Дополнительное образование и воспитание. – 2006. – № 9. – С. 46–48.
4. Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие для вузов по спец. 050706 (031000) – Педагогика и психология; 050711 (031300) – Соц. педагогика; 050701 (033400) – Педагогика / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; под ред. Н. М. Борытко. – Москва : Академия, 2008. – 320 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности)

### *в) Интернет-ресурс:*

1. Воитлева Н.А. Сущность педагогического творчества.// Педагогические науки, №2 2013 <http://www.jurnal.org/articles/pedag.php>
2. Дмитриенко Н.А., Барвенко О.Г. Профессиональная самоорганизация как средство формирования профессиональной культуры специалиста. Педагогические науки № 5 2012 г. <http://www.jurnal.org/articles/pedag.php>
3. Полякова Г.А. Рефлексивный компонент в структуре профессиональной подготовки учителя в вузе. Педагогические науки №6 2011 г <http://www.jurnal.org/articles/pedag.php>
4. Захарова М. А., Карпачева И. А., Мезинов В. Н. Формирование профессиональной мобильности будущего специалиста сферы образования в условиях педагогической практики.// Вестник Томского государственного педагогического университета.-№13,-2011.- Научная библиотека Кибер Ленинка: <http://cyberleninka.ru/article/n/formirovanieprofessionalnoy-mobilnosti-buduschego-spetsialista-sfery-obrazovaniya-vusloviyah-pedagogicheskoy-praktiki#ixzz2UBp7rRKy>

## 11 Информационные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики необходимо использование типового программного обеспечения, пакетов прикладных программ и Интернет-ресурсов.

1. Программы Microsoft Office.
2. Программа для демонстрации видеозаписей.
3. Программы для работы в сети Интернет.
4. Электронные версии учебников и учебно-методических пособий, аудио-, видео-, интерактивные материалы.

Программные пакеты: ОС Windows 7. Профессиональная 64bit; MS Office 2007 (Подписка для вузов DreamSpark, ООО «Софт Лайн Трейд», договор Tr127981 от 3.12.2014); KasperskyEndpointSecurity для бизнеса (ООО «Датум» договор 164 от 23.05.2016).

## **12 Материально-техническая база практики**

На факультете естественнонаучного образования имеется все необходимое оборудование для полноценного прохождения практики, практиканты могут использовать учебники, методические пособия, имеющиеся в библиотеке ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И. Я. Яковлева».

**ПРИМЕР**

План работы на период преддипломной практики студента 5 курса  
Иванова И.И. по теме: « \_\_\_\_\_ ».

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы на практике	Всего часов	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (дата: от - до)	Участие в установочной конференции по практике ( _ час.) Прохождение инструктажа по технике безопасности ( _ час.) Знакомство с базой проведения практики ( _ час.) Прикрепление к руководителю практики ( _ час.) Составление индивидуального плана прохождения практики ( _ час.)		Отметка о посещении установочной конференции, дневник практики Подпись в журнале по технике безопасности Дневник практики Индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной - активный (дата: от - до)			Дневник практики Составление обзора литературы Участие в проведении научных исследований по теме работы Подготовка доклада и материалов к публикации Протоколы проведенных методик с цифровыми данными и расчетами по научно-исследовательской работе Справка о принятии статьи к публикации или диплом участника конференции.
3.	Заключительный (дата: от - до)			Проверка комплекта отчетной документации по практике Выступление на итоговой конференции по практике Дифференцированный зачет
	<b>Итого</b>		<b>216</b>	

Студент

Руководитель



**ПРИМЕР**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»

Факультет естественнонаучного образования

кафедра биоэкологии и химии

ОТЧЕТ О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ: ЧГПУ ИМ. И.Я. ЯКОВЛЕВА

ТЕМА: « \_\_\_\_\_ »

Руководитель от университета \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Студент \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Чебоксары 201\_

## Раздел I

### Отчет о выполнении разделов индивидуального плана

№	Этапы	Выполнено	Результат (развернуто)
1.	Подготовительный	Участие в установочной конференции по практике. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с базой проведения практики. Прикрепление к руководителю практики. Составление индивидуального плана прохождения практики.	
2.	Основной - активный	Изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний. Составление обзора литературы. Участие в проведении научных исследований по теме работы. Подготовка доклада и материалов к публикации.	
3.	Заключительный	Составление отчета о практике Представление на кафедру комплекта отчетной документации по практике Участие в итоговой конференции	

## Раздел II

### Содержательный отчет о результатах работы

#### Часть 1. Описание хода проведения исследований

Актуальность исследования.

Цель и задачи исследований.

Научная новизна.

Теоретическая и практическая значимость.

Методология и методы исследования.

Предмет исследования

Объект исследования

Степень достоверности и апробация результатов исследований.

Перспективы дальнейшей разработки темы.

*За время прохождения практики овладел:*

#### Часть 2.

Библиографический список собранных литературных материалов

Конспекты обработанных литературных источников.

Список фактологического материала по теме НИР (результаты исследования).

Результаты исследования.